**Урок русского языка**

**Тема урока** : Местоимение 3 класс

**Цель урока:** Обобщать знания детей по теме: “Местоимение”;

Совершенствовать навыки правильного употребления местоимения в речи;

Развивать память, орфографическую зоркость, мышление, речь.

**Задачи урока:**

* Учить детей работать коллективно и в группах, воспитывать;
* Воспитывать взаимовыручку, активность, формировать положительную;мотивацию к обучению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока  | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Мотивационный ЭтапОперационный этапРефлексивный этап |

|  |
| --- |
| **I. Стадия вызова**-Ребята, я желаю, чтобы урок русского языка принёс вам радость. Для этого вам приготовила много интересного. Чтобы урок был радостным для вас, какими вы должны быть на уроке?-Быть активными, внимательными. - Чтобы быть внимательными на уроке, вы должны уметь слушать и уважать мнение других.- Прослушайте песню С.Ротару и скажите о какой части речи мы сегодня будем говорить?- Местоимение.- Какие цели поставим перед собой? |
| **1.Вспомните все ,что вы знаете о местоимении и выразите информацию в кластере.****Защита кластера** **Оценивание: спикер ( Оценочные листы)** |

2. **Прочитайте предложения. Что в них не так? Исправьте.** Таня взяла корзинку. Таня пошла в сад. В саду Таня собрала спелую клубнику. Оценивание : проверка по ключу- самооценка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** Работа по карточкам:- Прочитайте предложения, которые у вас на карточках.*Лес пахнет дубом и смолой.За лето высох он от солнца.*- Сколько предложений?- Найдите основу каждого предложения.- Чем выражено подлежащее? Поставьте вопросы.- О каком сходстве с именем существительным вы можете сказать?*(Существительные и местоимения отвечают на одни и те же вопросы).**Оценивание:Взаимооценка.*4.Заполните таблицу (ИКТ- ноутбук)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицо** | **Число** |   |
|   | Единственное | Множественное |
| 1 лицо |  |  |
| 2 лицо |  |  |
| 3 лицо |  |  |

- Проверка по ноутбуку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицо** | **Число** |   |
|   | Единственное | Множественное |
| 1 лицо | я | мы |
| 2 лицо | ты | вы |
| 3 лицо | он, она, оно | они |

Оценивание:спикер5.Как склоняются местоимения?Просклонять местоимения я, вы, он, они Заполняется таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Падежи** | **Вопросы** | **я** | **мы** | **он** | **они** |
| И.п. | кто? |   |   |   |   |
| Р.п. | кого? |   |   |   |   |
| Д .п. | кому? |   |   |   |   |
| В.п. | кого? |   |   |   |   |
| Т.п. | кем? |   |   |   |   |
| П.п. | о ком? |   |   |   |   |

 **Проверка выполнения задания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Падежи** | **Вопросы** | **я** | **мы** | **он** | **они** |
| И. п. | кто? | я | мы | он | они |
| Р.п. | кого? | меня | нас | его | их |
| Д. п. | кому? | мне | нам | ему | им |
| В.п. | кого? | меня | нас | его | их |
| Т.п. | кем? | мной | нами | им | ими |
| П.п. | о ком? | обо мне | о нас | о нём | о них |

**Оценивание:спикер**6.А сейчас вы будете в роли учителей. Работать будете в парах. Прочитайте рассказ, запишите его без ошибок.*(Упражнения напечатаны на отдельных листочках и лежат на партах учеников).*Коля и Петя делали уроки. С ими был пёс тузик и кот Васька. Они решали задачу. Они играли на ковре. Все были заняты своими делами.*Проверка по ключу**Оценивание:самооценка****Физкультминутка.***На одной ноге постой-ка,Если ты солдатик стойкий.Ногу левую – к груди, Да смотри – не упади. А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый.Какие местоимения встретились в физкультминутке?*(ты).***7.**Вписать в предложения подходящие по смыслу местоимения.Интересная загадка.Однажды …. шёл по лугу. Ко ….. пристала ласточка. …. кружилась около …… Ласточка задевала …… за плечо, кричала жалобно, словно ….. отнял у …. птенца, и …..просила отдать ….. обратно. ….. не понимал, что …. нужно. Я рассказал об этом деду, а ….посмеялся надо …..и всё объяснил.Проверка: ДжигсоОценивание:спикер**10. Итог урока**.- Какую часть речи заменяет местоимение? Для чего?Игра: Домино ( для групп)Задание для одаренных Сравни существительное и местоимение при помощи Кругов Вена.Защита.Оценивание: учительОценки:  |  |

 |

 | Деление на группыРабота в группеИндиви-дуальная работаРабота в пареРабота в группеРабота в группеРабота в пареРабота в группеИндивидуальная работа |