МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Методическое объединение учителей иностранного языка

Английский язык

***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

К УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ»;5 КЛАСС;

АВТОРЫ: Ю.Е.ВАУЛИНА, Д.ДУЛИ, О.Е.ПОДОЛЯКО, В.ЭВАНС

Составили:

Проценко Н.В., Семенова С.А.,

учителя английского языка

первой квалификационной категории

Проверил:

Чикой Е.Н.,

руководитель ШМО

учителей иностранного языка

СТАНИЦА МЕДВЕДОВСКАЯ 2014 ГОД

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание  (разделы, темы) | Кол-во  часов | Даты  проведения | | Оборудование урока | Основные виды учебной деятельности  (УУД) |
| план | факт |
| **Страны изучаемого языка.**  **(Starter Unite)** | | **7** |  |  |  |  |
| 1. | Английский алфавит.  Диалог этикетного характера. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. Тематическая таблица. | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: начинать, поддерживать и заканчивать разговор. |
| 2. | Диалог-расспрос. Развитие навыка связных высказываний. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: высказываться о фактах с опорой на вопросы. |
| 3. | Повторение правил чтения. |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения.  Предметные результаты: соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. |
| 4. | Числительные от 1 до 10. Имена собственные. |  |  |  | Тематическая таблица. | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: различать при чтении и на слух числительные. |
| 5. | Цвета. Вопросно-ответная работа. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: вести диалог-расспрос. Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов. |
| 6. | Побудительные предложения в утвердительной форме. |  |  |  | Грамматическая таблица. | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: выражать побуждение с помощью повелительного наклонения. |
| 7. | Побудительные предложения в отрицательной форме. |  |  |  | Грамматическая таблица. | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: выражать побуждение с помощью повелительного наклонения. |
| **Школьная жизнь.**  **School days.** | | **10** |  |  |  |  |
| 8. | Школьные предметы. Аудирование с полным пониманием содержания. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы.  Тематическая таблица. | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя. |
| 9. | Практика просмотрового чтения. |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение выделять основную мысль, главные факты.  Предметные результаты: соотносить графический образ слова с его звуковым образом. |
| 10. | Неопределённый артикль.  Обучение навыкам письма. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы.  Грамматическая таблица. | Личностные результаты: формирование общекультурной и этнической идентичности, как составляющих гражданской идентичности личности.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: различать существительные с неопределённым артиклем.  Владеть написанием наиболее употребительных слов. |
| 11. | Числительные от 11 до 20. Употребление числительных в диалогах. |  |  |  | Тематическая таблица. | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: самостоятельно запрашивать информацию. |
| 12. | Личные местоимения. Глагол to be. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы.  Грамматическая таблица. | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: использовать в речи простых предложений с простым глагольным, составным именным сказуемым. |
| 13. | Школьные предметы, школьное расписание. Обучение рассказу о себе. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного. |
| 14. | Школы в Англии. Просмотр видеоролика. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы.  Тематическая таблица. | Личностные результаты: толерантное отношение к проявлениям иной культуры.  Метапредметные результаты: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. |
| 15. | Составление диалогов по образцу по теме «Школьная жизнь». |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. |
| 16. | Обучение чтению с выбором необходимой информации. |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: осознание себя гражданином своей страны и мира.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, устанавливать логическую последовательность основных фактов.  Предметные результаты: выбирать необходимую/ интересующую информацию. |
| 17. | Проверочная работа по пройденному материалу. Дополнительное чтение. |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: формирование общекультурной и этнической идентичности, как составляющих гражданской идентичности личности.  Метапредметные результаты: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе. |
| **Досуг и увлечения.**  **That`s me!** | | **10** |  |  |  |  |
| 18. | Введение лексики по теме. Словообразование. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы.  Грамматическая таблица. | Личностные результаты: : стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения. Узнавать простые словообразовательные элементы. |
| 19. | Обучение ознакомительному чтению. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование общекультурной и этнической идентичности, как составляющих гражданской идентичности личности.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, устанавливать логическую последовательность основных фактов.  Предметные результаты: прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста. |
| 20. | Употребление в речи конструкции have got в Present Simple. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы.  Грамматическая таблица. | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: соблюдать порядок слов в предложении. |
