Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Перегребинская средняя общеобразовательная школа № 1»

**Методическая разработка урока по физической культуре**

**для учащихся 3-го класса**

**Раздел программы: Спортивные игры**

**Тема: Знакомство с баскетболом**

Автор - составитель: Тарасенко Сергей

Владимирович,

учитель физической культуры

с. Перегребное

Октябрьский район

ХМАО-Югра

**Пояснительная записка**

**Цель:** разучить разминку с мячом на месте и в движении повторить броски мяча в баскетбольное кольцо; познакомить со спортивной игрой «Баскетбол».

**Задачи:**

*Образовательная* – обучать спортивной игре «Баскетбол», развитие физических качеств.

*Оздоровительная* – укреплять функциональные системы организма.

*Воспитательная* – формировать нравственные качества: организованность, самостоятельность, воспитывать чувство коллективизма.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Методы:** словесные (объяснение, беседа, распоряжение, команда, подсчет); наглядные (показ упражнения учеником, демонстрации техники выполнения упражнений); практические (практически выполнения упражнений), поточный, групповой, игровой

**Планируемый результат:**

*Предметные:* иметь первоначальные представления о спортивной игре «Баскетбол», организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с мячом;

*Метапредметные:* принимать и сохранять цели и зада учебной деятельности, определять наиболее эффективные способы достижения результата, договариваться о распределении ролей и осуществлять взаимный контроль в ходе совместной деятельности, адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих, конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества, овладевать базовыми предметными понятиями;

*Личностные:* развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный образ жизни.

