Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Козьмодемьянска»

Республики Марий Эл

Конспект урока по истории и культуре народов  
в 5 классе  
  
«Многонациональная семья Марий Эл»

Подготовила

учитель истории и культуры народов

Петруханова Эдита Евтихиановна

г. Козьмодемьянск

2014

**Тема:** Многонациональная семья Марий Эл

**Цель урока:** ознакомление с народами Республики Марий Эл

**Задачи:** формирование знаний об этническом составе населения

Республики Марий Эл, об особенностях, культуры, быта, языка,

религии;

формирование умений работы с текстом, таблицей;

воспитание толерантного отношения к культуре народов

республики, гордости за свою республику

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентационный материал

**Ход урока**

**1. Повторение материала о Республике Марий Эл**

Блиц-опрос по изученному материалу. Оценивание ответов соседа по [оценочному листу](оценочный%20лист%20учащегося.docx) в 2 балльной системе.

1. Назовите соседей Республики Марий Эл.

2. Какова площадь нашей республики? Какова численность населения?

3. Назовите города республики. Назовите столицу нашей республики.

4. Сколько районов в республике? Самый северный? Самый южный? Самый восточный? Самый западный?

5. Назовите всех президентов республики. Назовите их в порядке времени их пребывания в должности президента.

7. Назовите значение элементов герба республики (медведь, меч, молот, щит, скошенный крест, золотая корона)

*Медведь – символ предусмотрительности и силы, означает лесной характер природы*

*Меч – символ готовности к защите Отечества*

*Щит – символ защиты прав и свобод граждан*

*Молот – символ трудолюбия народа*

*Скошенный крест – древний символ оберега у марийцев*

*Корона – указывает на статус субъекта Российской Федерации*

8. Назовите авторов гимна Республики Марий Эл.

**2. Сообщение темы урока, постановка его цели.**

Тема нашего урока «Многонациональная семья Марий Эл». Эпиграфом урока являются строчки из гимна нашей республики:

Свою честь сохранит

Народ наш на века,

И дружба, как гранит,

Всегда с братьями крепка.

-О каких братьях говорится в этих строчках?

Как вы думаете, какова цель нашего урока?

(Знакомство с народами нашей республики)

Чтобы достигнуть нашей цели, мы должны ответить на три главных вопроса:

*1. Какие народы проживают на территории нашей республики?*

*2. Чем отличаются эти народы?*

*3. Что объединяет народы нашей республики?*

Работа с терминологией:

*Этнос –*

*Фестиваль –*

*Содружество -*

**3. Дискуссия по 1 вопросу: «Какие народы проживают на территории Республики Марий Эл?»**

Выяснили, на территории края проживают марийцы (они являются коренными), русские, татары, чуваши и другие народы.

Рассмотрение численного состава населения Республики Марий Эл.(Слайды 9,10 «Национальный состав республики»)

На территории республики по данным переписи населения 2010 г. проживают **696, 5 тысяч** человек.

**4. Представление народов республики. Работа по группам.**

Нам предстоит ответить на второй вопрос темы: «Чем отличаются народы нашей республики?»

1) Объяснение учителем задания.

Класс делится на 5 групп. Предстоит задача: каждой группе подготовить рассказ о своем народе. Вы должны рассказать о своем народе от своего лица. В рассказе обязательно должны отразить следующие пункты

* численность народа;
* места проживания представителей вашего народа в республике;
* к какой языковой группе и к какой языковой семье принадлежит ваш

народ;

* какую религию исповедуют представители вашего народа

Перед вами [раздаточный материал](Приложение%20к%20уроку.docx), откуда вы можете почерпнуть информацию по своей теме.

2) Подготовка к выступлению. Работа в группах.

3) Выступление (презентация) групп учащихся о своем народе и

заполнение [таблицы «Этнический состав Республики Марий Эл»](таблица%20Этнический%20состав%20населения%20республики.docx).

4) Подведение учащихся к ответу на проблемный вопрос «Чем отличаются народы РМЭ?»

- Мы с вами рассмотрели только некоторые стороны отличия данных народов. Каждый народ особенен своими традициями, обычаями, костюмами. Все народы нашей республики стараются сохранить свою культуру во всем её многообразии. Большую роль в сохранении и развитии культур и языков народов нашей республики играет наше правительство. Оно разрабатывает и принимает целевые программы по сохранению и развитию культур народов нашей республики. В рамках таких программ в республике создаются различные организации, проводятся фестивали, национальные праздники, конкурсы.

5) Чтение по учебнику. Нахождение материала, отражающего культуру народов республики.

- Нам предстоит работа по учебнику. Будете работать также по группам, представлять свой народ. Найдите в учебнике, на страницах 15-18 параграфа 4, материал о культуре своего народа, а именно по таким вопросам:

* Какие культурные организации вашего народа созданы на территории края?
* Какие праздники, фестивали, конкурсы по развитию вашей культуры проводятся в республике?

6) Выступления учащихся о культуре народов республики.

**5. Итог урока. Ответы на проблемные вопросы урока.**

Что объединяет народы нашей республики?

Народы нашей республики объединяет единая территория, дружба, согласие, уважение культур, языков, традиций, обычаев соседних народов.

Выявление рейтинга учащихся, определяющего качество работы на уроке.

**6. Домашнее задание:** параграф 4, составить подробный рассказ о народах республики

**Список использованной литературы**

1. Иванов Н.В. География Республики Марий Эл: учебное пособие для общеобразовательных школ. - Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2004 г.
2. Москвина Л.П., Петухов Г.Н., Никитина Ю.М. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 5 класса. - Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2012.

**Интернет-ресурсы**

1. http://марийэл.рф/Pages/main.aspx

2. http://aboutmari.com/wiki

3. http://www.bankgorodov.ru/

4. https://ru.wikipedia