Урок по теме:

**Преобразование логарифмических выражений**

Цель: Обобщить и систематизировать знания и умения учащихся применять свойства логарифмов при преобразовании логарифмических выражений.

Развивать логическое мышление учащихся.

**Ход урока**

Сложность задач повышаем,

Решенье найти приглашаем.

I. Проверка домашнего задания: собрать тетради.

II. Устно: 1)  2)  3) 

4)  5)  6) 

7)  8)  9) 

III. Тренировочные упражнения:

Внимание!!!

Формула!!! 

Пример: 



1.  ОДЗ х > 0





Дорешать самостоятельно, сказав ход решения



  

2. № 314 (1, 2) Вычислить:

1) 

2) 

3. У доски самостоятельно 2 ученика

а) 

б) 

4. Дифференцированный опрос:

Поступаем в ВУЗы страны:

1) (МГУ экономический факультет)



2) (МИСиС – Московский государственный институт стали и сплавов (технологический университет))

Остальные работают с тестом:

|  |  |
| --- | --- |
| 1)  А. 0 Б. 1 В. 2 Г. 4  2)  А. 1 Б. 1,5 В. 2 Г. 2,5  3)  А. 4 Б. 6 В. 8 Г. 10 | 1)  А. 0 Б. 1 В. 2 Г. 4  2)  А. 1 Б. 2 В. 3 Г. -1  3)  А. 10,5 Б. 12,5 В. 12 Г. 22,5 |
| ***АБВ*** | ***ГБГ*** |

Дополнительно: , если 

Дома: №313(3), №372(2), №1163(2)