**Открытый урок по трудовому обучению в 4 классе « Букет цветов из фольги»**

|  |
| --- |
| **Тема:** Работа с фольгой. Букет цветов из фольги.  **Цель:** научить конструировать объемные цветы из фольги.  **Задачи:** Образовательные:  познакомить с технологией изделия цветов из фольги;  закрепить навыки работы детей с бумагой;  упражнять детей в анализе образца; планировании, контроле при выполнении своей работы.  Воспитательные:  воспитание воли, усидчивости, точности, обязательности, воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса.  Развивающие:  развитие конструкторских и творческих способностей;  развитие памяти, воображения, внимания и речи.  **Оборудование рабочего места учителя:** образцы бумаги;  образцы изделий;  проектор с презентацией;  **Оборудование рабочего места детей:** фольга;  зубочистки;  вазы, корзинки;  листочки живых цветов;  ножницы.   **Организация учебной деятельности.   1. Орг.момент**  - Здравствуйте, гости.  - Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас на уроке присутствуют гости, поприветствуйте их. А теперь поприветствуйте друг друга.   **2. Энергизатор**  “Здравствуй, друг”(в паре)  Здравствуй, друг! (рукопожатия)  Как ты тут? (хлопают друг друга по плечу)  Где ты был? (дергают за ухо)  Я скучал! (прикладывают руку к сердцу)  Ты пришел! (разводят руки в стороны)  Хорошо! (обнимаются)   - Садитесь.   3**. Организация рабочего места.** - Проверим вашу готовность к уроку.   4**. Проверка домашнего задания**  Проверим домашнее задание, назовите виды бумаги. (Газетная, рисовальная, обойная, печатная, гофрированная, писчая, промокательная, цветная и другие.)   **5. Введение в тему урока**  Я предлагаю отправиться в сказку: « Жили-были в бумажном царстве разные Бумаги. Жил среди них и Картон. Он считал себя самым важным и был поэтому царём. Подумал как-то Картон.   Картон. Зачем мне эти бумаги? Я самый главный и самый прочный, согнуть меня трудно, из меня папки и коробки делают. Выгоню- ка я из своего царства все виды бумаг. Прочь все! Поеду я к другу, в другое царство государство. Нужен билет!   Касса. А билетов нет! Ведь, вы Ваше Величество, печатную бумагу из царства выгнали, а из неё билеты делали.   Картон. Ну, да ладно! Схожу я в библиотеку, книгу почитаю.   Библиотека. А книг нет! Печатная бумага их с собой забрала.   Картон. Подумаешь, билетов нет! Я сейчас другу письмо напишу. Слуга! Принесите мне всё для письма!   1-й слуга. К сожалению, Ваше Величество, писчая бумага, на которой письма пишут, в другом царстве живёт.   2-й слуга. Ваше Величество, Ваше Величество, все рисунки из царства исчезли – они нарисованы были на рисовальной бумаге.   Повар. Ваше Величество, что же делать, что делать, конфет нет – обёрточная бумага их с собой унесла.   Картон. Караул! Караул! Что я наделал?! Оказывается не только я, но и все виды бумаг важны, нам не обойтись без них. Вернитесь, дорогие мои, я вас буду уважать.   Выходят все виды бумаг.   Учитель: ребята, а что это за вид бумаги? (фольга)   - Сегодня мы с вами поговорим и сделаем работу из бумаги, которая называется фольга.  Все дети любят сладкое. Но когда конфета или шоколад съедены, то кроме приятного вкуса во рту от них остаются еще красивые блестящие бумажки-упаковки — фольга. И мало кто знает, что из фольги можно сделать занимательные поделки, приводящие в восторг ваших знакомых и друзей. Ведь фольга — прекрасный материал для изготовления всяких поделок — полезных и увлекательных.   **6. Рассматривание работ из фольги (слайды)   7. Физминутка**  « Мы ногами…»  Мы ногами, топ, топ,  Мы руками, хлоп, хлоп,  Раз сюда, два сюда,  Повернись вокруг себя,  Раз присели, два привстали,  Руки к солнышку подняли.   **8. Анализ выполнения работы**  Сделаем мы с вами вот такие цветы. Работать вы будете в группах и создавать свой букет.   1 этап.  Цветок  1.Полоски из фольги надо гофрировать на расческе с редкими зубцами.  Гофрировать только один край полосы   2.Сначала сжимай пальцами негофрированный край полосы, затем закручивай его внутрь.   Если хочешь получить махровый (более пышный) цветок, продолжай накручивать  гофрированную полосу.   2 этап.  Стебельки.  Возьмите полоски фольги и обкрутите зубочистку фольгой.   3 этап  Соединение цветка и стебелька.  Соедините цветок и стебелек.   4 этап  Сборка букета.  Поставь в вазочку веточки, листочки.  Добавь к ним сделанные вами цветы,  и декоративные побеги закрученные спиралью.  Букет готов!  Можно ставить его на стол!   **9. Техника безопасности**  -Давайте вспомним правила работы с ножницами.  Ученик.  С ножницами не шути,  Зря в руках их не крути  И, держа за острый край,  Другу их передавай.  Лишь окончена работа –  Ножницам нужна забота:  Не забудь ты их закрыть  И на место положить.   **10. Самостоятельная работа с текущим инструктажем**  **11. Выставка работ. Анализ работ.**  **12. Итог урока**  - Итак, ребята, с каким материалом мы сегодня работали на уроке?  - Что мы делали с фольгой?  Вот закончился урок,  Всё убрать нам нужно в срок.  Мусор быстро собери,  В портфель все вещи положи,   Урок окончен, всем спасибо за внимание! |

