**Урок русского языка**

**Тема урока** : Местоимение 3 класс

**Цель урока:** Обобщать знания детей по теме: “Местоимение”;

Совершенствовать навыки правильного употребления местоимения в речи;

Развивать память, орфографическую зоркость, мышление, речь.

**Задачи урока:**

* Учить детей работать коллективно и в группах, воспитывать;
* Воспитывать взаимовыручку, активность, формировать положительную;мотивацию к обучению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Мотивационный  Этап  Операционный этап  Рефлексивный этап | |  | | --- | | **I. Стадия вызова** -Ребята, я желаю, чтобы урок русского языка принёс вам радость. Для этого вам приготовила много интересного. Чтобы урок был радостным для вас, какими вы должны быть на уроке?   -Быть активными, внимательными.    - Чтобы быть внимательными на уроке, вы должны уметь слушать и уважать мнение других.  - Прослушайте песню С.Ротару и скажите о какой части речи мы сегодня будем говорить?  - Местоимение.  - Какие цели поставим перед собой? | | **1.Вспомните все ,что вы знаете о местоимении и выразите информацию в кластере.**  **Защита кластера**  **Оценивание: спикер ( Оценочные листы)** |   2. **Прочитайте предложения. Что в них не так? Исправьте.**  Таня взяла корзинку. Таня пошла в сад. В саду Таня собрала спелую клубнику.  Оценивание : проверка по ключу- самооценка   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **3.** Работа по карточкам:  - Прочитайте предложения, которые у вас на карточках.  *Лес пахнет дубом и смолой. За лето высох он от солнца.*  - Сколько предложений? - Найдите основу каждого предложения. - Чем выражено подлежащее? Поставьте вопросы. - О каком сходстве с именем существительным вы можете сказать?  *(Существительные и местоимения отвечают на одни и те же вопросы).*  *Оценивание:Взаимооценка.*  4.Заполните таблицу (ИКТ- ноутбук)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Лицо** | **Число** |  | |  | Единственное | Множественное | | 1 лицо |  |  | | 2 лицо |  |  | | 3 лицо |  |  |   - Проверка по ноутбуку   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Лицо** | **Число** |  | |  | Единственное | Множественное | | 1 лицо | я | мы | | 2 лицо | ты | вы | | 3 лицо | он, она, оно | они |   Оценивание:спикер  5.Как склоняются местоимения?  Просклонять местоимения я, вы, он, они Заполняется таблица   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Падежи** | **Вопросы** | **я** | **мы** | **он** | **они** | | И.п. | кто? |  |  |  |  | | Р.п. | кого? |  |  |  |  | | Д .п. | кому? |  |  |  |  | | В.п. | кого? |  |  |  |  | | Т.п. | кем? |  |  |  |  | | П.п. | о ком? |  |  |  |  |   **Проверка выполнения задания**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Падежи** | **Вопросы** | **я** | **мы** | **он** | **они** | | И. п. | кто? | я | мы | он | они | | Р.п. | кого? | меня | нас | его | их | | Д. п. | кому? | мне | нам | ему | им | | В.п. | кого? | меня | нас | его | их | | Т.п. | кем? | мной | нами | им | ими | | П.п. | о ком? | обо мне | о нас | о нём | о них |   **Оценивание:спикер**  6.А сейчас вы будете в роли учителей. Работать будете в парах. Прочитайте рассказ, запишите его без ошибок.  *(Упражнения напечатаны на отдельных листочках и лежат на партах учеников).*  Коля и Петя делали уроки. С ими был пёс тузик и кот Васька. Они решали задачу. Они играли на ковре. Все были заняты своими делами.  *Проверка по ключу*  *Оценивание:самооценка*  ***Физкультминутка.***  На одной ноге постой-ка, Если ты солдатик стойкий. Ногу левую – к груди,  Да смотри – не упади.  А теперь постой на левой,  Если ты солдатик смелый.  Какие местоимения встретились в физкультминутке?  *(ты).*  **7.**Вписать в предложения подходящие по смыслу местоимения.  Интересная загадка.  Однажды …. шёл по лугу. Ко ….. пристала ласточка. …. кружилась около …… Ласточка задевала …… за плечо, кричала жалобно, словно ….. отнял у …. птенца, и …..просила отдать ….. обратно. ….. не понимал, что …. нужно. Я рассказал об этом деду, а ….посмеялся надо …..и всё объяснил.  Проверка: Джигсо  Оценивание:спикер  **10. Итог урока**.- Какую часть речи заменяет местоимение? Для чего?  Игра: Домино ( для групп)  Задание для одаренных Сравни существительное и местоимение при помощи Кругов Вена.  Защита.  Оценивание: учитель  Оценки: |  | | | Деление на группы  Работа в группе  Индиви-  дуальная  работа  Работа в паре  Работа в группе  Работа в группе  Работа в паре  Работа в группе  Индивидуальная работа |