**« Звуки музыку рождают, все болезни побеждают»**

*конспект оздоровительного занятия для детей старшей группы.*

**Программные задачи:**

1.Уточнить и обобщить знания детей о мире звуков: природы, человеческой речи,

пения, музыки; представления о том, как влияют они на наше здоровье и настроение;

2. Развивать эмоциональное мышление, творческую активность, навыки «чистого» пения

и игры на музыкальных инструментах;

3. Воспитывать интерес, эмоциональную отзывчивость к участию в коллективной музыкально-игровой деятельности.

**Атрибуты:**

-Колокольчик, игровое пособие музыкальное дерево;

-Музыкальные инструменты: барабан, бубны, румба, ложки, металлофон;

-Запись произведения Д.Свиридова «Весна»

**Ход занятия:**

*Дети под звуки музыки входят в зал.*

Воспитатель. Сегодня к нам в детский сад пришло очень много хороших и добрых

гостей. Давайте с ними поздороваемся так, как мы здороваемся на каждом музыкальном занятии и подарим свои солнечные улыбки.

***Музыкальное приветствие.***

*День добрый! День добрый! Слова эти мы повторим.*

*День добрый! День добрый! Всем друзьям говорим!*

Воспитатель. Чтобы нам начать урок здоровья,

Нужно нам создать условия.

Сделать мысленный настрой

Приглашаю всех со мной.

Давайте сейчас посидим в тишине.

Так тихо, как будто бы это во сне.

Услышим тогда, как звучит тишина.

Хоть кажется нам, что она не слышна.

*(воспитатель звенит колокольчиком, а дети садятся на ковёр и принимают позицию лобно-затылочной коррекции: правую руку на лоб, левую на затылок, глаза закрыты)*

Глаза закрываем и представляем,

Здесь и сейчас себя представляем.

Что было вчера, мы забываем,

Что будет потом, мы не знаем.

Думаем только о том, что сейчас.

Хороший, красивый каждый из вас,

Всё самое лучшее, что есть на свете.

Глаза открываем, здравствуйте, дети!

Муз. рук-ль. Здравствуйте, здравствуйте, дети!

Сегодня я пригласила вас на урок здоровья, чтобы поговорить о звуках музыки. Ведь звуки музыку рождают и все болезни побеждают.

- Дети, а какие звуки мы можем услышать вокруг нас?

*Дети: Звуки речи, музыки, тишины, природы, животных, техники, инструментов.*

Реб. Жизнь была бы страшно скучной,

Если б жизнь была беззвучной.

Как прекрасно слышать звук:

Шум дождя и сердца стук!

Реб. Мы кричим, смеёмся, дышим,

Мы слова и мысли слышим,

Слышим даже тишину…

Как гуляет кот по крыше,

Как шуршат за стенкой мыши,

Волки воют на луну.

Реб. Мир без звуков был бы грустный,

Серый, скучный и «невкусный»!

- А какие звуки ласкают слух и приятны для вас?

*Дети: Звуки красивой музыки, человеческого голоса*

- А какие звуки вам неприятно слышать?

*Дети: Звуки грубой речи, звуки резкого шума.*

- Ребята, а как могут влиять звуки на наше настроение и здоровье?

*Дети:* *Если звучит весёлая музыка, мы можем под неё радоваться, смеяться.*

*Если звучит грустная музыка - грустить, огорчаться.*

*Когда мы поём, то тренируем голос, развиваем грудную клетку, улучшаем осанку.*

Муз. рук-ль.Действительно, звуки вокруг нас очень разнообразны и

многие из них важны и полезны для здоровья, особенно звуки музыки.

Тихо, тихо рядом сядем.

Входит музыка в наш дом,

В удивительном наряде,

Разноцветном, расписном

И сейчас давайте с вами послушаем небольшой отрывок

из произведения Д.Свиридова «Весна»

*(дети слушают отрывок)*

-Ребята, какие звуки вы почувствовали?

*Дети: Добрые, спокойные, нежные, ласковые.*

-А что вы представили?

*Дети: Весна, солнышко светит, птички поют, распускаютя листочки на деревьях.*

Муз. рук-ль.Правильно ребята, прямо как на нашем дереве, чудо-дереве.

Вот какое дерево. Просто чудо- дерево.

Подойдём к нему поближе,

Что мы видим, что я вижу?

Вот так чудо из чудес,

Инструментов целый лес.

Ребятки, давайте снимем с дерева музыкальные инструменты и рассмотрим их.

*(дети снимают музыкальные инструменты и называют их)*

Реб. Это наш металлофон,

Издаёт чудесный звон,

В руки лишь его возьмёшь,

Чудо – звуки извлечёшь.

Реб. Перезвоны, переклики,

Перестуки, перебряк,

Бубен, бубен превеликий

Ты шутник и весельчак!

Реб. Ложки наши расписные,

Все красивые такие,

Веселят они народ.

Коли праздник у ворот.

Реб. К нам летит со всех сторон

Треугольника весёлый звон.

Динь – дон, динь – дон,

Льётся чудный перезвон!

Реб. Румбы, бубны, ложки.

Колокольчики, ладошки…

Если инструменты взять,

Можно дружно заиграть.

Муз. рук-ль. Инструменты есть у вас?

Дети. Да.

Муз. рук-ль. Что ж за дело, в добрый час!

***Игра на музыкальных инструментах.***

Воспитатель. Вот опять звенит звонок

И кончается урок.

Сложите аккуратно инструменты,

И давайте вспомним лучшие моменты.

*(дети садятся ковёр и закрывают глаза)*

***Упражнение «Визуализация»***

Глаза закрываем и представляем,

Что было сейчас, мы вспоминаем.

Представьте себе телевизор большой

На нём ты увидишь, что было с тобой:

Песни и пляски, игры и сказки,

Как мы играли, что говорили.

Вспомнили всё, ни о чём не забыли.

Глазки откройте, и пусть само

Скажется всё, что увидел в кино.

*(дети открывают глаза)*

-Какие звуки мы слышим вокруг нас?

*(звуки речи, тишины, шума, шуршания листочков, звуки дождя и т. д.)*

-Как влияют звуки на наше здоровье?

*(звуки весёлой музыки поднимают настроение, радуют;*

*когда поём мы тренируем голос, развиваем грудную клетку)*

-Какие инструменты мы видели на чудо – дереве?

*(бубны, ложки, румба, металлофон, треугольник)*

-Как и где нам может пригодиться то, чему мы сегодня научились?

*(если мы загрустим, то можно послушать весёлую музыку и сразу станет весело;*

*можно пойти учиться в музыкальную школу; сходить на концерт и т.д.)*

Воспитатель. Звуки музыку рождают, все болезни побеждают.

Будем с музыкой дружить и здоровьем дорожить.