Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Е.В.Камышева»

г. Гагарин Смоленской области

Конспект

урока по литературе в 6 классе

на тему:

«Литературная викторина»

Автор работы:

заместитель директора по УВР

Наталья Николаевна Покровкова

2014 г

**Тема занятия:** Литературная викторина

 (Викторина проводится в конце учебного года, когда изучены все произведения за курс 6 класса)

**Цель:**  развитие у детей быстроты реакции, умение работать в коллективе, нестандартного мышления, прививать любовь к литературе.

**Ход занятия:**

**Конкурс 1. «Самая, самая…»**

* Самая известная няня самого известного поэта (Арина Радионовна Яковлева)
* Самый высокий милиционер (дядя Степа)
* Самый добрый доктор (Айболит)
* Самый правдивый барон (Мюнхаузен)
* Самая овощная русская народная сказка (Репка)
* Самый известный житель Цветочного города (Незнайка)
* Самый лучший в мире крокодил (Гена, друг Чебурашки)
* Самый известный сказочный почтальон (Печкин)

**Конкурс 2. Занимательная картотека.** Участникам команд раздаются карточки с данным заданием, они должны найти правильный ответ. Задание выполняется на время.

1. Предводитель деревянных воинов

А) Буратино

Б) Али-Баба

В) УрфинДжюс

 2. Властительница зимнего царства

 А) Снегурочка

 Б) Ледяная принцесса

 В) Снежная королева

3. Злодей, свистом пугающий путников

 А) Бармалей

 Б) Илья Муромец

 В) Соловей – разбойник

1. Девочка с голубыми волосами

А) Синеглазка

Б) Дюймовочка

В) Мальвина

1. Рыбак, ловивший рыбу хвостом

А) Лиса

Б) Петух

В) Волк

1. Плачущая красавица

А) Золушка

Б) Царевна Несмеяна

В) Царевна-лягушка

1. Неудачливая рукодельница

А) Марья-искусница

Б) Белоснежка

В) Спящая красавица

1. Очень нежная особа

А) Елена Прекрасная

Б) Златовласка

В) Принцесса на горошине

**Конкурс 3. Узнай литературного героя по описанию**

1. Он хороший тульский мастеровой, простодушный и деловитый, наивный, но с русской лукавинкой. Он совершил диво дивное, усовершенствовал диковинку заморскую. Ему в чужих землях райскую жизнь сулили, а он все стремился на свою бедную родину, хотя его там не ждало ничего хорошего. (Левша)
2. Подруга мальчика, в детстве попавшего в волчью стаю и воспитанного там. Она была вся сплошь черная, как чернила. Никто в джунглях не хотел бы становиться ей поперек дороги. (Багира)
3. Разыскивается мальчик. Американец. Приметы: соломенная шляпа, рубашка с воротничком. Лицо круглое. Веснушки. Характер веселый. Ловок, остроумен, смел, находчив, деловит. Не бросает друзей в беде. (Том Сойер)
4. Мальчик, знающий законы тайги и сумевший выжить в ней несколько дней. (Васютка)

**Конкурс 4. Соедините стрелками имена нарицательные с именем собственным. (**По произведению М. М. Пришвина «Кладовая солнца»).

Серый помещик болото

Травка город

Блудово корова

Переславль-Залесский поросенок

Дочка собака

Весёлкин лесник

Антипыч фамилия

Хрен волк

**Конкурс 5. Ответьте на вопросы**

1. Назовите автора сказки-были «Кладовая солнца» (М. Пришвин)
2. С кем автор сравнивает Настю и Митрашу? (с золотой курочкой и мужичком в мешочке)
3. Назовите фамилию ребят. (Весёлкины)
4. Какое у них было хозяйство?
5. Какое ремесло освоил Митраша? (бондарное)
6. Какие еще профессии упоминаются в сказке-были?
7. Почему дети разошлись в лесу? (Настя хотела идти широкой дорогой, а Митраша по компасу)
8. Отчего Настя забыла в лесу про брата? (она попала на ягодное место)
9. Об этом предмете Митраша говорил так: «Он верней друга». Что это? (компас)
10. Какие слова пытались выговорить все птицы в лесу? («Здравствуйте! Доброе утро»)
11. Кто и почему жил в картофельной яме? (Травка)
12. Какая клюква самая-самая сладкая? (перезимовавшая)
13. Кто рассказывает нам всю эту историю? (геологи)
14. Что искали они в Блудовом болоте? (торф)

**Конкурс 6. Назовите автора и произведение**

1. Приехал доктор и вырвал больной зуб. Боль утихла тотчас же, и генерал успокоился. (А. Чехов «Лошадиная фамилия»)
2. И какие это были умные детишки!.. их носики можно было видеть на колхозных полях, на лугах, на скотном дворе, на собраниях, в противотанковых рвах. (М. Пришвин «Кладовыая солнца»)
3. Играли не все - то шестеро, то семеро, остальные только глазели, болея, в основном, за Вадика. Хозяйничал здесь он, это я понял сразу. (В. Распутин «Уроки французского»)
4. Ходили к домику разные люди, стучались в дверь под разными видами, чтобы огня или соли попросить, но три искусника ни на какой спрос не отпираются, и даже чем питаются – неизвестно. (Н. Лесков «Левша»)
5. Дядя Левонтий плавал когда-то морями, любил море, а я любил его. (В. Астафьев «Конь с розовой гривой»)
6. И все-таки был один математик в нашей школе, который отличался от всех других. Не знаю, был ли он гениален, - сейчас это трудно установить. Я думаю, скорее всего, был. (Ф. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла»)

**Конкурс 7. Поэтический. Сочини начало.**

1. ……………………………………………….

 ……………………………………………….

С тех пор он питается разными кашами

По-моему так хорошо. А по-вашему?

1. ………………………………………………

………………………………………………

И в поисках ниток весь дом перерыв,

Пришел в магазин он, а там – перерыв!

**Конкурс капитанов. Отгадайте загадку и с закрытыми глазами нарисуйте отгадку.**

Летает, но не самолет, В одной веселой книжке

С пропеллером, но не вертолет, Живет смешной мальчишка.

Сладкое любит, но не медведь, Он многого не знает,

Любит на люстре он посидеть. (Карлсон) Учиться не желает. (Незнайка)

После всех проведенных конкурсов подводятся итоги, выявляются победители.