**Урок по географии 7 класс.**

***Тема***: Урок обобщающего повторения по изученным материкам северного полушария (Евразия и Северная Америка).

***Цель***: обобщить знания о содержании изученного материала, развивать умение работать с картой.

***Задачи:***

* образовательная – обобщить у учащихся представлений о значении знаний о природе материков, омывающих океанов, наличии крупных природных объектах;
* воспитательная – умение действовать самостоятельно с применением полученных знаний;
* развивающая – делать выводы: развитие умений работать с картой, текстом учебника.

***Вид урока:*** актуализация ранее усвоенных знаний об изученных материках.

***Тип урока:*** комбинированный.

***Методы обучения:*** словесный, контроля и самоконтроля

***Способ обучения:*** индивидуально-групповой.

***Прием:*** составление обобщающей таблицы по изученному материалу.

***Оборудование:***

* учебник: Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География. Материки, океаны, народы и страны. 7кл./под. ред. Дронова В.А.-М.: Дрофа, 2013;
* настенная карта полушарий;
* атлас по географии - 7 класс.

**Ход урока.**

1. Организационный момент.
2. Закрепление нового материала.
3. Подведение итогов.

1. Организационный момент.

2. Закрепление изученного материала.

Используя приведенные ниже вопросы, учитель устанавливает уровень знаний учащихся, проверяет и закрепляет пройденный ранее материал.

Примерные вопросы.

1. Сравните географическое положение Евразии и Северной Америки.
2. Вспомните, что общего в происхождении данных континентов.
3. Определите по карте крайние токи.
4. Укажите самую высокую и самую низкую отметку континентов.
5. Вспомните, какие наиболее значимые природные объекты расположены на территории Евразии и Северной Америки (самая низкая и самая высокая отметка суши, самое глубокое озеро, самое крупное по величине озеро, самые высокие горы в мире, самый крупный остров у берегов и т.п.).
6. Объясните, в чем заключаются особенности каждого из материков.

Дополнительные вопросы задают сами учащиеся.

В результате коллективной работы учащихся и учителя составляется обобщающая таблица:

1 колонка таблицы – название материка, площадь (с островами и без островов), средняя высота континента.

2 колонка таблицы – крайние точки материка

3 колонка таблицы – самая высокая и самая низкая отметка суши континента

4 колонка таблицы – самое, самое на материке (в мире)…

5 колонка таблицы – особенности материка.

3. Подведение итогов урока, выставление отметок.

*Общие сведения о материках северного полушария (Евразия и Северная Америка).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  материка,  площадь,  средняя  высота | Крайние  точки | Самая  высокая и  самая  низкая  отметка  суши | Самое, самое на материке……  в мире | Особенности  материка |
| **Евразия**  56,1 млн  км  (54,9 - без  островов)  Европа –  10,5 млн  км  Азия –  44,4 млн  Км  ср.высота-  840 м | с - м.Челюскина  (островная -  м. Флигели  о.Рудольфа,  арх. Земля Франца-Йосифа)  ю - м.Пиай  з - м.Рока  в - м. Дежнева  (островная -  о.Ратманова) | Джомолунгма (Эверест) 8848м  Мертвое море 402м | *На материке:*  1. Эверест  2. Мертвое море  3. Гималаи - самые высокие  (все 14 восьмитысячника)  4. Байкал - 1640 - самое глубокое озеро в мире  5. Каспий - самое крупное озеро (море-озеро)  6. Пустыня Руб-эль-Хали - самые крупные в мире накопления песка  7. Долина Черапунджи (Индия) - 12000 мм осадков в год (максимум на планете)  8. Жан-Бернар, Альпы - самая глубокая карстовая пещера в мире - 1535м  9.Аравийский полуостров -  самый крупный в мире  10. Великая Китайская стена – самая крупная постройка в мире, созданная человеком.  11. Горы Аляски – самое снежное место в мире – 15 м в год.  *У берегов:*  1. Красное море - самое теплое и соленое (42 %о), единственный водоем на планете, где температура с глубиной возрастает.  2. Бенгальский залив - самый крупный по площади в мире.  3. Филиппинское море -  самое крупное по площади в мире.  4. Мраморное море - самое малое по площади в мире. | 1. Самый большой по площади и единственный омывается всеми океанами.  2. Расположен во всех климатических поясах и природных зонах.  3. Наибольшую площадь по сравнению с другими материками занимают горы (более 50%), максимальны колебания высот, встречаются все основные типы рельефа.  4. На крупных равнинах (Русская, Западно-Сибирская) наиболее ярко выражена горизонтальная зональность.  5. Отличается наиболее обширным материковым шельфом с максимальной изрезанностью береговой линии.  6. Размеры материка в значительной степени определяют максимальную выраженность в его пределах континентальности климата и муссонной циркуляции.  7. Максимальную площадь, по сравнению с другими материками, занимает вечная мерзлота, бессточные области и области внутреннего стока.  8. В отличии от других материков, главный горный пояс вытянут с запада на восток, что затрудняет меридиональную циркуляцию воздушных масс.  9. На его территории самое крупное государство по численности (Китай), по площади (Россия), самое многонациональное (Индия).  10. Оймякон (Россия) - полюс холода северного полушария. |
| **Северная**  **Америка**  24,2 млн км2  19,5 млн  км2 (без островов)  средняя  высота -  720 м | с - м. Мерчисон  ю – м.Марьято  з – м. Принца Уэльского  в - Сент-Чарльз | г. Мак-Кинли  (6194 м )  долина Смерти (-86) | *На материке*  1. Горный ледник Хабборт на Аляске - самый длинный (145м).  2. Флинт-Мамонтова -  самая крупная карстовая пещера в мире (протяженностью 500 км).  3. Великие Американские озера - самая крупная в мире система озер.  4. Верхнее - самое крупное пресноводное озеро в мире.  5.Река Св.Лаврентия - самый крупный эстуарий.  *У берегов*  1. Гренландия - крупнейший остров планеты (2 млн.км2).  2. Гольфстрим - самое  мощное теплое течение в  океане.  3. Саргассово море - единственное море без берегов. Функции берегов выполняют окружающие море течения.  4. У берегов залива Фанди самая высокая приливная волна - 18 м.  5. Остров Ньюфаундленд –  самые продолжительные туманы (до 120 дней в году) | 1. Свыше половины территории занимают формы рельефа, возникшие в результате деятельности древних ледников и их талых вод.  2. Своеобразно выражена горизонтальная зональность - ряд зон вытянут почти в меридиональном направлении. |

3. Подведение итогов урока, выставление отметок.