**Открытый урок по трудовому обучению в 4 классе « Букет цветов из фольги»**

|  |
| --- |
| **Тема:** Работа с фольгой. Букет цветов из фольги. **Цель:** научить конструировать объемные цветы из фольги. **Задачи:** Образовательные: познакомить с технологией изделия цветов из фольги; закрепить навыки работы детей с бумагой; упражнять детей в анализе образца; планировании, контроле при выполнении своей работы. Воспитательные: воспитание воли, усидчивости, точности, обязательности, воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса. Развивающие: развитие конструкторских и творческих способностей; развитие памяти, воображения, внимания и речи. **Оборудование рабочего места учителя:** образцы бумаги; образцы изделий; проектор с презентацией; **Оборудование рабочего места детей:** фольга; зубочистки; вазы, корзинки; листочки живых цветов; ножницы. **Организация учебной деятельности. 1. Орг.момент** - Здравствуйте, гости. - Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас на уроке присутствуют гости, поприветствуйте их. А теперь поприветствуйте друг друга. **2. Энергизатор** “Здравствуй, друг”(в паре) Здравствуй, друг! (рукопожатия) Как ты тут? (хлопают друг друга по плечу) Где ты был? (дергают за ухо) Я скучал! (прикладывают руку к сердцу) Ты пришел! (разводят руки в стороны) Хорошо! (обнимаются) - Садитесь. 3**. Организация рабочего места.** - Проверим вашу готовность к уроку. 4**. Проверка домашнего задания** Проверим домашнее задание, назовите виды бумаги. (Газетная, рисовальная, обойная, печатная, гофрированная, писчая, промокательная, цветная и другие.) **5. Введение в тему урока** Я предлагаю отправиться в сказку: « Жили-были в бумажном царстве разные Бумаги. Жил среди них и Картон. Он считал себя самым важным и был поэтому царём. Подумал как-то Картон. Картон. Зачем мне эти бумаги? Я самый главный и самый прочный, согнуть меня трудно, из меня папки и коробки делают. Выгоню- ка я из своего царства все виды бумаг. Прочь все! Поеду я к другу, в другое царство государство. Нужен билет! Касса. А билетов нет! Ведь, вы Ваше Величество, печатную бумагу из царства выгнали, а из неё билеты делали. Картон. Ну, да ладно! Схожу я в библиотеку, книгу почитаю. Библиотека. А книг нет! Печатная бумага их с собой забрала. Картон. Подумаешь, билетов нет! Я сейчас другу письмо напишу. Слуга! Принесите мне всё для письма! 1-й слуга. К сожалению, Ваше Величество, писчая бумага, на которой письма пишут, в другом царстве живёт. 2-й слуга. Ваше Величество, Ваше Величество, все рисунки из царства исчезли – они нарисованы были на рисовальной бумаге. Повар. Ваше Величество, что же делать, что делать, конфет нет – обёрточная бумага их с собой унесла. Картон. Караул! Караул! Что я наделал?! Оказывается не только я, но и все виды бумаг важны, нам не обойтись без них. Вернитесь, дорогие мои, я вас буду уважать. Выходят все виды бумаг. Учитель: ребята, а что это за вид бумаги? (фольга) - Сегодня мы с вами поговорим и сделаем работу из бумаги, которая называется фольга. Все дети любят сладкое. Но когда конфета или шоколад съедены, то кроме приятного вкуса во рту от них остаются еще красивые блестящие бумажки-упаковки — фольга. И мало кто знает, что из фольги можно сделать занимательные поделки, приводящие в восторг ваших знакомых и друзей. Ведь фольга — прекрасный материал для изготовления всяких поделок — полезных и увлекательных. **6. Рассматривание работ из фольги (слайды) 7. Физминутка** « Мы ногами…» Мы ногами, топ, топ, Мы руками, хлоп, хлоп, Раз сюда, два сюда, Повернись вокруг себя, Раз присели, два привстали, Руки к солнышку подняли. **8. Анализ выполнения работы** Сделаем мы с вами вот такие цветы. Работать вы будете в группах и создавать свой букет. 1 этап. Цветок 1.Полоски из фольги надо гофрировать на расческе с редкими зубцами. Гофрировать только один край полосы 2.Сначала сжимай пальцами негофрированный край полосы, затем закручивай его внутрь. Если хочешь получить махровый (более пышный) цветок, продолжай накручивать гофрированную полосу. 2 этап. Стебельки. Возьмите полоски фольги и обкрутите зубочистку фольгой. 3 этап Соединение цветка и стебелька. Соедините цветок и стебелек. 4 этап Сборка букета. Поставь в вазочку веточки, листочки. Добавь к ним сделанные вами цветы, и декоративные побеги закрученные спиралью. Букет готов! Можно ставить его на стол! **9. Техника безопасности** -Давайте вспомним правила работы с ножницами. Ученик. С ножницами не шути, Зря в руках их не крути И, держа за острый край, Другу их передавай. Лишь окончена работа – Ножницам нужна забота: Не забудь ты их закрыть И на место положить. **10. Самостоятельная работа с текущим инструктажем** **11. Выставка работ. Анализ работ.** **12. Итог урока** - Итак, ребята, с каким материалом мы сегодня работали на уроке? - Что мы делали с фольгой? Вот закончился урок, Всё убрать нам нужно в срок. Мусор быстро собери, В портфель все вещи положи, Урок окончен, всем спасибо за внимание! |

