**Тема: Мальчики-герои рассказа «Бежин луг».**

Цель урока: показать богатство духовного мира крестьянских детей, мастерство Тургенева в создании портретных, групповых и сравнительных характеристик героев.

План урока. 1. Проверка домашнего задания. 2. Работа с текстом рассказа: портретная, групповая и сравнительная характеристика героев.

ХОД УРОКА

1. В ходе проверки домашнего задания учитель просит учащихся пересказать сюжет рассказа «Бежин луг». В случае затруднения учитель подсказывает, что сюжет произведения достаточно прост: рассказчик, возвращаясь с охоты, сбился с дороги. Блуждая в наступающей тьме, он наткнулся на костер, вокруг которого расположились крестьянские дети, пригнавшие лошадей в ночное. Охотник прилег недалеко от костра и некоторое время наблюдал за детьми, слушая их разговор. Потом задремал, а с рассветом отправился домой.

Выслушав ответы школьников, учитель просит назвать крестьянских детей-героев рассказа. Их пятеро: Федя, Павлуша, Ильюша, Костя и Ваня.

1. Дальнейшая работа с текстом произведения строиться в зависимости от степени учебных навыков и умений класса. Можно предложить самостоятельную работу по заполнению таблицы:

**Различные виды характеристик героев рассказа «Бежин луг»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФЕДЯ | ПАВЛУША | ИЛЬЮША | КОСТЯ | ВАНЯ |
| ПОРТРЕТНАЯХАРАКТЕРИСТИКА |  |  |  |  |  |
| ГРУППОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА |  |  |  |  |  |
| СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА |  |  |  |  |  |

Дана лишь форма таблицы, в рабочей тетради шестиклассников она должна занимать гораздо больше места, удобнее всего целый разворот.

Альтернативный вариант предусматривает разбивку класса на три творческие группы по числу видов характеристик, тогда заполнение всей таблицы может перейти и в домашнее задание, а работа в классе выполняется устно; шестиклассники находят характеристики героев, зачитывают их и пересказывают.