**Тема урока «Линейные алгоритмы»**

**Цели урока:**

* Развить представления учащихся об алгоритмах;
* Определить тему урока, ее применение;
* Систематизировать и расширить знания учащихся о формах записи алгоритмов;
* Сформировать представления о линейных алгоритмах и выработать навыки их разработки.
1. Орг.момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Постановка цели урока.
4. Изучение новой темы.
5. Работа в рабочей тетради.
6. Компьютерный практикум.
7. Рефлексия урока.
8. Домашнее задание.

**Ход урока**

1. **Орг. Момент.**
2. **Вопросы для проверки домашнего задания:**
	* Что такое алгоритм?
	* Какие алгоритмы вы изучили в школе?
	* Кого или что называют исполнителем алгоритмов?
	* Какие формы записи алгоритмов вам известны?
	* Какие геометрические фигуры используются в блок-схемах и что они обозначают?
	* РТ стр. 95 № 24. (выполняем совместно на интерактивной доске и в тетради)
3. **Постановка цели урока.** Посмотрите на доску.
	* Что вы видите? (алгоритмы)
4. Взять стакан

 2. открыть кран

 3.поднести стакан к крану

Выкопать в земле ямку

 4.набрать воды в стакан

 5.закрыть кран

Опустить в ямку саженец

Закопать ямку с саженцем землей

Полить саженец водой

* + Чем они похожи? (команды выполняются последовательно)
1. **Изучение новой темы.**

Такие алгоритмы называют линейными, т.к. команды выполняются в порядке их записи, последовательно друг за другом.

Как вы думаете чем будем заниматься сегодня на уроке? (познакомимся с линейными алгоритмами и научимся с ними работать)

Итак, тема урока «Линейные алгоритмы».

Еще раз скажем, линейный алгоритм – это алгоритм в котором команды выполняются в порядке их записи, последовательно друг за другом.

Рассмотрим задания в учебнике:

1. Злая мачеха отправила падчерицу к роднику за водой. «Вот тебе 2 ведра, в одно из них входит 9 литров воды, а в другое 5 литров. Но ты должна принести домой ровно три литра воды», - сказала она бедной девушке. Как должна действовать падчерица, чтобы выполнить это поручение?
2. Исполнитель «Вычислитель» умеет выполнять только две команды: умножать на 2 и прибавлять 1. Придумайте для него наиболее короткий план получения из 0 числа 50.
3. **Работа в РТ.**

Стр. 95-98 № 25-29

1. **Компьютерный практикум.**

Практическая работа № 13. После демонстрации готового шаблона ставится цель: Вам нужно создать первый слайд, на котором будут часы.

1. **Рефлексия урока.**
2. **Домашнее задание:** п. 3.4 (стр. 73), РТ: № 27 стр. 97