| 21. | Введение лексики. Использование и распознавание интернациональных слов. |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.  Метапредметные результаты: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: употреблять слова, словосочетания адекватно ситуации общения. |
| 22. | Множественное число имён существительных. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы.  Грамматическая таблица. | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: различать и употреблять существительные во множественном числе в рецептивной продуктивной речи. |
| 23. | Числительные до 100. Обучение работе с текстом. |  |  |  | Тематическая таблица. | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, главные факты, опуская второстепенные.  Предметные результаты: различать при чтении и на слух числительные, употреблять их в устных и письменных высказываниях. |
| 24. | Чтение и понимание аутентичных текстов страноведческого характера. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию;  толерантное отношение к проявлениям иной культуры.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам.  Предметные результаты: зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов. |
| 25. | Обучение аудированию с полным пониманием содержания. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. |
| 26. | Дополнительное чтение. Подготовка к проектной работе. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: разработка краткосрочного проекта и его презентация. |
| 27. | Повторение изученного материала.  Работа в группах. |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: формирование общекультурной и этнической идентичности, как составляющих гражданской идентичности личности.  Метапредметные результаты: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: взаимодействовать в группе с другими участниками. |
| **Условия проживания в городской/сельской местности.**  **My home, my castle.** | | **7** |  |  |  |  |
| 28. | Введение лексики по теме. Порядковые числительные. |  |  |  | Грамматическая таблица. | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам.  Предметные результаты: узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения. |
| 29. | Обучение ознакомительному чтению. Практика аудирования с выборочным пониманием. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;  развитие смыслового чтения, включая умение выделять основную мысль, главные факты.  Предметные результаты: прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста. |
| 30. | Практика употребления в речи лексики «Мебель и домашняя техника». |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы.  Тематическая таблица. | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;  толерантное отношение к проявлениям иной культуры.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания. |
| 31. | Обучение описанию комнаты с использованием конструкции There is/are. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы.  Грамматическая таблица. | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: использовать в речи простейшие устойчивые речевые клише. |
| 32. | Предлоги места. Практика описания помещения. |  |  |  | Тематическая таблица. | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;  толерантное отношение к проявлениям иной культуры.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам.  Предметные результаты: соблюдать порядок слов в предложении. |
| 33. | Контроль навыка монологической речи. Развитие навыков письменной речи. |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;  готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию;  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;  осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываний. |
| 34. | Систематизация лексико-грамматического материала. |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам;  осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе. |
| **Межличностные отношения в семье. Внешность и характеристика человека. Family ties.** | | **5** |  |  |  |  |
| 35. | Чтение с полным пониманием прочитанного. Введение лексики по теме. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам.  Предметные результаты: читать несложные аутентичные тексты, переводить отдельные фрагменты текста. |
| 36. | Обучение составлению высказываний по теме «Моя семья» |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;  готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию;  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: высказываться о фактах и событиях, используя описание с опорой на зрительную наглядность. |
| 37 | Развитие навыка говорения с использованием глагола саn. Объектные и притяжательные местоимения. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы.  Грамматическая таблица. | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: создавать текст по аналогии. Узнавать на слух /при чтении и употреблять в устных и письменных высказываниях объектные и притяжательные местоимения. |
| 38. | Систематизация лексического материала. Контроль навыка письменной речи. |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;  осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями. |
| 39. | Обучение умению запрашивать и сообщать личную информацию с опорой на таблицу. |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов. Самостоятельно запрашивать информацию. |
| **Внешность и характеристики человека. Who’s who** | | **9** |  |  |  |  |
| 40. | Введение лексики по теме. Образцы описания внешности. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;  толерантное отношение к проявлениям иной культуры.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения. |
