**Конспект занятия по математике для старших дошкольников «Путешествие Емели и Царевны»**

**Цель**. Упражнять в решении логических задач. Учить из отдельных частей складывать целое изображение. Закрепить знание последовательности дней недели. Формировать понятие «объём жидкости» с помощью условной мерки.

**Материал**. Куклы настольного театра (Емеля, Ведьма, два медвежонка, Неделя, Царевна, Чёрт - за них говорит воспитатель). Изображение пирога (разрезанное на части) - на каждого ребёнка. Набор карточек «Неделя». Большое ведро с водой. Ковш, стакан, ложка, два ведра разного размера и коромысло. Сюжетная картинка с изображением острова.

**Предварительная работа**. Чтение сказки «По щучьему велению».

**Ход занятия**

Воспитатель. На Руси сейчас праздники крещенские. А вот Емеле и Царевне не до веселья. Рассердился на них царь, велел засадить в бочку, засмолить её да и бросить в море. Долго ли плыли Емеля и Царевна, никто не знает. И вот однажды Царевна взмолилась: «Сделай что-нибудь, Емелюшка, не могу больше в бочке сидеть!» Тут Емеля вспомнил про щуку и попросил её выбросить бочку на берег. Как обращался Емеля к щуке? (По щучьему велению, по моему прошению...)

Выставляет на стол кукол - Емелю, Царевну и двух медвежат.

Воспитатель. Вышли Емеля с Царевной на берег и глазам своим не верят: остров перед ними. Встречают их два косолапых медвежонка и говорят: «Здравствуй, Емелюшка, давно тебя ждём! Остров наш заколдован. А расколдует его тот, кто решит трудные задачи. Помоги нам!»

Детям предлагается выполнить следующие задания.

- На сюжетной картинке (карте) с изображением острова надо найти все треугольники и обвести их.

- По словесной инструкции найти в групповой комнате место, где спрятался Чёрт, который знает, кто заколдовал остров. (Встать спиной к двери, сделать восемь шагов вперёд, повернуть налево, сделать ещё семь шагов, повернуть направо и т.д.)

Появляется Чёрт.

Чёрт. Здравствуй, Емеля! Если решишь мои задачки, пропущу тебя в глубь острова. Ну а не решишь, я тебя с Царевной на луну утащу.

Один медвежонок несёт килограмм ваты, а другой килограмм камней. У кого ноша тяжелее?

Емеля. А ты, Чёртик, ногу подставь да урони на неё килограмм ваты, а потом килограмм камней, тогда и поймёшь, что тяжелее.

Воспитатель. Чёртик, дети знают ответ. (Обе ноши весят одинаково.) Они и дальше будут отгадывать твои загадки.

Чёрт. Гусь на одной ноге стоит и весит при этом два килограмма. Сколько будет весить гусь, если встанет на обе ноги? (Ответы детей.)

Пошли гвоздь и деревянная палочка на речку купаться. Как вы думаете, что с ними произошло? (Ответы детей.)

Чёрт рассказывает, что остров заколдовала Ведьма. (Взрослый убирает куклу.)

Воспитатель. Пошли Емеля и Царевна дальше. Вдруг слышат они, будто плачет кто-то. Видят: девочка сидит, слезами заливается. «О чём ты так горько плачешь?» - спрашивает Царевна. А девочка отвечает: «Меня зовут Неделя, налетели на меня Ведьма и Чёрт, закружили, завертели, все мои дни перепутали. Не знаю, что теперь делать».

Дети раскладывают карточки из набора «Неделя» в хронологическом порядке.

Неделя. Спасибо, Емеля! Спасибо, дети! А теперь я вам загадки загадаю, а вы отгадайте

Этих братьев ровно семь,

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом.

Попрощается последний,

Появляется передний.

(Дни недели.)

\*\*\*

По небу лебедь чёрный

Рассыпал чудо-зёрна

Чёрный белого позвал,

Белый зёрна поклевал.

(День, ночь.)

Воспитатель. Идут Емеля с Царевной дальше и встречается им Ведьма (выставляет куклу).

Ведьма. У меня пирог упал и разломился, да вода из вёдер вылилась. Если сможешь пирог сложить да воды в вёдра набрать - расколдуется остров. (Воспитатель убирает куклу.)

Дети вместе с Емелей выполняют задание - складывают из отдельных частей изображение пирога.

Воспитатель. Посмотрите, стоит большое ведро с водой, а над ним висят на коромысле пустые вёдра - по размеру разные, а по весу равные. Как же набрать в них одинаковое количество воды?

Дети высказывают предположения. Воспитатель обобщает их ответы.

Воспитатель. Надо взять ковш и налить из бочки одинаковое количество воды в каждое ведро.

Дети выполняют задание - отмеряют воду и уравновешивают вёдра на коромысле.

Воспитатель. Емеля и Царевна с вашей помощью выполнили все задания. Ожил заколдованный остров. А куда же Чёрт с Ведьмой подевались? Об этом мы узнаем на следующем занятии.