Открытый урок по трудовому обучению в 4 классе « Букет цветов из фольги»

|  |
| --- |
| Тема: Работа с фольгой. Букет цветов из фольги.  Цель: научить конструировать объемные цветы из фольги.  Задачи:  Образовательные:  познакомить с технологией изделия цветов из фольги;  закрепить навыки работы детей с бумагой;  упражнять детей в анализе образца; планировании, контроле при выполнении своей работы.  Воспитательные:  воспитание воли, усидчивости, точности, обязательности, воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса.  Развивающие:  развитие конструкторских и творческих способностей;  развитие памяти, воображения, внимания и речи.  Оборудование рабочего места учителя:  образцы бумаги;  образцы изделий;  проектор с презентацией;  Оборудование рабочего места детей:  фольга;  зубочистки;  вазы, корзинки;  листочки живых цветов;  ножницы.   Организация учебной деятельности.   1. Орг.момент  - Здравствуйте, гости.  - Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас на уроке присутствуют гости, поприветствуйте их. А теперь поприветствуйте друг друга.   2. Энергизатор “Здравствуй, друг”(в паре)  Здравствуй, друг! (рукопожатия)  Как ты тут? (хлопают друг друга по плечу)  Где ты был? (дергают за ухо)  Я скучал! (прикладывают руку к сердцу)  Ты пришел! (разводят руки в стороны)  Хорошо! (обнимаются)   - Садитесь.   3. Организация рабочего места.  - Проверим вашу готовность к уроку.   4. Проверка домашнего задания  Проверим домашнее задание, назовите виды бумаги. (Газетная, рисовальная, обойная, печатная, гофрированная, писчая, промокательная, цветная и другие.)   5. Введение в тему урока  Я предлагаю отправиться в сказку. Жили-были в бумажном царстве разные Бумаги. Жил среди них и Картон. Он считал себя самым важным и был поэтому царём. Подумал как-то Картон.   Картон. Зачем мне эти бумаги? Я самый главный и самый прочный, согнуть меня трудно, из меня папки и коробки делают. Выгоню- ка я из своего царства все виды бумаг. Прочь все! Поеду я к другу, в другое царство государство. Нужен билет!   Касса. А билетов нет! Ведь, вы Ваше Величество, печатную бумагу из царства выгнали, а из неё билеты делали.   Картон. Ну, да ладно! Схожу я в библиотеку, книгу почитаю.   Библиотека. А книг нет! Печатная бумага их с собой забрала.   Картон. Подумаешь, билетов нет! Я сейчас другу письмо напишу. Слуга! Принесите мне всё для письма!   1-й слуга. К сожалению, Ваше Величество, писчая бумага, на которой письма пишут, в другом царстве живёт.   2-й слуга. Ваше Величество, Ваше Величество, все рисунки из царства исчезли – они нарисованы были на рисовальной бумаге.   Повар. Ваше Величество, что же делать, что делать, конфет нет – обёрточная бумага их с собой унесла.   Картон. Караул! Караул! Что я наделал?! Оказывается не только я, но и все виды бумаг важны, нам не обойтись без них. Вернитесь, дорогие мои, я вас буду уважать.   Выходят все виды бумаг.   Учитель: ребята, а что это за вид бумаги? (фольга)   - Сегодня мы с вами поговорим и сделаем работу из бумаги, которая называется фольга.  Все дети любят сладкое. Но когда конфета или шоколад съедены, то кроме приятного вкуса во рту от них остаются еще красивые блестящие бумажки-упаковки — фольга. И мало кто знает, что из фольги можно сделать занимательные поделки, приводящие в восторг ваших знакомых и друзей. Ведь фольга — прекрасный материал для изготовления всяких поделок — полезных и увлекательных.   6. Рассматривание работ из фольги (слайды)   7. Физминутка « Мы ногами…»  Мы ногами, топ, топ,  Мы руками, хлоп, хлоп,  Раз сюда, два сюда,  Повернись вокруг себя,  Раз присели, два привстали,  Руки к солнышку подняли.   8. Анализ выполнения работы  Сделаем мы с вами вот такие цветы. Работать вы будете в группах и создавать свой букет.   1 этап.  Цветок  1.Полоски из фольги надо гофрировать на расческе с редкими зубцами.  Гофрировать только один край полосы   2.Сначала сжимай пальцами негофрированный край полосы, затем закручивай его внутрь.   Если хочешь получить махровый (более пышный) цветок, продолжай накручивать  гофрированную полосу.   2 этап.  Стебельки.  Возьмите полоски фольги и обкрутите зубочистку фольгой.   3 этап  Соединение цветка и стебелька.  Соедините цветок и стебелек.   4 этап  Сборка букета.  Поставь в вазочку веточки, листочки.  Добавь к ним сделанные вами цветы,  и декоративные побеги закрученные спиралью.  Букет готов!  Можно ставить его на стол!   9. Техника безопасности  -Давайте вспомним правила работы с ножницами.  Ученик.  С ножницами не шути,  Зря в руках их не крути  И, держа за острый край,  Другу их передавай.  Лишь окончена работа –  Ножницам нужна забота:  Не забудь ты их закрыть  И на место положить.   10. Самостоятельная работа с текущем инструктажем  11. Выставка работ. Анализ работ.  12. Итог урока  - Итак, ребята, с каким материалом мы сегодня работали на уроке?  - Что мы делали с фольгой?  Вот закончился урок,  Всё убрать нам нужно в срок.  Мусор быстро собери,  В портфель все вещи положи,   Урок окончен, всем спасибо за внимание! |