| 41. | Развитие навыка аудирования. Практика описания внешности. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;  готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, построенное на знакомом материале. |
| 42. | Притяжательный падеж. Контроль навыка аудирования. |  |  |  | Грамматическая таблица. | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: работать с прослушанным текстом: извлечение нужной информации. |
| 43. | Обучение чтению с извлечением необходимой информации. Заполнение таблицы. |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам.  Предметные результаты: догадываться о значении незнакомых слов по контексту. |
| 44. | Практика ознакомительного чтения. Выполнение упражнений по чтению. |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам.  Предметные результаты: выделять главные факты текста, опуская второстепенные. |
| 45. | Работа с диалогами. Описание человека по фотографии. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;  толерантное отношение к проявлениям иной культуры.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: начинать, поддерживать и заканчивать разговор. Высказываться о фактах и событиях, используя описание |
| 46. | Контроль навыка чтения. Повторение правил чтения буквосочетаний. |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: применять основные правила чтения. |
| 47. | Подготовка к проектной работе. Лексико-грамматический тест по теме. |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: разработка краткосрочного проекта и его презентация. |
| 48. | Презентация проекта «Стихотворение о семье» |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;  готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: взаимодействовать в группе с другими участниками. |
| **Природа: флора и фауна.**  **World animals.** | | **7** |  |  |  |  |
| 49. | Чтение с пониманием основного содержания. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: : развитие смыслового чтения, включая умение выделять основную мысль, главные факты.  Предметные результаты: прогнозировать содержание текста на основе заголовка. Догадаться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком. |
| 50. | Систематизация и обобщение знаний и умений в Present Simple. |  |  |  | Грамматическая таблица. | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам.  Предметные результаты: употреблять в устных и письменных высказываниях глаголы в Present Simple. |
| 51. | Введение лексики. Аудирование с пониманием основного содержания текста. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: выборочно понимать необходимую информацию. Игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания основного содержания. |
| 52. | Развитие и совершенствование навыка связного высказывания своего мнения с опорой на прочитанный текст. |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: высказываться о фактах, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение) с опорой на план. |
| 53. | Контроль навыка письменной речи.  Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение). |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;  развитие смыслового чтения, включая умение выделять основную мысль, главные факты;  осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: писать с опорой на образец.  Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. |
| 54. | Обучение аудированию с пониманием основного содержания. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках тем, отобранных для основной школы. |
| 55. | Дополнительное чтение. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение). |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;  стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам.  Предметные результаты: читать несложный аутентичный текст, полно и точно понимая его на основе информационной переработки. |
| **Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха.Round the clock.** | | **8** |  |  |  |  |
| 56. | Ведение диалога этикетного характера. Распознавание и употребление в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: начинать, поддерживать и заканчивать разговор.  Узнавать и употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики основной школы. |
| 57. | Контроль навыка говорения.  Введение лексики. Совершенствование навыка диалогической речи, ведение диалога-расспроса. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: делать сообщение на заданную тему.  Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов. Самостоятельно запрашивать информацию. |
| 58. | Грамматико-ориентированный урок. Present Continuous.Все типы вопросительных предложений. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы.  Грамматическая таблица. | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: употреблять в устных и письменных высказываниях все типы вопросительных предложений в Present Continuous. |
| 59. | Совершенствование навыка построения связного высказывания-сообщения и письменной речи (личное письмо). |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;  готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему.  Писать с опорой на образец личное письмо зарубежному другу. |
| 60. | Чтение с пониманием основного содержания текста. |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение выделять основную мысль, главные факты.  Предметные результаты: зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание. |
| 61. | Формирование навыка ведения диалога-побуждения к действию. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: приглашать к действию/взаимодействию. Соглашаться/не соглашаться на предложение партнёра, объяснить причину своего решения. |
| 62. | Дополнительное чтение. Подготовка к проектной работе. Просмотровое чтение. |  |  |  |  | Личностные результаты: стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов. |
