**Контрольная работа по теме «Системы органов растений и животных».**

**Цель:-** проверить знание детьми данной темы, степень её усвоения;

- развивать способность детей работать с разноуровневыми заданиями, с целью подготовки их к ГИА и ЕГЭ.

**Ход урока.**

1. **Орг. Момент.**
2. **Объяснение критериев оценивания работы и перевод баллов в школьную оценку.**

Максимальный бал за работу – 23 балла.

***«5» - 20 – 23 балла.***

***«4» - 16 – 19 баллов.***

***«3» - 10-15 баллов.***

***«2» - менее 10 баллов.***

1. **Выполнение работы.**

**1 вариант.**

**А 1**.Каково значение камбия в жизни растения:

А. Осуществляет обмен газами.

Б. Способствует передвижению органических веществ в растении.

В. Участвует в поглощении веществ из окружающей среды.

Г. Обеспечивает рост стебля в толщину***. Ответ: Г.***

**А 2**.Какой орган не относится к выделительной системе:

А. Мочевой пузырь.

Б. Толстая кишка.

В. Мочеточники.

Г. Почка. ***Ответ: Б.***

**А 3**. Основная функция корня:

А. Поглощение воды и минеральных солей.

Б. Передвижение органических веществ.

В. Укрепление растений в почве.

Г. Размножение растений. ***Ответ: А.***

**А 4.**Пыльца образуется в :

А. Пестике.

Б. Завязи.

В. Тычинке.

Г. Чашечке. ***Ответ: В***

**А 5**.Цветки, у которых есть пестики и тычинки, называются:

А. Пестичными.

Б. Тычиночными.

В. Раздельнополыми.

Г. Обоеполыми. ***Ответ: Г***

**А 6.** Назовите плод, который формируется у малины:

А. Ягода.

Б. Многокостянка.

В. Семянка.

Г. Зерновка. ***Ответ: Б***

**А 7.**Видоизменённым побегом не является:

А. Луковица тюльпана.

Б. Ствол берёзы.

В. Клубень картофеля.

Г. Корневище пырея. ***Ответ: Б***

**А 8**.Дыхательная система насекомых представлена:

А. Жабрами.

Б. Трахеями.

В. Лёгкими.

Г. Сосудами. ***Ответ: Б***

**А 9**.Зона корня, где находятся корневые волоски, называется:

А. Деления.

Б. Всасывания.

В. Проведения.

Г. Роста. ***Ответ: Б***

**А 10**.Основная функция кровеносной системы:

А.Выведение продуктов обмена.

Б.Газообмен.

В.Транспорт кислорода и питательных веществ.

Г. Обеспечение питательными веществами. ***Ответ: В***

**В 1**. Из приведённого списка выберите признаки, по которым можно определить класс растения(однодольные или двудольные).

А. Строение почки.

Б срок жизни.

В. Тип жилкования листа.

Г. Строение семени.

Д. Сложность строения листа.

Е. Тип корневой системы. ***Ответ: ВГЕ***

**В 2**.Выберите растения , у которых плоды сочные односеменные:

А. Абрикос.

Б. Смородина.

В. Виноград.

Г. Манго.

Д. Черешня.

Е. Рябина. ***Ответ: АГД***

**В 3**. Установите соответствие между организмами и органами их дыхания:

А. Жабры. 1.Животные.

Б.Чечевички. 2.Растения.

В. Лёгкие.

Г.Трахеи.

Д. Устьица. ***Ответ:1-АВГ; 2-БД***

**В 4**.Запишите последовательность органов пищеварительной системы:

А.Желудок.

Б. Анальное отверстие.

В. Ротовая полость.

Г.Пищевод.

Д. Кишечник.

Е. Глотка. ***Ответ: ВЕГАДБ***

**В5**. Запишите последовательность расположения слоёв стебля, начиная с наружного.

А. Пробка.

Б. Кожица.

В. Камбий.

