*Разработка урока по технологии*

*Тема: Выполнение аппликации «Ёжик в лесу»».*

*Цель*: 1. Образовательная- ознакомить с техникой выполнения аппликации, научить вырезать полосы заданной ширины из бумаги , нарезать полосу бахромой.

2. Воспитывающая- воспитывать аккуратность, усидчивость.

3. Развивающая- развивать мелкую моторику рук, глазомер, наблюдательность, воображение.

*Дидактические принципы*: связь теории с практикой, научности, доступности, наглядности, единства теории и практики.

*Методы обучения*: объяснительный, диалогический, инструктивный*.*

*Тип* *урока*: комбинированный.

*Материально*- *техническое* *оснащение*: ножницы, простой карандаш, линейка, зелёная и жёлтая бумага, образец готовой аппликации, музыкальный центр.

*Ход занятия:*

1. *Организационный момент.*

Проверка готовности к уроку (подготовка материалов и инструментов, организация рабочего места)

Начинается урок

Он пойдет ребятам впрок

Стали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво

И с хорошим настроеньем начинаем обученье.

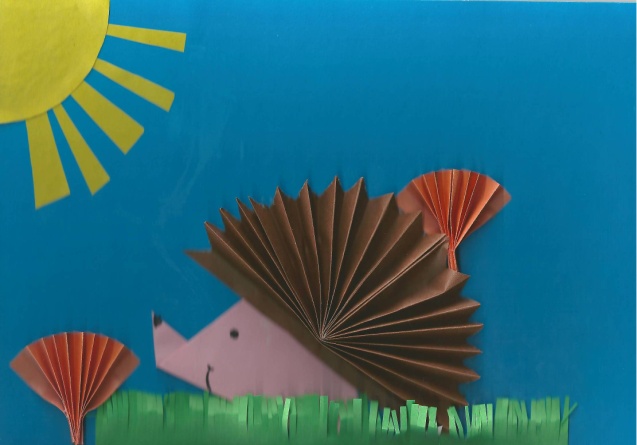
1. *Вводная беседа.*

Учитель:

Ребята, у нас сегодня в гостях маленький лесной зверек.   Шубка – иголки, Свернется он – колкий, Рукой не возьмешь. Кто это?   (Еж)

*III.Изучение нового материала*

Сегодня на уроке мы начнём выполнять аппликацию, которая называется «Ежик в лесу»



А кто из вас видел настоящего, живого ежа? Поднимите руки.

Давайте посмотрим как выглядит ёж.

На предыдущем уроке я давала творческое задание выучить стихотворение о еже.

Кто готов рассказать стихотворение?

Ребята, а вас я прошу внимательно послушать эти стихи и потом ответить на вопрос: Что общего в этих стихах?

Хитрый ежик (автор - П.Воронько) 

Хитрый ежик-чудачек   
Сшил колючий пиджачок:   
Сто булавок на груди,   
Сто иголок позади.   
Ходит еж в саду по травке,   
Натыкает на булавки   
Грушу, сливу - всякий плод,   
Что под деревом найдет,   
И с подарочком богатым возвращается к ежатам.

**Ежи Ежовичи**  *(Е. Александрова)*

Целый день Ежи Ежовичи   
Собирают фрукты-овощи.   
Сливы, яблоки и груши   
На пеньках и кочках сушат.   
Огурцы и помидоры   
Осторожно носят в норы...   
Знают, если есть еда,   
Не страшны и холода.

Гонит осень в небе тучки,   
Пляшут листья во дворе.   
Гриб, надетый на колючки,   
Тащит еж к своей норе.

Учитель: Да, действительно, общее в этих стихах то, что ежи делают запасы на зиму.

А теперь рассмотрите аппликацию и ответьте на вопрос. А что заготавливает на зиму наш Ёж?

Да, действительно. Это рыжики.

На уроках Окружающего мира вы изучали съедобные грибы и несъедобные. А какими грибами являются рыжики? …. Молодцы, ребята! Сейчас мы сделаем с вами грибы для

нашей аппликации.

*IV. Практическая работа*









**Физкультминутка.**

Кошечка проснулась

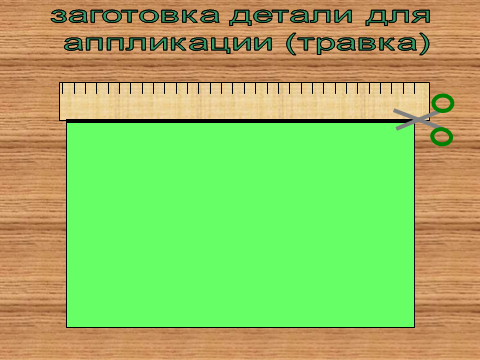
Сильно потянулась!

Выпрямила спинку,

Села на перинку.

*V. Продолжение практической работы*

1. Заготовка полосы







1. Выполнение дополнительного задания, для учащихся быстро справившихся с заданием – вырезание детали «солнышко»



Ребята, мы продолжим с вами выполнение аппликации на следующем уроке.

*VI.*  *Рефлексия*.

* Что мы делали на сегодняшнем занятии?
* Чему научились?
* Что показалось трудным?
* Что больше всего понравилось?
* Кто может сказать: «Я доволен своей работой»?

*VII. Подведение итогов.*

* Анализ работы учащихся на уроке.
* Уборка рабочих мест