Технологическая карта организованной учебной деятельности

**Дата: 19.11.14г. – среда гр. «Колокольчик» воспитатель: Ламзина Т.М.**

**Образовательная область:**  Коммуникация, познание. **Раздел:** Ознакомление с окружающим миром. **Тема:** «Угощение из фруктов для Карлсона» **Программные задачи: Обучающие:**  - Расширять знания детей о фруктах. - Выделять характерные признаки фруктов, обследовать с помощью зрительных, осязательных, двигательных действий. - Познакомить с продуктом питания – сахар.  **Развивающие:** - Развивать мыслительные процессы, речь, внимание, память. - Продолжать учить детей проявлять гостеприимство. **Воспитательные:**  - Воспитывать аккуратность, доброжелательное отношение, ответственность за порученное дело. - Вызывать у детей   желание помогать взрослым.

**Предварительная работа:** Знакомство детей с плодами фруктовых деревьев, с продуктами питания приготовленных из фруктов, рассматривание иллюстрации с изображением фруктов, чтение стихов о фруктах, дидактические игры на закрепление материала, просмотр мультфильма «Малыш и Карлсон», чтение литературы и рассматривание иллюстраций о гостеприимстве.

**Словарная работа:** фрукты, салат, угощение, гостеприимство.

**Материал**: Фрукты, слайды  с  изображением фруктов, продуктов питания приготовленных из фруктов, схемы приготовления салата, музыкальное сопровождение для появления Карлсона.

**Билингвальный компонент**: яблоко – алма – apple, груша – алмұрт – pea r, фрукты – жемістер – fruits.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Действия воспитателя | Действия детей |
|  | Раздается телефонный звонок. Воспитатель имитирует разговор с Карлсоном. (Здравствуй Карлсон, не расстраивайся, заходи к нам в гости и мы тебе обязательно поможем.)  - Ребята сейчас нам позвонил Карлсон, он был очень расстроен. Карлсон очень любит сладкие блюда, но не умеет их готовить, просит нас научить его. Я пригласила Карлсона в гости и пообещала, что мы ему поможем. Вы согласны?  **-** Ребята, а вы любите, когда приходят гости? Почему?  -А что мы делаем, когда к нам приходят гости?  Да, для встречи нам надо приготовить угощение. | Дети заинтересованы телефонным разговором воспитателя  -Дети изъявляют желание помочь Карлсону.  -Ответы детей  -Ответы детей |
|  | -Посмотрите, что лежит на столе.  -А какие вы знаете фрукты, давайте назовем их.  -  Что это? (слайд №1-яблоко) – стих-ние. -  Какое оно? (Воспитатель кладет яблоко на стол).  -  Что это? (слайд №2-банан) – стих-ние. -  Какой  он?  -  Что это? (слайд№3-апельсин) -  Какой он?    - А какое угощение можно приготовить из фруктов? ( слайды с изображением различных блюд)  - Ребята, сможем мы сварить компот, варенье, мармелад? Почему?  - А насушить фрукты успеем? Почему?  - Что же нам придумать еще? (Воспитатель подводит к тому, что можно сделать салат из фруктов.)  А салат мы успеем сделать?  - Предлагаю детям помочь, так как работы много. Даю детям схемы и предлагает помочь выложить по порядку. помыть—» почистить—>нарезать—> сложить в тарелку—» посыпать сахаром—» перемешать. (Сравниваем правильность выложенных схем, проговаривая  последовательнось действия, что за чем).  **Физкультминутка.** **Фрукты.** Будем мы варить компот. Фруктов нужно много. Вот. Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот, Угостим честной народ.  -Ребята как вы думаете, что нужно положить в салат, что бы он был вкусный и сладкий.  (Подвести к пониманию того, что   нужно положить сахар. Воспитатель предлагает детям рассмотреть и попробовать сахар.)  -На что  похож сахар? Правильно. Его, поэтому называют сахарным песком. Попробуйте его на вкус, какой он? (Стук в дверь заходит Карлсон)  **Карлсон:** Здравствуйте, ребята вы сегодня пригласили меня в гости и обещали, помочь.  -А сейчас давайте выберем фрукты для салата: **Дид. игра «Четвертый лишний» (слайд)**  **-** Молодцы ребята, и теперь мы быстро вместе сделаем салат для нашего гостя.  По ходу работы предостерегаю детей, что пользоваться ножом могут только взрослые. Когда дети подрастут, то они сами научатся резать ножом,  а сейчас это сделаю я.   Карлсон у нас взрослый, и знает, как пользоваться ножом. – А вы будете чистить мандарины.  Во время резки салата объясняю свои действия.  - И  теперь положим что? Наш салат  должен настояться. Фрукты пропитаются сахаром, и дадут сок и он будет еще вкуснее. А мы, пока с вами поиграем. **Чистоговорка «Яблоко»** Та-та-та – яблоко – моя мечта! Ато -ато -ато –витаминами богато. Ти-ти-ти – где же яблоко найти. Ать-ать-ать – надо яблоню искать. Та-та-та – яблоко – моя мечта! Ато -ато -ато –витаминами богато.  **Карлсон: -** Ребята, я тоже хочу с вами поиграть  **Игра «Угадай на вкус»** (Карлсон дает детям попробовать на вкус и назвать фрукт на русском, казахском, английском языках)  Билингвальный компонент: яблоко – алма- apple, апельсин - orange, банан - bananas, груша – алмұрт - pear  Карлсон пробует салат, хвалит детей и воспитателя. Предлагает детям тоже попробовать, потому что одному есть совсем не вкусно, а в дружной компании и еда вкуснее. | Ответы детей. -Яблоко.  -Круглое, большое, красное.  -Банан. - Длинный, большой, желтый.  -Апельсин  -Круглый, большой, оранжевый  -Дети выбирают нужные: компот, варенье, мармелад, сушеные фрукты и салат.  -Ответы детей: у нас нет плиты, и очень долго готовить  -Не успеем, долго будут сохнуть  -Ответы детей  Дети рассматривают карточки и находят салат из фруктов.    -Ответы детей  Ребенок, который выкладывает схему, вместе с воспитателем проговаривает действия.  Маршировать на месте. Показать руками – «много»  Имитируют движения по тексту.  Повернуться вокруг себя. Разводят руки в стороны наклоняясь вперед.  - Ответы детей  -снег,  снежинки, песочек  Дети, наблюдают за последовательностью выполнения салата из фруктов.  -Дети чистят мандарины  - Сахар  Сжимают и разжимают пальцы.  Хлопают в ладоши. Поднимают и опускают плечи. Приставляют к глазам то одну ладонь, то другую.  -Дети определяют на вкус с закрытыми глазами.    -Повторяют слова.  Дети накрывают на стол и приглашают Карлсона за стол. Дети пробуют салат. |
|  | Карлсон обещает рассказать своим друзьям, какие здесь трудолюбивые и  приветливые дети. Благодарит детей за то, что научили его готовить сладкий фруктовый салат, познакомили с продуктом питания – сахар. Прощается со всеми ребятами, уходит, обещает еще зайти.  Ребята, сегодня все вы очень хорошо поработали Мне, понравилось, как вы отвечали на занятии. – Что нового вы узнали? – Что понравилось и запомнилось вам? А сейчас на память о нашем занятии я подарю вам медальоны - фрукты. | -Повторяют понятие « сахар» и его свойства.Отвечают на вопросы. |

Ожидаемый результат: Знать: названия фруктов. Иметь: представление о приготовлении салата. Уметь: выделять характерные признаки фруктов.