**Инвентарь:** секундомер, свисток, средние мячи по количеству занимающихся, 2—6 баскетбольных колец.

**Место проведения:** Спортивный зал

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительная часть 10-12 мин**  **Задача: Организовать внимание учащихся, подготовить организм учащихся к решению задач основной части урока** | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Частные**  **задачи** | **Содержание этапов урока** | | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Планируемый результат** |
| **1.** | **Организационный этап** | 1.Организовать коллектив учащихся класса, овладеть их вниманием.  2.Постановка задач урока и обеспечение ее восприятия учащимися.  3.Определение темы и постановка цели урока, обеспечение ее восприятия учащимися. | **1.Строевые команды и упражнения:**  -построение в шеренгу  Сдача рапорта учащимся: «Класс - Равняйсь!», «Смирно»! «По порядку – рассчитайсь». Приветствие.  **2.Теоретическая часть:**  Презентация на тему: Знакомство с баскетболом.  - определить с учащимися, какой раздел программы изучается или какой вид спорта?  - какая тема сегодня на уроке?  - цель урока? | | 1.Ставит учебную задачу.  2.Помогает учащимся определить тему урока.  3.Напоминает инструктаж по технике безопасности. | 1. Соблюдают требования техники безопасности  (предметные компетенции);  2.Выполняют организующие строевых команды и упражнения (познавательные - общеучебные УУД);  3.Отвечают на вопросы учителя (коммуникативные УУД). | 1.Организация собственной деятельности (выполнение организующих строевых команд (личностные));  2.Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме  (познавательные - логические УУД);  3.Умение владеть диалоговой и монологической речью (коммуникативные УУД). |
| **2.** | **Воспроизведение и коррекция опорных знаний и умений учащихся** | 1.Подготовить класс для выполнения ОРУ.  2.Организовать постепенное включение в работу органов и систем организма.  3. Контроль за самочувствием учащихся беговой разминки  4.Укреплять мышцы туловища, профилактика правильной осанки | **1.Строевые команды и упражнения:**  - «Класс, налево в обход по залу шагом марш!», «Бегом марш»  (Ходьба и бег в колонне. Ходьба с восстановлением дыхания)  - «Направляющий на месте шагом марш». (Подсчет под левую ногу) «На месте стой, раз, два», «Налево». **2.** **Пульсометрия**  «На первый, второй рассчитайсь» (перестроение в две шеренги).  **3. Разминка на месте и в движении:**  - Некоторые упражнения надо выполнять на месте, а некоторые в движении. Поэтому вам следует внимательно слушать учителя. Услышали «в движении», значит, нельзя стоять на месте. Услышали «на месте», значит, с места надо постараться не сходить. И главное - при любом выполнении не мешать остальным занимающимся.  **1)** На месте. И. п. - стойка ноги врозь, мяч в руках.  1 - поворот туловища направо, головы налево, руки вперед;  2 – и.п.;  3 - поворот туловища налево, головы направо, руки вперед;  4 - и.п.; Повторить 4 раза.  **2)**В движении. Ходьба с передачей мяча из руки в руку то спереди, то за спиной. Два круга по часовой стрелке, два круга против. Повторять 15-20 с.  **3)** На месте. И. п. - стойка правая впереди в полуприседе, мяч в руках. Выполнять передачи мяча над головой и под ногой, одновременно с легкими покачиваниями на ногах вверх-вниз (10-15 с). Прыжком поменять ноги местам и повторить упражнение.  **4)** На месте. И. п. - широкая стойка ноги врозь, мяч в руках.  1 - выпад вправо, удар мячом перед право ногой, поймать мяч;  2 - вернуться в исходно положение, ударить мячом в пол, поймать мяч;  3 - выпад влево, удар мячом перед левой ногой, пой мать мяч;  4 - вернуться в исходное положение, ударить мячом в пол, поймать мяч. Повторить 4 раза.  **5**) В движении. Передвижение в наклоне спиной вперед, кат мяч за собой (15-20 с).  **6)** На месте. И. п. - основная стойка, мяч в руках.  1- 4- круговые движения мячом перед собой (руки не сгибать) в правую сторону;  5-8» - то же в левую сторону. Повторить 4 раза.  **7)** В движении. Ведение мяча правой рукой (30 с), затем лево (30 с), поочередно правой и левой рукой (30 с).  **8)** В движении. Произвольное ведение мяча, по сигналу прыжком остановиться в стойке баскетболиста. После сигнала учитель считает до 3, тот, кто еще не принял нужную позу или не держит в руках мяч, выбывает (садится на скамейку). Сделать не менее 5 остановок.  - На этом разминка заканчивается, мячи не убираем. | | 1.Подает громкие, четкие команды.  2.Следит за правильным выполнением команд учащимися и исправляет ошибки если они допущены.  3.Контролирует выполнение двигательных действий.  3. Контролирует самочувствие учащихся беговой разминки | 1.Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений (регулятивные УУД);  2.Принимают инструкцию педагога и четко следуют ей (регулятивные УУД);  3.Осуществляют итоговый и пошаговый контроль (регулятивные УУД). | 1.Соблюдение требований техники безопасности (предметные компетенции);  2.Выполнение строевых команд, бега, разминки в на месте (ОРУ), (личностные);  3.Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях, дисциплинированность, упорство в достижении целей (личностные). |
| **Основная часть 20-22 мин**  **Задача: Обеспечить активную учебную работу учащихся класса для получения конкретных знаний, двигательных умений и навыков** | | | | | | | |
| **3.** | **Закрепление знаний, умений, навыков в знакомых и измененных ситуациях** | 1.Формирование и совершенствование двигательных умений и навыков общеобразовательного характера.  2. Воспитание физических качеств учащихся (выносливость, быстрота, ловкость)  3.Воспитание волевых качеств личности. | **1**.**Броски мяча в баскетбольное кольцо**  - Делимся на столько групп, сколько баскетбольных колец. В каждое кольцо выполняют свой вариант броска.  1)Ведение мяча 4-5 м от кольца, затем бросок в кольцо из-под щита в прыжке.  2)Бросок мяча с 4-5 м с правого угла.  3)Бросок мяча с 4-5 м с левого угла.  4)Броски от щита совершаются с расстояния не ближе 3 м.  5)Бросок мяча двумя руками способом «снизу». Желательно, чтобы мяч попадал в кольцо, не касаясь щита.  6)Бросок мяча в кольцо со штрафной линии или с 8-10 м.  **2.Спортивная игра «Баскетбол»**  -Многим ребятам правила знакомы, но вряд ли вы знаете их целиком и полностью. Пока играем по облегченным правилам, можем не учитывать трехсекундную зону, пробежки. Обращаем внимание на аккуратность и уважительное отношение друг к другу.  **3.Уборка спортивного инвентаря** | 1.Дает задание.  Формирует группы.  2. Поясняет  задания, контролирует выполнение двигательных действий, регулирует учебную нагрузку учащихся, дает рекомендации.  3.Объясняет правила игры, оказывает помощь при затруднениях во время игры, подводит итоги игры | | 1.Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений (регулятивные УУД);  2.Принимают инструкцию педагога и четко следуют ей (регулятивные УУД);  3.Контролируют действия партнера (коммуникативные УУД);  4.Умеют оценивать правильность выполнения действия, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок (регулятивные УУД);  5.Напоминают правила игры, (познавательные –общеучебные УУД); 6.Взаимодействуют со сверстниками в игре «Баскетбол» (коммуникативные УУД). | 1.Соблюдение требований техники безопасности (предметные компетенции);  2.Организация места занятий, (метапредметные);  3.Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях, дисциплинированность, упорство в достижении целей (личностные);  4.Бережное отношение с инвентарем (предметные);  5.Оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий (предметные);  6.Общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи (метапредметные);  7.Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий (метапредметные). |
| **Заключительная часть 5-6 мин**  **Задача: Приведение организма в оптимальное состояние для завершения урока.** | | | | | | | |
| **4.** | **Подведение итогов учебной деятельности** | Снижение физической и эмоциональной активности учащихся. | **1.Построение.**  **2. Подведение итогов урока.**  Учитель отмечает тех ребят, которые соблюдали все правила, старались играть в пас, помогать партнерам и уважительно относились к соперникам  **4. Домашнее задание**  Повторить стойку баскетболиста  **5.Организованный выход класса из зала** | 1.Анализирует и оценивает действия учащихся.  2.Определяет пути дальнейшей работы по совершенствованию знаний, умений, навы**к**ов учащихся.  3.Организует класс для выхода из зала | | 1.Дают адекватную позитивную самооценку (личностные :самоопределение УУД);  2.Проявляют познавательный интерес к изучению предмета (личностные :смыслообразование УУД);  3.Адекватно воспринимают оценку учителя (регулятивные УУД). | 1.Организация собственной деятельности (выполнение организующих строевых команд, (личностные);  2.Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме  (познавательные - логические УУД);  3.Характеристика и объективная оценка действия на основе освоенных знаний и имеющегося опыта (метапредметные). |