Открытый урок по трудовому обучению в 4 классе « Букет цветов из фольги»

|  |
| --- |
| Тема: Работа с фольгой. Букет цветов из фольги. Цель: научить конструировать объемные цветы из фольги. Задачи: Образовательные: познакомить с технологией изделия цветов из фольги; закрепить навыки работы детей с бумагой; упражнять детей в анализе образца; планировании, контроле при выполнении своей работы. Воспитательные: воспитание воли, усидчивости, точности, обязательности, воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса. Развивающие: развитие конструкторских и творческих способностей; развитие памяти, воображения, внимания и речи. Оборудование рабочего места учителя: образцы бумаги; образцы изделий; проектор с презентацией; Оборудование рабочего места детей: фольга; зубочистки; вазы, корзинки; листочки живых цветов; ножницы. Организация учебной деятельности. 1. Орг.момент - Здравствуйте, гости. - Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас на уроке присутствуют гости, поприветствуйте их. А теперь поприветствуйте друг друга. 2. Энергизатор “Здравствуй, друг”(в паре) Здравствуй, друг! (рукопожатия) Как ты тут? (хлопают друг друга по плечу) Где ты был? (дергают за ухо) Я скучал! (прикладывают руку к сердцу) Ты пришел! (разводят руки в стороны) Хорошо! (обнимаются) - Садитесь. 3. Организация рабочего места. - Проверим вашу готовность к уроку. 4. Проверка домашнего задания Проверим домашнее задание, назовите виды бумаги. (Газетная, рисовальная, обойная, печатная, гофрированная, писчая, промокательная, цветная и другие.) 5. Введение в тему урока Я предлагаю отправиться в сказку. Жили-были в бумажном царстве разные Бумаги. Жил среди них и Картон. Он считал себя самым важным и был поэтому царём. Подумал как-то Картон. Картон. Зачем мне эти бумаги? Я самый главный и самый прочный, согнуть меня трудно, из меня папки и коробки делают. Выгоню- ка я из своего царства все виды бумаг. Прочь все! Поеду я к другу, в другое царство государство. Нужен билет! Касса. А билетов нет! Ведь, вы Ваше Величество, печатную бумагу из царства выгнали, а из неё билеты делали. Картон. Ну, да ладно! Схожу я в библиотеку, книгу почитаю. Библиотека. А книг нет! Печатная бумага их с собой забрала. Картон. Подумаешь, билетов нет! Я сейчас другу письмо напишу. Слуга! Принесите мне всё для письма! 1-й слуга. К сожалению, Ваше Величество, писчая бумага, на которой письма пишут, в другом царстве живёт. 2-й слуга. Ваше Величество, Ваше Величество, все рисунки из царства исчезли – они нарисованы были на рисовальной бумаге. Повар. Ваше Величество, что же делать, что делать, конфет нет – обёрточная бумага их с собой унесла. Картон. Караул! Караул! Что я наделал?! Оказывается не только я, но и все виды бумаг важны, нам не обойтись без них. Вернитесь, дорогие мои, я вас буду уважать. Выходят все виды бумаг. Учитель: ребята, а что это за вид бумаги? (фольга) - Сегодня мы с вами поговорим и сделаем работу из бумаги, которая называется фольга. Все дети любят сладкое. Но когда конфета или шоколад съедены, то кроме приятного вкуса во рту от них остаются еще красивые блестящие бумажки-упаковки — фольга. И мало кто знает, что из фольги можно сделать занимательные поделки, приводящие в восторг ваших знакомых и друзей. Ведь фольга — прекрасный материал для изготовления всяких поделок — полезных и увлекательных. 6. Рассматривание работ из фольги (слайды) 7. Физминутка « Мы ногами…» Мы ногами, топ, топ, Мы руками, хлоп, хлоп, Раз сюда, два сюда, Повернись вокруг себя, Раз присели, два привстали, Руки к солнышку подняли. 8. Анализ выполнения работы Сделаем мы с вами вот такие цветы. Работать вы будете в группах и создавать свой букет. 1 этап. Цветок 1.Полоски из фольги надо гофрировать на расческе с редкими зубцами. Гофрировать только один край полосы 2.Сначала сжимай пальцами негофрированный край полосы, затем закручивай его внутрь. Если хочешь получить махровый (более пышный) цветок, продолжай накручивать гофрированную полосу. 2 этап. Стебельки. Возьмите полоски фольги и обкрутите зубочистку фольгой. 3 этап Соединение цветка и стебелька. Соедините цветок и стебелек. 4 этап Сборка букета. Поставь в вазочку веточки, листочки. Добавь к ним сделанные вами цветы, и декоративные побеги закрученные спиралью. Букет готов! Можно ставить его на стол! 9. Техника безопасности -Давайте вспомним правила работы с ножницами. Ученик. С ножницами не шути, Зря в руках их не крути И, держа за острый край, Другу их передавай. Лишь окончена работа – Ножницам нужна забота: Не забудь ты их закрыть И на место положить. 10. Самостоятельная работа с текущем инструктажем 11. Выставка работ. Анализ работ. 12. Итог урока - Итак, ребята, с каким материалом мы сегодня работали на уроке? - Что мы делали с фольгой? Вот закончился урок, Всё убрать нам нужно в срок. Мусор быстро собери, В портфель все вещи положи, Урок окончен, всем спасибо за внимание!  |