Технологическая карта урока английского языка «We’re going to go…»

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | We’re going to go…/ Каникулы (урок 1) |
| Оборудование  | 1. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. УМК «Английский язык. Brilliant» для 3 класса.
2. Карточки
3. Аудиодиск
4. Корзинка
 |
| Цели урока | 1. Введение в тему «Каникулы». Создание условий для самореализации обучающихся при решении поставленных в ходе урока задач.
2. Первичное закрепление лексики по теме.
 |
| **Планируемые результаты** |
| Предметные  | - формировать языковые навыки (фонетические, орфографические, лексические),- совершенствовать навыки говорения, - развивать навык поиска информации в тексте,- развивать навыки восприятия на слух основного содержания аудиозаписи. |
| Личностные  | - развивать мотивацию учебной деятельности и формировать личностный смысл учения, осознавать степень своего усвоения материала.  |
| Метапредметные  | - научиться самостоятельно определять цели своего обучения- научиться соотносить свои действия с планируемыми результатами- научиться организовывать учебное сотрудничество.  |
| **Универсальные учебные действия** |
| Познавательные  | - овладевать способностью определять, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления,- выполнять логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий,- осуществлять осознанное построение речевого высказывания. |
| Регулятивные  | - планировать алгоритмы выполнения учебных действий,- осознавать уровень собственных достижений, качество знаний,- принимать решения и осуществлять самостоятельный выбор в учебной и познавательной деятельности. |
| Коммуникативные  | - развивать навыки сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,- определять общую цель и пути ее достижения,- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.  |

**Содержание урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Формируемые умения** |
| 1.Самоопределение в деятельности | 1.Настраивает учеников на работу; вводит в атмосферу иноязычной речи через фонетическую разминку.2.Обращает внимание детей на слова по теме «Каникулы» из фонетической зарядки.. Предлагает самостоятельно определить тему и ее содержание. | 1.Выполняют фонетическую разминку (упр. 1, 2, стр. 75)2. Находят знакомые слова по теме «Каникулы» в упражнениях (1-3) и определяют тему урока. | **Регулятивные УУД:****-** определять цели и задачи урока;- участвовать в коллективном обсуждении проблемы**Познавательные УУД:**- уметь строить логичное высказывание, используя личный опыт.**Личностные УУД:**- сознавать неполноту знаний, проявлять интерес к новому содержанию;- уметь высказать свою точку зрения. |
| 2.Учебно-познавательная деятельность | 1. Предъявляет новую лексику по теме «Каникулы» с помощью карточек и CD. (упр. 3, стр. 76)2. Предлагает назвать предметы с картинок, назвать цель по набору карточек. (упр.4, стр.76)3.Предлагает посмотреть на картинки комикса и найти и назвать предметы на картинках. Затем найти в тексте комикса новые слова. 4. Предлагает послушать и прочитать комикс.(стр. 76, упр. 5)5.Читает комикс с паузами.6. Предлагает найти картинки, соответствующие написанным предложения. (упр. 6, с. 77)7. Предлагает физкультурную паузу для снятия напряжения. (песня Head and shoulders).  | 1. Знакомятся с новой лексикой (предметы одежды, предметы для летнего отдыха и развлечений):-Слушают и повторяют новые слова (по одному и хором). - Записываю их в тетрадь.2. Называют предметы на картинках (с опорой на слова на доске/ без опоры на слова) в парах и индивидуально.3. Рассматривают картинки. Называют предметы. Читают новые слова.4.Слушают запись и читают текст.5.Читают комикс за учителем.6. Читают предложения в парах и называют картинки.7. Выполняют действия из песни. | **Предметные УУД:**- узнавать новую лексику на слух и зрительно**Личностные УУД:****-** осознавать степень своего усвоения материала- развивать мотивацию к изучению ИЯ **Регулятивные УУД:**- контролировать и корректировать выполненное задание.**Познавательные УУД:****-** работать с текстом, выделяя информацию по заданию.**Коммуникативные УУД:****-** общаться с партнером;- слушать другое мнение и озвучивать свое;- работать в парах/ в группе. |
| 3.Интеллектуально-преобразовательная деятельность | 1. Предлагает учащимся разыграть сценку ‘We’re going to have a brilliant holiday’.2.Предлагает учащимся посмотреть сценки, выбрать наиболее понравившийся вариант сценки и объяснить свой выбор. | 1. Распределяют роли в группах. Репетируют сценку 1-2 раза.Представляют свой вариант сценки классу.2. Смотрят сценки, выбирают понравившуюся, комментируют свой выбор.  | **Предметные УУД:**- уметь употреблять новую лексику в новой ситуации;- совершенствовать навыки устной речи- осуществлять осознанное построение речевого высказывания.**Личностные УУД:**- осознавать свою роль в группе;- развивать творческое воображение;- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.**Регулятивные УУД:**- планировать учебное сотрудничество со сверстниками.**Познавательные УУД:**- принимать решения и осуществлять самостоятельный выбор в учебной и познавательной деятельности. **Коммуникативные УУД:** **-** общаться с партнером;- слушать другое мнение и предъявлять свое;- работать в группе. |
| 4. Контроль и оценка результатов деятельностиРефлексия | 1.Предлагает и объясняет Д/з 2. Предлагает обсудить итоги урока по вопросам:- Достигли ли мы цели?- Узнали ли вы то, что хотели?- Достаточно ли попрактиковались?- Что было легко?- Что было трудно?- Что понравилось?- Что не понравилось?3. Предлагает учащимся оценить свою работу на уроке. | 1. Получают Д/з, выясняют детали при необходимости.2. Анализируют результаты урока, отвечая на вопросы.3. Самостоятельно оценивают свою деятельность на уроке. | **Личностные УУД:**- анализировать личные достижения по теме;- осуществлять самоконтроль и оценку **Регулятивные УУД:**- соотносить полученный результат с планируемым результатом. |