Технологическая карта организованной учебной деятельности

**Дата: 19.11.14г. – среда гр. «Колокольчик» воспитатель: Ламзина Т.М.**

**Образовательная область:**  Коммуникация, познание. **Раздел:** Ознакомление с окружающим миром. **Тема:** «Угощение из фруктов для Карлсона» **Программные задачи: Обучающие:**  - Расширять знания детей о фруктах. - Выделять характерные признаки фруктов, обследовать с помощью зрительных, осязательных, двигательных действий. - Познакомить с продуктом питания – сахар.  **Развивающие:** - Развивать мыслительные процессы, речь, внимание, память. - Продолжать учить детей проявлять гостеприимство. **Воспитательные:**  - Воспитывать аккуратность, доброжелательное отношение, ответственность за порученное дело. - Вызывать у детей   желание помогать взрослым.

**Предварительная работа:** Знакомство детей с плодами фруктовых деревьев, с продуктами питания приготовленных из фруктов, рассматривание иллюстрации с изображением фруктов, чтение стихов о фруктах, дидактические игры на закрепление материала, просмотр мультфильма «Малыш и Карлсон», чтение литературы и рассматривание иллюстраций о гостеприимстве.

**Словарная работа:** фрукты, салат, угощение, гостеприимство.

**Материал**: Фрукты, слайды  с  изображением фруктов, продуктов питания приготовленных из фруктов, схемы приготовления салата, музыкальное сопровождение для появления Карлсона.

**Билингвальный компонент**: яблоко – алма – apple, груша – алмұрт – pea r, фрукты – жемістер – fruits.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  |  Действия воспитателя |  Действия детей |
|  | Раздается телефонный звонок. Воспитатель имитирует разговор с Карлсоном. (Здравствуй Карлсон, не расстраивайся, заходи к нам в гости и мы тебе обязательно поможем.)- Ребята сейчас нам позвонил Карлсон, он был очень расстроен. Карлсон очень любит сладкие блюда, но не умеет их готовить, просит нас научить его. Я пригласила Карлсона в гости и пообещала, что мы ему поможем. Вы согласны?**-** Ребята, а вы любите, когда приходят гости? Почему?-А что мы делаем, когда к нам приходят гости? Да, для встречи нам надо приготовить угощение. | Дети заинтересованы телефонным разговором воспитателя-Дети изъявляют желание помочь Карлсону.-Ответы детей-Ответы детей |
|  | -Посмотрите, что лежит на столе.-А какие вы знаете фрукты, давайте назовем их.-  Что это? (слайд №1-яблоко) – стих-ние. -  Какое оно? (Воспитатель кладет яблоко на стол).-  Что это? (слайд №2-банан) – стих-ние. -  Какой  он?  -  Что это? (слайд№3-апельсин) -  Какой он? - А какое угощение можно приготовить из фруктов? ( слайды с изображением различных блюд)- Ребята, сможем мы сварить компот, варенье, мармелад? Почему?- А насушить фрукты успеем? Почему? - Что же нам придумать еще? (Воспитатель подводит к тому, что можно сделать салат из фруктов.) А салат мы успеем сделать? - Предлагаю детям помочь, так как работы много. Даю детям схемы и предлагает помочь выложить по порядку. помыть—» почистить—>нарезать—> сложить в тарелку—» посыпать сахаром—» перемешать. (Сравниваем правильность выложенных схем, проговаривая  последовательнось действия, что за чем).**Физкультминутка.** **Фрукты.** Будем мы варить компот. Фруктов нужно много. Вот. Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот, Угостим честной народ. -Ребята как вы думаете, что нужно положить в салат, что бы он был вкусный и сладкий. (Подвести к пониманию того, что   нужно положить сахар. Воспитатель предлагает детям рассмотреть и попробовать сахар.)-На что  похож сахар? Правильно. Его, поэтому называют сахарным песком. Попробуйте его на вкус, какой он? (Стук в дверь заходит Карлсон)**Карлсон:** Здравствуйте, ребята вы сегодня пригласили меня в гости и обещали, помочь. -А сейчас давайте выберем фрукты для салата: **Дид. игра «Четвертый лишний» (слайд)****-** Молодцы ребята, и теперь мы быстро вместе сделаем салат для нашего гостя.По ходу работы предостерегаю детей, что пользоваться ножом могут только взрослые. Когда дети подрастут, то они сами научатся резать ножом,  а сейчас это сделаю я.   Карлсон у нас взрослый, и знает, как пользоваться ножом. – А вы будете чистить мандарины.Во время резки салата объясняю свои действия.- И  теперь положим что? Наш салат  должен настояться. Фрукты пропитаются сахаром, и дадут сок и он будет еще вкуснее. А мы, пока с вами поиграем. **Чистоговорка «Яблоко»** Та-та-та – яблоко – моя мечта! Ато -ато -ато –витаминами богато. Ти-ти-ти – где же яблоко найти. Ать-ать-ать – надо яблоню искать. Та-та-та – яблоко – моя мечта! Ато -ато -ато –витаминами богато. **Карлсон: -** Ребята, я тоже хочу с вами поиграть**Игра «Угадай на вкус»** (Карлсон дает детям попробовать на вкус и назвать фрукт на русском, казахском, английском языках)Билингвальный компонент: яблоко – алма- apple, апельсин - orange, банан - bananas, груша – алмұрт - pear Карлсон пробует салат, хвалит детей и воспитателя. Предлагает детям тоже попробовать, потому что одному есть совсем не вкусно, а в дружной компании и еда вкуснее.   | Ответы детей.-Яблоко.-Круглое, большое, красное.-Банан. - Длинный, большой, желтый.-Апельсин-Круглый, большой, оранжевый-Дети выбирают нужные: компот, варенье, мармелад, сушеные фрукты и салат.-Ответы детей: у нас нет плиты, и очень долго готовить-Не успеем, долго будут сохнуть-Ответы детейДети рассматривают карточки и находят салат из фруктов.  -Ответы детейРебенок, который выкладывает схему, вместе с воспитателем проговаривает действия.Маршировать на месте. Показать руками – «много»Имитируют движения по тексту.Повернуться вокруг себя. Разводят руки в стороны наклоняясь вперед.- Ответы детей -снег,  снежинки, песочекДети, наблюдают за последовательностью выполнения салата из фруктов.-Дети чистят мандарины - СахарСжимают и разжимают пальцы. Хлопают в ладоши. Поднимают и опускают плечи. Приставляют к глазам то одну ладонь, то другую.-Дети определяют на вкус с закрытыми глазами. -Повторяют слова.Дети накрывают на стол и приглашают Карлсона за стол. Дети пробуют салат. |
|  | Карлсон обещает рассказать своим друзьям, какие здесь трудолюбивые и  приветливые дети. Благодарит детей за то, что научили его готовить сладкий фруктовый салат, познакомили с продуктом питания – сахар. Прощается со всеми ребятами, уходит, обещает еще зайти.Ребята, сегодня все вы очень хорошо поработали Мне, понравилось, как вы отвечали на занятии. – Что нового вы узнали? – Что понравилось и запомнилось вам? А сейчас на память о нашем занятии я подарю вам медальоны - фрукты. | -Повторяют понятие « сахар» и его свойства. Отвечают на вопросы. |

Ожидаемый результат: Знать: названия фруктов. Иметь: представление о приготовлении салата. Уметь: выделять характерные признаки фруктов.