Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 14 «Ромашка» комбинированного вида

Городского округа город Кумертау

Республики Башкортостан

Конспект урока для 1 класса

«В гости к Лесовичку»

подготовила

воспитатель

Шевцова Татьяна Павловна

г. Кумертау

2013

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Музыка».

**Программное содержание:**

**Познание:**

* Обобщить знания детей времени года – осень, о диких животных, особенностях обитания и питания, жилище, сезонных изменениях, подготовке к зиме.
* Развивать наблюдательность, любознательность.
* Развивать умение замечать красоту природы .

**Коммуникация:**

* Актуализировать и обогащать по теме «Дикие животные».
* Формировать обобщающее понятие «Дикие животные».
* Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя о животных; формировать потребность делиться своими впечатлениями.
* Побуждать к употреблению в речи простейших видов сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.
* Закреплять умение детей называть детенышей диких животных в уменьшительно ласкательной форме (во множественном и единственном числе)

**Чтение художественной литературы:**

* Активизировать чувственное восприятие художественного слова, способствовать образному восприятию стихотворений, умению отгадывать загадки, воспитывать интерес к художественному слову.

**Социализация:**

* Воспитывать доброе отношение к животным.
* Развивать игровую деятельность через знакомство с новыми играми.
* Развивать умение имитировать характерные действия персонажей (диких животных).

**Музыка:**

* Стимулировать выполнение движений, передающих характер изображаемых животных – («*Музыка»)*

**Здоровье:**

* Развивать умение глубоко вдыхать и выдыхать через нос.
* Развивать мелкую моторику рук.

**Методы и приемы:**

*- практические*: погружение в игровую ситуацию;

выполнение музыкальной импровизации – этюда «Зарядка для зайчат»;

игра с массажными мячиками «Веселый мячик», игра «Насуши грибы и орехи» (упражнение с шнуровками)

*- наглядные:* рассматривание картинок – слайдов «Животные и их детеныши»;

Игры: «У кого кто?», «Помоги найти домик», «Прятки»

*- словесные:* беседа, загадывание загадок, чтение стихотворения, голосовая и эмоциональная модуляция,

***Материалы и оборудование:***

Картинки – слайды «животные».

Иллюстрации животных и их жилища.

Волшебная веточка.

Шкатулка.

Шнуровки.

Набор для шнурков грибы и орехи.

Макет дерева.

Массажные мячики.

Магнитная доска.

Фломастеры.

*Аппаратное обеспечение*: бом бокс, ноутбук, проектор.

*Программное обеспечение:*

Аудиосопровождение : музыка для волшебства, музыкальная зарядка «Зарядка для зайчат». Презентация «Как животные к зиме готовятся»

*Здоровьесберегающие технологии:*

Имитация движений животных под музыку – «Музыкальная зарядка», массажные мячики, дыхательное упражнение «Запах осени»

Ход НОД: *Дети входят под музыку.*

**Воспитатель: -** Ребята, поздоровайтесь с гостями, сегодня наши гости пришли посмотреть, как мы с вами играем.

- Ребята, какое у вас сегодня настроение? (Хорошее, веселое). Давайте мы улыбнемся друг другу, и нам станет так хорошо и приятно.

*(слайд 1)*

Лесовичок приглашает в гости.

**Лесовичок:** - Здравствуйте ребята, я старичок - лесовичок, я приглашаю вас ко мне в гости, в мой лес, я посылаю вам волшебную веточку, жду вас!

**Воспитатель: -** Как это интересно прогуляться по волшебному лесу! Ребята, а вы меня возьмете с собой?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель: -** Ребята, а как вы думаете, кого мы можем встретить в лесу? Дети: - Животных.

**Воспитатель: -** Каких животных диких или домашних?

**Дети:** - Диких.

**Воспитатель: -** Ух, ты как интересно! Тогда отправляемся. А вот и волшебная веточка. Возьмите друг друга за ручки, закройте глазки, а я взмахну волшебной веточкой, скажу волшебные слова.

*(Воспитатель читает стихотворение)*

Раз, два, три, ветка клёна, помоги

Оказаться нам в лесу,

Где раскрасила листву,

В цвет багряный, золотой

Осень жёлтою косой.

*Звучит волшебная музыка.*

*Дети открывают глаза*

*(показать слайд 2 лес близко, вокруг деревья)*

**Воспитатель: -** Вот мы и в лесу, как вы думаете, какое это время года? Посмотрите, как здесь красиво! Вдохните глубоко лесного, свежего воздуха, как здесь приятно пахнет, осенней природой. Тихо как в лесу. Не слышно птиц. Почему?

**Дети:** - Потому что, наступила осень, птицы улетели в теплые края.

**Воспитатель: -** Правильно, птицы улетели в тёплые края.

**Воспитатель: -** А где же животные? Нам так хочется на них посмотреть.

Угадайте кто это?