Г. Луб.

Д. Сердцевина.

Е. Древесина. ***Ответ: БАГВЕД***

**С 1.**Какие существуют приспособления у плодов растений для распространения и расселения?

**2 вариант.**

**А 1**.Какую функцию выполняют клетки кожицы листа:

А. Запасающую.

Б. Образовательную.

В. Защитную.

Г.Опорную. ***Ответ: В***

**А 2.** Какую функцию не выполняет стебель:

А. Передвижение органических веществ.

Б. Передвижение минеральных веществ.

В. Опорную.

Г. Поглощение воды и минеральных солей. ***Ответ: Г***

**А 3.**Группа клеток, сходных по строению и выполняемым функциям, имеющих общее происхождение, называется:

А. Органом.

Б. Тканью.

В.Корневым чехликом.

Г. Камбием. ***Ответ: Б***

**А 4.** Вегетативная почка – это:

А.Зачаточный побег.

Б. Зародыш с кожурой.

В. Часть корневища.

Г. Подземный побег. ***Ответ: А***

**А 5**. В выделительной системе мочеточники располагаются вслед за:

А. Мочевым пузырём.

Б. Почками.

В. Мочеиспускательным каналом.

Г.Трахеями. ***Ответ: Б***

**А 6.** Семена образуются:

А. На рыльце пестика.

Б. В завязи пестика.

В. В столбике пестика.

Г. В пыльнике тычинки. ***Ответ: Б***

**А 7.**Какую из перечисленных функций корни не выполняют:

А. Закрепление растения в почве.

Б.Всасывание воды и минеральных солей из почвы.

В. Запасание питательных веществ.

Г. Образование питательных веществ в растении. ***Ответ: Г***

**А 8.** Чем по своему строению являются корневые волоски:

А.Придаточными корнями.

Б. Боковыми корнями.

В. Жгутиками.

Г. Выростами клеток. ***Ответ: Г***

**А 9.**Назовите тип плодов, к которому относят стручок:

А. Сухой односемянный.

Б. Сухой многосемянный.

В. Сочный односемянный.

Г. Сочный многосемянный. ***Ответ: Б***

**А 10.** Побегом следует считать:

А. Корень и лист.

Б. Стебель с листьями и почками.

В. Стебель и корень.

Г . Корень, стебель и почки. ***Ответ: Б***

**В 1.**У позвоночных животных нервная система образована:

А. Лёгкими.

Б. Головным мозгом.

В. Костным мозгом.

Г. Трахеями.

Д. Спинным мозгом.

Е. Нервами. ***Ответ: БДЕ***

**В 2**.Какова роль листа в жизни растения:

А. Осуществляет поглощение воды и минеральных солей.

Б.В нём происходит фотосинтез.

В. Выполняет опорную функцию.

Г. Выполняет функцию испарения воды.

Д. Используется животными для питания.

Е. Может выполнять функцию размножения. ***Ответ: БГЕ***

**В 3**.Соотнесите тип плода с его названием.

А.Костянка. 1. Сухие.

Б. Семянка. 2. Сочные.

В. Орех.

Г. Тыквина.

Д. Ягода.

Е.Стручок. ***Ответ: 1-БВГЕ; 2-АД***

**В 4.** Установите соответствие между признаком растения и классом, к которому оно принадлежит:

А. В семени две семядоли. 1. Однодольные.

Б. Корневая система мочковатая. 2. Двудольные.

В. В семени одна семядоля.

Г. Жилкование листьев сетчатое.

Д.Жилкование листьев параллельное.

Е. Корневая система стержневая. ***Ответ: 1- БВД; 2- АГЕ***

**В 5**.Запишите последовательность расположения частей цветка:

А. Пестик.

Б. Цветоножка.

В. Венчик.

Г.Чашечка.

Д.Цветоложе.

Е.Тычинки. ***Ответ: БДГВЕА***

**С 1**.Почему организм – это единое целое?