Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области

с углублённым изучением отдельных предметов"

п. Дубовое

Конспект урока

математики

система учебников "XXI век"

2 класс

Тема. Во сколько раз больше... Во сколько раз меньше...

подготовила

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Сиянко Наталья Вячеславовна

2013/2014 учебный год

**Урок математики во 2 классе**

**«Начальная школа XXI века»**

**Дата проведения:** 28.02.2014 г.

**Учитель:** Сиянко Н.В.

**Тема:** «Во сколько раз больше или меньше»

**Цель:**научить выполнять кратное сравнение чисел.

**Задачи урока:**

* содействовать закреплению знаний таблицы умножения и деления, совершенствованию умения решать текстовые задачи;
* содействовать развитию вычислительных навыков, памяти, внимания, математической речи, умению логически мыслить, расширению кругозора учащихся;
* содействовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Планируемые результаты**

**Личностные УУД**

*У обучающегося будут сформированы:*

* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
* интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

* первоначальной ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
* общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности.

**Регулятивные УУД**

*Обучающийся научится:*

* принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
* выполнять действия в устной форме.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
* выполнять действия в опоре на заданный ориентир.

**Познавательные УУД**

*Обучающийся научится:*

* строить небольшие математические высказывания в устной форме;
* проводить аналогию и на её основе строить выводы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* устанавливать аналогии, формулировать выводы на основе сравнения, обобщения;
* строить рассуждения о математических явлениях.

**Коммуникативные УУД**

*Обучающийся научится:*

* принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
* использовать в общении правила вежливости;
* контролировать свои действия в коллективной работе.

*Обучающийся получит возможность научиться*:

* строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию.

**Оборудование:**учебник В.Н.Рудницкой "Математика. 2 класс. Часть вторая";

В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачёва "Математика. Рабочая тетрадь № 1"; презентации с физминутками, ЭОР по математике, компьютер, проектор, сенсорные кресты

 **Ход урока**
**I. Организация начала урока. Эмоциональный настрой**

- Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости. Меня зовут Наталья Вячеславовна, и я проведу у вас урок математики. На уроке присутствуют гости, давайте поприветствуем их.

- Присаживайтесь.

- Математика - наука точная и требует концентрации внимания. Поэтому урок начнём с небольшой разминки для мелкой моторики. Внимание на экран, повторяйте движения, которые вы видите.

-Молодцы!

***ФИЗМИНУТКА "УСАТЫЙ НЯНЬ"***

**II. Актуализация опорных знаний и способов действий**

***Фронтальная работа*  Слайд 1**

- Скажите, ребята, какое очень важное событие произошло в феврале 2014 года?

*- XXII зимние Олимпийские игры*

- А где они проходили?

 -*В г. Сочи*

- Сколько Олимпийских игр проводили в нашей стране?

*- Ещё были XXII летние Олимпийские игры - 1980 г. в Москве*

- Олимпиада в Сочи отмечена как самая лучшая по организации за всю современную историю Олимпийских игр. Это большой праздник спорта! В нём приняли участие 2800 лучших спортсменов из 88 стран мира.

- Мы сегодня проведём олимпийский урок математики. Посвятим его победе нашей команды. Согласны! Вперёд!

- Каких результатов добилась команда России? **Слайд 2**

13 - золотых медалей

11 - серебряных

9 - бронзовых

***Определение закономерности***

- Запишите эти числа:

13, 11, 9 (-2)

- Установите закономерность. Продолжите ряд чисел. Проверка. **Слайд 3**

- Что общего у всех чисел? (*Эти числа нечётные)*

- На сколько 9 < 11; на сколько 7 > 5

- Как узнали? **Слайд 4**

 - *Чтобы узнать* ***на сколько*** *одно число*

*больше или меньше другого, надо*

 *из большего вычесть меньшее*

**III. Определение темы и задач урока Слайд 5**

- Каких результатов добились команды - призёры Олимпиады. Рассмотрите таблицу.

- Назовите чётные числа. Нечётные.

- Во сколько раз больше серебряных медалей у Канадской сборной, чем

у Норвежской? (в 2 раза)

- Как узнали?

