Областное автономное специальное (коррекционное)

образовательное учреждение для обучающихся,

воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат III-IV вида

**Конспект классного часа**

**в 4 классах**

**«Сколько стоит электричество?»**

Подготовили

учителя начальных классов:

Сафонова Ирина Владимировна,

Федюшина Елена Ивановна.

Г. Липецк

2014

**Цель**. Познакомить обучающихся с социальной и практической значимостью электроэнергии, её бережного использования и организовать практическую деятельность учащихся по систематизации знаний по данной теме.

**Форма**: деловая игра.

**Задачи**:

1. Образовательные: познакомить с понятиями: электроэнергия, электростанция,

киловатт, электросчётчик; с процессом получения электроэнергии; с расходом и экономией электроэнергии.

1. Развивающие: развивать познавательный интерес; устную диалогическую речь,

долгосрочную память, творческое воображение, внимание.

1. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к энергетическим ресурсам

страны.

**Оборудование**.

* Магнитная доска, магниты.
* Карточки с новыми понятиями: электроэнергия, электростанция,

киловатт, электросчётчик, экономия электроэнергии.

* Иллюстрации (электросчётчиков, видов электростанций).
* Карточки для индивидуальной работы.
* Сводная ведомость для деловой игры.
* Калькуляторы.
* 2 листа ватмана для «мозгового штурма».
* Авторучки, маркеры.
* Карточки с изображением лампочек двух цветов для разбивки на 2 команды.

**План классного часа**.

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы классного часа.
3. Работа с новыми понятиями (краткие сообщения учащихся, презентация).
4. Деловая игра (работа с карточками и калькуляторами).
5. Мозговой штурм «Бережное отношение к электроэнергии».
6. Обобщение.

**Организация деятельности учащихся**.

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.
* Крошка сын к отцу пришёл

И спросила кроха:

Что такое: «электроэнергия», «электростанция», «киловатт», «электросчётчик», «тариф», «экономия»? (учитель называет понятие и прикрепляет карточку с этим словом к магнитной доске)

1. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ КЛАССНОГО ЧАСА.
* Сегодня на занятии нам предстоит ответить на все эти вопросы, т.к. тема занятия «СКОЛЬКО СТОИТ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО?»

Наш классный час мы посвящаем ежегодной международной акции «Час Земли».

Сообщение учеников 3 класса:

* **Час Земли** – ежегодное международное событие, проводимое Всемирным фондом дикой природы. Проводится в последнюю субботу марта и призывает всех – частных лиц, организации, школы, муниципальные образования, коммерческие учреждения – выключить свет и другие не жизненно важные электроприборы на один час, чтобы стимулировать интерес к проблеме [изменения климата](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B0).
* Впервые это мероприятие было организовано Всемирным фондом дикой природы в [Австралии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F) в 2007 году, уже на следующий год получило мировую поддержку, а в 2009 году уже стало самой массовой акцией в истории человечества – по оценкам Всемирного фонда дикой природы, оно коснулось более миллиарда жителей планеты.
* Час Земли состоится в [субботу](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B1%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0)[31 марта](http://ru.wikipedia.org/wiki/31_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0)[2012 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/2012_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) с 20:30 до 21:30 по местному времени. Учителя, ученики и родители обязательно будут активно участвовать в этой акции.
1. РАБОТА С НОВЫМИ ПОНЯТИЯМИ.
* **Что такое электроэнергия?**

Краткое сообщение ученика 3 класса:

* Электроэнергия – это энергия, которую отдает электростанция в электрическую сеть, а из сети получаем мы – потребители;
* А ещё электроэнергия — это товар, который мы покупаем, чтобы работали нужные нам электроприборы.
* **Что такое электростанция?**

Краткое сообщение ученика 4 класса:

* Электрическая станция – это предприятие, вырабатывающее электрическую энергию.

Виды электростанций:

АЭС – атомная электрическая станция.

ТЭС – тепловая электрическая станция.

ГЭС - гидроэлектрическая станция.

ВЭС - ветроэлектрическая станция.

СЭС - солнечная электрическая станция.

* **Что такое киловатт?**

Краткое сообщение ученика 3 класса:

* Киловатт-час (**кВт**·**ч**) –[единица измерения](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) [работы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%28%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29) электроприбора или количества произведенной [энергии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F). Используется преимущественно для измерения потребления [электроэнергии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F) в быту, [народном хозяйстве](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и для измерения выработки электроэнергии в [электроэнергетике](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0).

Киловатт – единица мощности Международной системы единиц (единица измерения электроэнергии).