| 63. | Контроль навыка аудирования.  Проверочная работа по изученному материалу. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты:стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках тем, отобранных для основной школы. |
| **Климат, погода.**  **In all weathers.** | | **7** |  |  |  |  |
| 64. | Формирование навыка говорения в диалогической форме, комбинированный диалог. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку. |
| 65. | Повторение изученной лексики. Формирование навыка употребления в речи диалога-побуждения к действию. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: давать советы. Принимать/не принимать советы партнёра. |
| 66. | Отработка навыка распознавания и употребления в речи Present Simple or Continuous. |  |  |  | Грамматическая таблица. | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам.  Предметные результаты: понимать при чтении и на слух конструкции в Present Simple/Present Continuous. |
| 67. | Обучение навыкам письма. Открытка другу. |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: владеть основными правилами орфографии. Написать с опорой на образец открытку другу. |
| 68. | Контроль навыка чтения.  Работа с прослушанным/прочитанным текстом. Чтение с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение). |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение выделять основную мысль, главные факты;  осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: Извлекать основную информацию из текста. |
| 69. | Совершенствование слухопроизносительных навыков. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение, вопросительные предложения). |
| 70. | Проверочная работа по изученному лексико-грамматическому материалу. |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам;  осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: употреблять слова, словосочетания, синонимы, антонимы, адекватно ситуации общения.  Употреблять в речи глаголы в Present Simple or Continuous. |
| **Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Special days.** | | **8** |  |  |  |  |
| 71. | Овладение сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам.  Предметные результаты: читать несложные аутентичные тексты, полно и точно понимая его содержание. |
| 72. | Введение лексики.  Формирование навыка ознакомительного чтения. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;  толерантное отношение к проявлениям иной культуры.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам.  Предметные результаты: прогнозировать содержание диалога на основе начальных фраз. |
| 73. | Неопределённые местоимения some, any, no. Вопросительные структуры How many? How much..? |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы.  Грамматическая таблица. | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: узнавать на слух/при чтении и употреблять в устных высказываниях и письменных произведениях неопределённые местоимения some, any, no и вопросительные структуры How many? How much..? |
| 74. | Традиция празднования дня рождения в разных странах. Формирование навыка поискового чтения. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование общекультурной и этнической идентичности, как составляющих гражданской идентичности личности.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, главные факты, опуская второстепенные.  Предметные результаты: выбирать необходимую/интересующую информацию. Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. |
| 75. | Национальные праздники. Thanksgiving Day. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;  толерантное отношение к проявлениям иной культуры.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, главные факты, опуская второстепенные.  Предметные результаты: высказываться о фактах и событиях, с опорой на ключевые слова, вопросы, план. |
| 76. | Обучение ведению диалога этикетного характера.  Совершенствование слухопроизносительных навыков. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: начинать, поддерживать и заканчивать разговор.  Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и в устной речи. |
| 77. | Дополнительное чтение. Подготовка к проектной работе. |  |  |  |  | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, главные факты, опуская второстепенные.  Предметные результаты: разработка краткосрочного проекта и его презентация. |
| 78. | Проверочная работа по изученному лексико-грамматическому материалу. |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: взаимодействовать в группе с другими участниками. |
| **Покупки. Карманные деньги.**  **Modern living.** | | **9** |  |  |  |  |
| 79. | Введение лексики по теме. Обучение диалогической речи. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения. |
| 80. | Практика диалогической речи. Глагол to be в Past Simple. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы.  Грамматическая таблица. | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: начинать, поддерживать и заканчивать разговор.  Понимать при чтении и на слух конструкции с глаголом to be. |
| 81. | Вопросно-ответная работа по теме. Обучение просмотровому чтению. |  |  |  |  | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, главные факты, опуская второстепенные.  Предметные результаты: самостоятельно запрашивать информацию. Определять основную мысль текста. |
| 82. | Правильные глаголы в Past Simple.  Обучение диалогу-расспросу о прошедших выходных. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы.  Грамматическая таблица. | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: понимать при чтении и на слух изученные глаголы в действительном залоге в Past Simple.  Приглашать к действию/ взаимодействию. |