*- Чтобы узнать* ***во сколько раз*** *одно число*

*больше или меньше другого, надо*

*большее разделить на меньшее*

- Во сколько раз меньше серебряных медалей у Норвежской команды, чем бронзовых у Канадской?Что надо сделать, чтобы узнать? **Слад 6**

- Как вы думаете, какая **тема** нашего урока? **Слад 7**

- Какие **задачи** вы поставите для себя на этот урок?

-*Научиться сравнивать числа.*

*Узнавать во сколько раз*

*одно число больше или меньше другого*

**IV. Применение знаний и способов действий**

***Работа в группах Четвёрки***

- Чтобы выполнить, поставленные вами задачи начнём с работы в группах. Для этого вам необходимо объединиться в четвёрки.

***Раздать задания***

- Внимательно ознакомьтесь с алгоритмом ваших действий и приступайте к выполнению задания.

**Проверка - заслушать только последнюю группу, остальные проверить**

**ФИЗМИНУТКА**

**V. Обобщение и систематизация знаний и способов действий**

- Какие знания вам помогают выполнять задания в группах?

*-Знание* ***таблицы умножения***

**Работа проводится одновременно!**

***1) Работа с программой "Отличник"***

Два человека работают у ноутбука - решают примеры на табличное умножение и деление

***2) Сильная группа детей выполняют задание по карточке***

***3)Фронтально - интернет* Демо *версия "Кирилл и Мефодий"***

Математика. 2 класс. Задание № 20 - один человек у компьютера

**Проверка работы в группе**

- Какое слово у вас получилось? **СРАВНЕНИЕ**

- Верно. Зачитайте свой ответ.

***4)Работа в парах***

Учебник с. 68 № 15

7 : 1 = 7 (раз)

Ответ: в 7 раз детей больше, чем взрослых.

-Каким правилом вы воспользовались при решении этой задачи?

**Проверка Слайд 8**

***5) Геометрический материал***

**Слайд 9**

- Сколько олимпийских колец?

-Что они символизируют? (единство 5 континентов и встречу спортсменов всего мира. Америка, Европа, Азия, Африка, Океания)

**ЭОР** Математика (1 класс)

-Геометрические фигуры - № 7

- Сколько треугольников на рисунку? (8)

- Сколько надо добавить, чтобы треугольников стало в 2 раза больше, чем олимпийских колец? ( 2 треугольника)

- Молодцы!

**VI. Домашнее задание**

Задание по выбору: I вариант - учебник с. 72 № 32; II вариант - учебник с. 72

№ 33

**VII. Итог урока. Оценивание**

- Какие задачи вы перед собой ставили? Выполнили их?

- Подведите итог урока, используя **недосказанные предложения.**
- Я понял, что…
- Было интересно…
- Было трудно…
- Мне захотелось…
- У меня получилось…
- На следующем уроке мы…

**-** Символы зимней Олимпиады прощаются с вами и желают удачи! **Слайд 10**

**VIII. Рефлексия**

- Оцените свою работу и выберите каких медалей вы сегодня достойны?

**Раздать медали!**

- Спасибо большое за урок. Эти медали не золотые, но как знать может кто-нибудь из вас в будущем станет Олимпийским чемпионом.

Источники информации

**Список использованной литературы:**

1. Математика. Программа: 1-4 классы / В.Н. Рудницкая. – М.: Вентана-Граф, 2012.

2. Математика: 2 класс: методика обучения/В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачёва. - 3-е изд., перераб. - М : Вентана-Граф, 2013

3. Математика. 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва – М.: Вентана – Граф, 2013

4. Математика: 2 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва - М.: Вентана – Граф , 2013.

**Интернет - ресурсы**

1. http://images.yandex.ru/

2. http://www.stihi.ru/

3. http://yunie-filologi.ucoz.ru

4. http://www.proshkolu.ru

5. http://www.kp.ru/daily/

6. http://www.hohmodrom.ru/

7. http://tangramfury.com/images/Tangram-Image-Lines-Broad-Jumper.jpg

8. <http://chitariki.ru/index.php/golovolomki/263-tangram>