Насекомые , их многообразие

Цель: учиться отличать насекомых от других животных, находить их сходства и различия. Выделять существенных признаков

Ход урока:

В природе есть солнце. Оно всех любит и греет. Пусть в течение всего урока солнце помогает нам!

Посмотрите внимательно на экран, рассмотрите изображения.

- Как одним словом можно назвать объекты природы? ( Животные)

- Вспомните, на какие группы учёные разделили животных? (СЛАЙД)

- С какими группами животных мы уже познакомились?

- Назовите существенные признаки млекопитающих. Назовите их.

- Назовите существенные признаки птиц. Назовите их.

- Попробуйте сами догадаться, о какой группе животных мы будем говорить, для этого объединитесь в группы.

- Кто догадался , с какой группой животных мы будем работать?

- О ком будем говорить на уроке?

Оказывается, насекомые самые многочисленная группа животных. Истинное число составляет 1,5-2 млн. видов. Это красивые бабочки, стрекозы, труженики муравьи, пчёлы, шмели. Насекомые везде и всюду.

- А какие насекомые проживают у нас в наших лесах, лугах, полях.

Открываем учебник с. 44-45

- Назовите насекомых…

Проведём наблюдение по плану группами по 4 человека

1. Строение тела
2. Количество ног

(Заполнение таблицы)

Правы ли мы? Проверим свои наблюдения с. 45

-А кто – нибудь из вас слышал звуки насекомых ? Кто сможет узнать? Проверим.

\_Какие звуки издаёт комар? Пчела?

В конце учебника лежит рисунок насекомого . Какого?

Из каких частей состоит тело?

Сколько ног у насекомого?

- О какой группе животных мы говорили?

- О каких существенных признаках насекомых мы узнали?

Наука , которая изучает насекомых называется ЭТНОМОЛОГИЯ.

Кто научился отличать насекомого?. Проверим.

Буду показывать картинки , если это насекомое +, -

Проверка по образцу.

РЕФЛЕКСИЯ: научился отличать насекомых.