**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
Последовательное и параллельное соединение проводников**

**(Тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Предмет физика***  |  |
|  | ***Класс 8*** |  |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** Последовательное и параллельное соединение проводников 46/21 |  |
|  | ***Базовый учебник «Физика 8»*** Перышкин А. В, Гутник Е. М. |  |

1. ***Цель урока:*** - Повторить, обобщить и систематизировать знания и умения, полученные в курсе физике по теме «Последовательные и параллельные соединения», закрепить формулы соединений

***9. Задачи:***

Повторить, обобщить и систематизировать знания и умения, полученные в курсе физике по теме «Последовательные и параллельные соединения», закрепить формулы соединений;

Развивать умение пользоваться компьютером, интегрировать и обобщать знания из различных областей знаний, ставить вопросы и находить ответы;

***Воспитывать*** коммуникативные навыки, культуру общения, умение работать самостоятельно, давать самооценку

1. ***Тип урока*** урок повторения, систематизации и контроля знаний, с использованием ИКТ
2. ***Формы работы учащихся - компьютерное тестирование***
3. ***Необходимое техническое оборудование***

Компьютеры с доступом в интернет,

демонстрационный экран;

мультимедийный проектор;

 карточки для индивидуального задания ;

1. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Оргмомент |  |  |  | 1 |
| 2 | Постановка задач урока |  | Сегодня на уроке закрепим знание формул соединения проводников, выполним задания. Затем самостоятельная работа и тестирование на компьютерах |  | 1 |
| 3 | Проверка Д/З |  | проверка | - Решение домашних задач у доски (№ 1360, 1389 Лукашик) | 10 |
| Презентация на демонстрационном экране | контроль[тест 1 .ppt](%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%201%20.ppt) | Одновременно физическая разминка: презентация, на знание обозначений, единиц измерений и формул  |
| ***4*** | Закрепление изученного материала |  | 1. Какие типы соединений вы знаете?2. Какие физические величины сохраняются при последовательном соединении? 3. Чему равно напряжение на участках цепи при последовательном соединении? 4. Чему равно сопротивление? 5. Какие физические величины сохраняются при параллельном соединении?6. Чему равна сила тока на участках цепи при параллельном соединении? 7. Чему равно сопротивление?  | Ученики отвечают на вопросы | ***5*** |
| Работа по карточкам | Организация работы | Выполняют задания | ***5*** |
| ***5*** | ***Самостоятельная работа*** | Тест "Последовательное соединение проводников" №1 | Организация работы | Отвечают на вопросы теста за компьютерами | ***5*** |
| Практическое задание "Последовательное соединение проводников №2 | Организация работы | Выполняют задания | ***5*** |
| Тест "Параллельное соединение проводников" №3 | Организация работы | Отвечают на вопросы теста за компьютерами | ***5*** |
|  |  | Практическое задание "Параллельное соединение проводников" №4 | Организация работы | Выполняют задания | ***5*** |
| ***6*** | Постановка Д/З |  | № 1313, 1359 |  | ***3*** |
| ***7*** | ***Итоги урока,******выставление оценок*** |  |  |  |

***При более быстром выполнении самостоятельной работы отдельными учащимися можно предложить дополнительное задание № 5***

***Учащиеся испытывающие трудности при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться теоретическим материалом №6 и №7 (при этом оценка снижается)***

Приложение к плану-конспекту урока

**Последовательное и параллельное соединение проводников**

**(Тема урока)**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | "Последовательное соединение проводников |  | тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b7961-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html> |
| 2 | "Последовательное соединение проводников |  |  | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669ba073-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/3_17.swf> |
| 3 | "Параллельное соединение проводников" |  | тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b7962-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html> |
| 4 | "Параллельное соединение проводников" |  |  | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669ba074-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/3_18.swf> |
| 5 | Параметры цепи со смешанным соединением резисторов |  | Дополнительное задание | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7d9e21a0-e71c-48c8-9421-aaffec3a81b6/131.swf> |
| 6 | Последовательное соединение проводников |  |  |  |
| 7 | Параллельное соединение проводников |  |  |  |
| 8 |  |  | презентация | [Тест 1](%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%201%20.ppt) |