**Урок внеклассного чтения**

**Стихи и рассказы о детях.**

**Подготовила учитель начальных классов Котомина Екатерина Николаевна**

**МОУ Серебровская ООШ**

**пос.им.Кирова Камешковский район Владимирская область**

**Цель:**

Формировать интерес к чтению знакомых и незнакомых книг.

**Задачи:**

1. Расширить читательский кругозор детей: познакомить с книгами А.Барто «Стихи», Л.Воронкова «Что сказала бы мама?»
2. Включать ребенка в творческую деятельность.
3. Учить ребенка ориентироваться и работать в группе книг.
4. Совершенствовать навык чтения, чтения «про себя».
5. Развивать речь, воображение, память, мышление ребенка.

**Оборудование:**

Выставка детских книг Л.Воронкова «Что сказала бы мама?», Н.Носов «Фантазеры», А.Барто «Звездочки в лесу», Е.Благинина «Стихи»

**Ход урока.**

1. **Работа с выставкой книг.**

Дети подходят к выставке, листают и рассматривают книги.

**Учитель:**

* Какие книги у нас сегодня представлены на выставке? (Дети правильно называют все книги – автор и название)
* Как вы думаете, о ком и о чем эти книги? (книги о детях)
* Почему вы так решили, что эти книги о детях? (на обложках нарисованы книги, внутри книг есть иллюстрации, на которых нарисованы дети)
* Правильно, ребята! Так как вы думаете, какая же тема нашего сегодняшнего урока? (Стихи и рассказы о детях)

(Учитель пишет тему урока на доске)

* Ребята, посмотрите, у меня в руках есть еще одна книга. Могу ли я ее поставить на полочку с нашими книгами, могу ли я дополнить нашу выставку этой книгой?

(В.Бианки «Мышонок Пик»)

* Почему, нельзя дополнить этой книгой дополнить нашу выставку? (Потому что у нас выставка книг о детях, а эта книга про мышонка)
* Почему вы решили, что эта книга про мышонка? (по заглавию, по иллюстрациям на обложке)
* Молодцы, спасибо!
* Давайте, еще раз посмотрим на нашу выставку и обратимся к ней.
* Будьте внимательны! Какую книгу какого автора я вам буду представлять: в этой книге три произведения, в заглавии содержится вопрос? (Л.Воронкова «Что сказала бы мама?»)
1. **Чтение учителем новой книги (нового рассказа)**

(Учитель читает детям рассказ из книги Л.Воронковой «Что сказала бы мама?»)

1. **Беседа-рассуждение о прочитанном, об услышанном.**
* Понравился ли вам этот рассказ?
* Кто из ребят поступил правильно?
* Что сказала бы мама?
* Что сказала бы мама?
* Почему именно так сказала бы мама: «Молодец, ты у меня сынок!»?

**ФИЗМИНУТКА**

1. **Самостоятельно знакомство с книгой.**
* Сегодня на уроке вы познакомитесь еще с одной книгой о детях.

(Учитель раздает книжки-коллективки А.Барто «Стихи»)

* Как только вы получите книгу, сразу же начинайте ее рассматривать.
* Расскажите все, что вы у знали об этой книге? (Книга называется «Стихи», автор – А. Барто)
* Что изображено на первой и на последней страницах?
* Сколько произведение содержится в этой книге?
* Найдите в книге произведение, которое написано на доске и прочитайте его. (На доске написано: А.Барто «Уехали»)
1. **Чтение учащимися указанного произведения «про себя».**
2. **Выявление и оценка качества самостоятельного чтения-рассматривания книги.**
* Какую книгу вы рассматривали? Назовите ее автора.
* Как называется произведение из этой книги, которое вы прочитали?
* Что вам больше всего запомнилось? Что понравилось?
* Что вас огорчило, что расстроило? Почему?
* Прочитайте отрывок, в котором говорится о том, как дети ухаживали за щенком.
* Почему ребята сначала бросили щенка, а потом вернулись за щенком?
* Прочитайте, как обрадовался щенок, когда встретился вновь с ребятами.
* Прочитайте стихотворение выразительно вслух. (Несколько учеников читают стихотворение).
1. **Обобщение. Итог урока.**
* С какими книгами вы сегодня познакомились? (Л.Воронкова «Что сказал бы мама?», А.Барто «Стихи»)
* О ком эти книги?
* Что общего и чем отличаются эти книги? (тема одна и та же, различаются по жанру – рассказ и стихотворение)
1. **Рекомендации к домашнему заданию**
* Найдите в библиотеке или у себя дома книги о детях, прочитайте некоторые из них. Принесите их в класс, мы дополним нашу выставку.