По деревьям ловко скачет,  
И в дупло орешки прячет.  
Что же это за зверек?  
Угадай скорей, дружок!

*(Показать слайд 3 на дереве появляется белка).*

**Воспитатель: -** А что это она там делает?

**Дети:** - Сушит грибы, орешки, делает запасы на зиму

**Воспитатель: -** Ребята, зима долгая и запасов белочке нужно много, ведь у неё есть детеныши. Ребята, давайте поможем белочке насушить запасы на зиму.

*(Показать слайд 4 образец чередования грибов и орехов)*

**Воспитатель:** - У вас есть веревочка, грибы и орешки. Ребята, грибочки и орешки нужно чередовать, чтобы грибы лучше просохли. Будьте внимательны, ничего не перепутайте*. (Дети выполняют задание, проговаривая и называя то, что они нанизывают на веревочку).*

**Воспитатель:** - Молодцы ребята! Все у вас получилось. *(Дети вешают веревочки на дерево).*  Теперь у белочки запасов достаточно.

**Воспитатель:** - Ребята, пойдем дальше, может еще, кого встретим, а пойдем мы с вами по тропинкам. *(Идут по массажным дорожкам)*

Проходят круг. Останавливаются.

**Воспитатель:** - Ой, ребята смотрите, кто это там появился на полянке?

*(Показать слайд 5* зайчик серый)

**Дети:** Зайчик

**Воспитатель:** - Ребята, обратите внимание на зайчика сейчас у него шубка какого цвета?

**Дети:** - Серая.

**Воспитатель:** - А совсем скоро, когда наступит зима, зайка изменится, кто мне подскажет как?

**Дети :** - Зайчик станет белый.

*(Показать слайд 6* зайчик белый).

**Воспитатель:** - На снегу его, не будет видно, лиса пройдёт мимо.

**Воспитатель:** - А вот и зайчик? Посмотрите, что зайчик делает?

**Дети:** - Прыгает.

**Воспитатель:** - Давайте и мы с вами попрыгаем как зайки.

**Физминутка «Зарядка для зайчат»**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите кто это там, на полянке трудится?

(слайд 7 ежик несет листочки)

**Дети:** - Ёжик.

**Воспитатель:** - Как вы думаете, что он делает?

**Дети**: - Он носит листочки, чтобы утеплить свою норку. Что бы спать всю зиму спокойно в тепле.

**Воспитатель:** - А кто еще спит зимой.

**Дети:** - Медведь.

*(Показать слайд 8 медведь в берлоге)*

**Воспитатель: -** Он, устраивает свою берлогу под корнями упавшего дерева. Осенью её утепляет. Листьями и ветками.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, сколько здесь мячиков? На кого они похожи?

**Дети:** - На ежика*.*

**Воспитатель:** - Давайте с ними поиграем.

**Игра с массажными мячиками «Веселый мячик»**

Я в ладошках мяч катаю

Назад вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошки

А потом сожму немножко

Каждым пальчиком прижму

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк

Мяч летает между рук.

*(выполняются движения в соответствии с текстом)*

**Воспитатель: -** Ребята, у животные есть маленькие детеныши давайте вспомним, как они называются:

**Игра «Кто у кого»**

- У белки – бельчата.

- У лисы – лисята.

- У зайца – зайчата.

- У волка – волчата.

- У медведя – медвежата.

-У ежа - ежата.

**Воспитатель:** - А маленькие детеныши любят играть и предлагают нам поиграть в прятки. Поиграем с ними.

**Дидактическая игра «Узнай тень»**

**Воспитатель:** - Непослушные детеныши убежали от мамы и теперь не могут найти свой домик, давайте им поможем.

**Игра «Кто, где живет?»**

*(на магнитной доске дети линиями соединяю животных и их жилища)*

**Воспитатель: -** Молодцы ребята, все животные расселили по своим домикам.

*Появляется лесовичок.*

*(Показать слайд 9)*

**Лесовичок:** - Ч то видели? Кого встретили?

*Дети рассказывают, кого они встретили и во что играли.*

**Лесовичок:** - До свидания ребята.

**Воспитатель:** - И нам, пора домой возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова: «До свидания добрый лес».

**Рефлексия :**

**Воспитатель:** -Ребята, вам понравилось сегодня, наша прогулка.

- Вам было интересно?

- Кому вы помогали?

**Воспитатель:** Спасибо, вам ребята, мне с вами было интересно.

Список использованной литературы:

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж:ТЦ "Учитель", 2004.- 392с.
2. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. – СПБ.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. 528с.

|  |
| --- |
| 1. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования / Зажигина О.А. . – СПБ.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013. 2. Развивающие игры для детей 2-7 лет/автор-составитель Е. Н. Михина. – Волгоград: Учитель, 2013. – 153с. |

Презентация прилагается.

|  |
| --- |
|  |
|  |