* **Что такое электросчётчик?**

Краткое сообщение ученика 4 класса:

* Электросчётчик – прибор для измерения расхода электроэнергии.
* **Что такое тариф?**

Краткое сообщение ученика 4 класса:

* Тариф – платёж за различные производственные и непроизводственные услуги.
* **Что такое экономия электроэнергии?**

Краткое сообщение ученика 3 класса:

* Экономия – это бережливость, расчетливость в расходовании чего-нибудь. Соблюдать экономию электроэнергии – значит бережно её расходовать.
* **Как же экономить электроэнергию?**

Сообщение учеников 4 класса:

* Не забывать выключать за собой свет там, где он не нужен.
* Содержать в чистоте лампы и плафоны.
* Ваши окна должны быть чистыми. Не заставляйте подоконник большими растениями.
* В холодное время года беречь тепло, чтобы не пришлось обогревать помещение электроприборами.
* **Какие природные ресурсы экономит электроэнергия?**

Краткое сообщение ученика 3 класса:

* Электроэнергия помогает экономить каменный уголь, нефть, торф, природный газ, лес. Ведь если бы не было электроэнергии, нам бы пришлось их жечь, чтобы получить свет и тепло, чтобы приготовить еду, нагреть утюг или вскипятить воду.
* Что нового для себя вы узнали на сегодняшнем классном часе?
* Что должны делать все люди, чтобы экономить электроэнергию?
* Сегодня мы познакомились с большим количеством новых слов. Чтобы более точно запомнить их значение, раздаём вам памятки.
* Раздать памятки.
1. ДЕЛОВАЯ ИГРА.
* Раздать карточки

- Рассмотрите таблицу. Какая услуга нам предлагается? (электроэнергия)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** **услуги** | **Единица** **услуги** | **Тариф** | **Сумма** **платежа** |
| Электроэнергия(средний тариф) | 400 кВт(норма на 1 человека) | 2 р. 32 коп. |  |
| Электроэнергия(счётчик) | 136 кВт | 2 р. 32 коп. |  |

- В чём измеряется единица услуги? (кВт)

- Сколько кВт израсходовали жильцы?

- Если в квартире есть счётчик, по какому тарифу будет производиться оплата?

- Если в квартире нет счётчика, по какому тарифу будет производиться оплата?

- Почему?

Краткое сообщение ученика 3 класса:

* Если в квартире нет электросчётчика, то оплата будет производиться по среднему тарифу из расчета 400 кВт на одного человека в месяц.
* Давайте подсчитаем сумму платежа при отсутствии счётчика (работа с калькулятором)
* Подсчитаем сумму платежа по данным счётчика.
* Сравним суммы платежей.
* Сделаем вывод. (Счётчик позволяет экономить деньги за потреблённую электроэнергию)
* Решим задачу: «Сколько рублей будет сэкономлено в 120 квартирном доме?»

1. МОЗГОВОЙ ШТУРМ «БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ».
* Давайте подумаем и запишем маркерами на листах ватмана (каждая команда на своём) что нужно делать человеку, чтобы экономить электроэнергию. Но сначала нам необходимо разбиться на две команды.
* На столе лежат карточки с изображением лампочек двух цветов. Выберите цвет лампочки и сгруппируйтесь в две команды для выполнения задания.
1. ОБОБЩЕНИЕ.
* Чему мы сегодня учились?
* Что нового для себя вы узнали на сегодняшнем классном часе?
* Что должны делать все люди, чтобы экономить электроэнергию?
* Выступление инженера-электрика школы-интерната.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПАМЯТКА

**Электроэнергия** – это энергия, которую отдает электростанция в электрическую сеть, а из сети получаем мы – потребители;

**Электроэнергия** - это товар, который мы покупаем, чтобы работали нужные нам электроприборы.

**Электрическая станция** – это предприятие, вырабатывающее электрическую энергию.

**Виды электростанций:**

АЭС – атомная электрическая станция.

ТЭС – тепловая электрическая станция.

ГЭС - гидроэлектрическая станция.

ВЭС - ветроэлектрическая станция.

СЭС - солнечная электрическая станция.

**Киловатт-час**(**кВт**·**ч**) –[единица измерения](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) [работы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%28%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29) электроприбора или количества произведенной [энергии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F). Используется преимущественно для измерения потребления [электроэнергии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F) в быту, [народном хозяйстве](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и для измерения выработки электроэнергии в [электроэнергетике](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0).

Киловатт – единица мощности Международной системы единиц (единица измерения электроэнергии).

**Электросчётчик** – прибор для измерения расхода электроэнергии.

**Тариф** – платёж за различные производственные и непроизводственные услуги.

**Экономия** – это бережливость, расчетливость в расходовании чего-нибудь. Соблюдать экономию электроэнергии – значит бережно её расходовать.

**Как же экономить электроэнергию?**

* Не забывать выключать за собой свет там, где он не нужен.
* Содержать в чистоте лампы и плафоны.
* Ваши окна должны быть чистыми. Не заставляйте подоконник большими растениями.
* В холодное время года беречь тепло, чтобы не пришлось обогревать помещение электроприборами.

**Какие природные ресурсы экономит электроэнергия?**

Электроэнергия помогает экономить каменный уголь, нефть, торф, природный газ, лес. Ведь если бы не было электроэнергии, нам бы пришлось их жечь, чтобы получить свет и тепло, чтобы приготовить еду, нагреть утюг или вскипятить воду.

**Список использованной литературы**

1. С.И. Ожегов и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений/Российская академия наук. Институт русского языка им. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 1998. – 944 стр. ISBN 5-89285-003-Х.

2.Энциклопедия для детей [Т. 2.] Биология. – 6-е изд., Э68 испр. / ред. Коллегия: М. Аксенова, Г. Вильчек и др. – М.: Мир энциклопедий Аванта +, Астрель, 2007. – 672 с.: ил.

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. [https://ru.wikipedia.org/Электричество](https://ru.wikipedia.org/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)