**Урок географии в 7 классе по теме**

**«Внутренние воды Африки»**

**Цель:** изучить внутренние воды Африки.

**Задачи:**

1. в процессе работы над учебным элементом вы должны знать крупнейшие речные и озерные системы материка; определять зависимость густоты речной сети от климата, направления течения от рельефа;

2. объяснять особенности питания и режим рек;

3. развивать умение составлять характеристику по плану;

**Тип урока**: комбинированный.

**Форма**: групповая.

**Методы:** проблемно-поисковый и самоконтроля.

**Оборудование:** компьютеры, мультимедиапроектор, экран, презентация, атласы, учебники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | время | Ход урока |
| Орг. момент | 2 мин | Здравствуйте ребята. Сегодня нам с вами предстоит совершить путешествие в Африку. |
| Повторение домашнего задания | 5 мин | Чтобы отправиться в путешествие нам нужно проверить свою готовность. Я предлагаю вам проверить ваши знания о Африке.  Откройте папку «География» на рабочем столе там находится документ «Африка». Откройте его и решите кроссворд. Время - 3 минуты.  *(Дети выполняют работу на компьютере в парах. Учитель контролирует, если есть затруднения - помогает).*  А теперь давайте проверим вместе, насколько хорошо мы готовы к встрече с Африкой.  Слайд: «Кроссворд» |
| Проблема |  | Ребята, кто – нибудь из вас обратил внимание на то, что кроссворд у нас с сюрпризом. В нём зашифрованы слова.  Правильно, эти слова – реки и озёра. А почему здесь именно эти слова, какое отношение они имеют к нашему уроку?  Да, это наша новая тема, только нам нужно её правильно сформулировать.  Реки, озёра, болота, ледники – это всё………..внутренние воды. |
| Изучение нового материала |  | Давайте в тетради запишем тему урока **«Внутренние воды Африки»**  **Цель:** изучить внутренние воды Африки; научиться давать характеристику рекам.  **!?** Откройте атлас на стр. 24.Изучите карту и назовите реки, протекающие по территории материка.  *(Дети показывают реки на карте, от истока к устью, называют, в какой океан она впадает).*  **!?**  Все реки мы показали, а теперь сделайте вывод: к бассейну какого океана относится большая часть рек АФРИКИ?  **!?** Ребята, а реки равномерно распределены по территории материка? Почему? От чего это зависит? Как вы думаете? (*Это зависит от климата и рельефа).*  **!?** Назовите самые полноводные реки.  Правильно.  **!?** А теперь давайте найдём и покажем озёра  Всё правильно ребята. Мы назвали и показали все реки и озёра.  **!?**  Скажите, а есть ли в Африке другие виды внутренних вод? Посмотрите на карту внимательно! *(В бассейне Конго, Нила, Нигера – болота, в горах – ледники.)*  **!?** Ребята, какой вывод о богатстве и разнообразии внутренних вод Африки можно сделать из того, что мы узнали?  **Вывод: Африка богата внутренними водами: здесь есть и реки, и озёра, и ледники, и болота.**  А теперь, ребята , мы должны научиться давать характеристику рекам. Ведь путешествуя по такому удивительному материку, нам обязательно захочется проплыть по реке. А можно ли это сделать? Мы пока не знаем!  **!?**  Откройте стр. 312-313, найдите «План описания реки». Ответы на эти вопросы помогут нам узнать об особенностях рек Африки.  Слайд «План описания реки»  Ответ на вопросы мы будем записывать в табличку, которая есть у каждого из вас. |
| Закрепление изученного материала |  | Молодцы, ребята, с характеристикой реки мы справились. Можем смело отправляться в путешествие! Не страшно? А теперь нам осталось только приобрести билет. Этим билетом для вас будут вопросы **викторины.**  **Проверка викторины.**  Слайд «Викторина»  Скажите ребята, мы достигли цели урока? Что мы узнали и чему научились?  ВЫВОД УРОКА: мы познакомились с внутренними водами материка Африка, научились давать характеристику рекам. А теперь запишите домашнее задание: |
| Домашнее задание |  | & 25 в учебнике,  Дать характеристику любой реке на ваш выбор. Вы можете сделать это в таблице, которая у вас на руках, а можно сделать в виде презентации в 2 слайда. Удачи Вам! |