| 83. | Обучение чтению с выборочным пониманием нужной информации.  Неправильные глаголы в Past Simple. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы.  Грамматическая таблица. | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;  готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, главные факты, опуская второстепенные.  Предметные результаты: выбирать необходимую/интересующую информацию.  Понимать при чтении и на слух изученные глаголы в действительном залоге в Past Simple. |
| 84. | Практика ведения диалога-побуждения к действию (Спросить дорогу).  Повторение правил чтения буквосочетаний. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: приглашать к действию/ взаимодействию.  Соблюдать нормы произношения звуков английского языка. |
| 85. | Британские монеты. Введение фоновой лексики страны изучаемого языка. Контроль диалогической речи. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;  толерантное отношение к проявлениям иной культуры.  Метапредметные результаты: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе. |
| 86. | Обучение навыкам распознавания видовременных форм правильных/неправильных глаголов. |  |  |  | Грамматическая таблица. | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: понимать при чтении и на слух изученные глаголы в действительном залоге. |
| 87. | Систематизация лексико-грамматического материала. |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;  осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: взаимодействовать в группе с другими участниками. |
| **Виды отдыха, путешествия.**  **Holidays.** | | **9** |  |  |  |  |
| 88. | Введение лексики по теме. Употребление в речи модального глагола can. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы.  Грамматическая таблица. | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;  осознание себя гражданином своей страны и мира.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения.  Выражать своё отношение к действию, описываемому при помощи модальных глаголов. |
| 89. | Обучение составлению письменного сообщения по теме. |  |  |  |  | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: писать с опорой на образец зарубежному другу. |
| 90. | Контроль письменной речи (написание рекламы по образцу). |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;  осознание себя гражданином своей страны и мира.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;  осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: писать с опорой на образец зарубежному другу. |
| 91. | Введение лексики по теме. Ознакомительное чтение диалога, вопросно-ответная работа по диалогу. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения. |
| 92. | Обучение ведению диалога этикетного характера. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;  толерантное отношение к проявлениям иной культуры.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: начинать, поддерживать и заканчивать разговор. Выражать согласие/отказ. |
| 93. | Контроль чтения.  Обучение навыкам распознавания Future Simple. |  |  |  | Грамматическая таблица. | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  Метапредметные результаты: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: извлекать основную информацию из текста. |
| 94. | Обучение написанию короткой записки личного характера по теме «Отдых». |  |  |  | Раздаточный материал. | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;  осознание себя гражданином своей страны и мира.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: работать с разными источниками на иностранном языке: словарями, интернет-ресурсами. |
| 95. | Чтение страноведческого текста. Дополнительная информация о национально-культурных особенностях стран изучаемого языка. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование общекультурной и этнической идентичности, как составляющих гражданской идентичности личности.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, главные факты, опуская второстепенные.  Предметные результаты: находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. |
| 96. | Контроль навыка аудирования.  Драматизация диалогов по теме. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;  осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе.  Соглашаться/не соглашаться на предложения партнёра, объяснять причину своего решения. |
| **Повторение пройденных тем.** | | **6** |  |  |  |  |
| 97. | Повторение монологического сообщения «О себе». |  |  |  |  | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: кратко высказываться без подготовки на заданную тему. |
| 98. | Совершенствование навыка аудирования по теме «Школьная жизнь». |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале. |
| 99. | Практика диалога-расспроса по теме «Моя семья». |  |  |  |  | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: взаимодействовать в группе с другими участниками. |
| 100. | Традиционные праздники стран изучаемого языка. Просмотровое чтение. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: формирование общекультурной и этнической идентичности, как составляющих гражданской идентичности личности.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, главные факты, опуская второстепенные.  Предметные результаты: находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. |
| 101. | Работа над проектом «Путешествия». |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: осознание себя гражданином своей страны и мира.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: взаимодействовать в группе с другими участниками. |
| 102. | Презентация проекта. |  |  |  | Цифровые образовательные ресурсы. | Личностные результаты: осознание себя гражданином своей страны и мира.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: устная презентация с аргументацией. |