**Составила: Н.Ф.Менникова -**

 **учитель начальных класс**

 **МБОУ «ООШ» пгт Парма**

 **2014год**

 **Цель:** формирование углубленных знаний учащихся об истории, культуре малой родины города Усинск.

Задачи направленные на формирования

 **Личностных результатов:**

* воспитание чувства гордости за свою малую родину;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, иной точке зрения;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

 **Метапредметных результатов :**

* развитие умения работать с информацией;
* развитие умения соединять теоретический материал с практической деятельностью (т.е. формирование интеллектуальной автономности – умения конструировать новое знание на основе имеющегося опыта);
* развитие операций мышления: сравнения, сопоставления, выделение лишнего, анализа, синтеза, обобщения, классификации и др. (познавательные УУД);
* формирование начальных форм познавательной и личностной рефлексии (регулятивные УУД).

 **Предметных результатов :**

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения

**Оборудование:** музыкальная заставка « волшебный микрофон**»,** презентация песни Г. Хохлова « Белые ночи Усинска», стихотворение жительницы города Г. Аникиной « В какой бы стороне я не была..», разрезанная нефтяная вышка с вопросами о городе, звезды красного и желтого цвета, призы за каждый тур и грамота победителю.

,

**Ход**

**Ведущий.**

- Здравствуйте, участники, гости! Сегодня мы с вами проведем « Звездный час», а чему он будет посвящен, вы узнаете, прочитав строки из известного стихотворения жительницы нашего города Г. Аникиной.

**Слайд 1**. « В какой бы стороне я ни была,

 К тебе, Усинск, за счастьем возвращалась…» (На доске фото Усинска)

**Ведущий.**

- В этом году наш любимый город празднует свой очередной юбилей. И эту игру мы посвятим истории, достопримечательностям, известным людям города Усинска.

**Слайд 2-3.** Г. Аникиной и Г. Хохлова

**Дети.**

- Звучит песня Г. Хохлова « Белые ночи Усинска», дети читают отрывок из стихотворения Г. Аникиной « В какой бы стороне я не была..».

**Ведущий.**

- Вы, наверное, часто смотрели эту переду по телевизору и знакомы с ее правилами.

Чтобы выбрать участников нашей игры, проведем отбор при помощи вопросов об Усинске. ( Дети вытаскивают по одному вопросу (разбирают нефтяную вышку), если правильно отвечают, становятся участниками)

1. Назови главный город нашего района? ( Усинск)

2.Как называется река, от которой пошло название нашего города? ( Уса)

3. Кинотеатр г. Усинск ? (« Томлун»)

4.Какое здание города имеет форму стакана? ( « Лукойл-Коми»)

5. Как переводится слово « Томлун» с коми языка? ( Молодость)

6.Какое полезное ископаемое добывают в недрах Крайнего Севера? (Нефть)

7. Что изображено на гербе г Усинск? ( Орнамент оленьих рогов и нефтяная вышка)

8. Дайте название поселка, с которого началось строительство г Усинск? (пгт Парма, ранее п. Болбан- Бож)

9.Назовите главную улицу г.Усинск? (ул.Нефтяников)

**Ведущий.**

Участники выбраны - приступаем к игре.

Прошу игроков занять свои места.

(участники выбирают себе помощников-родственников: маму, папу, сестру..)

**Слайд 4. 1 ТУР**

**Ведущий.**

В первом туре вы должны будете в каждой строке найти лишнее слово и поднять карточку с соответствующей цифрой. Кто поднимает карточку первым и правильно – красная звезда, если ответы совпали и правильно желтая звезда.

**Слайд 5.** Задание:

- **НАЙДИ ЛИШНЕЕ СЛОВО**

1. Нефтяников 2. Парковая 3. ***Смоленская***  4. Строителей 5.Возейская;

1. «Провиант» 2. «Гарант» 3**. *«ЦУМ»*** 4. «Центробувь» 5. «Солнышко»;

1. «Моя семья» 2. «Серебряный шар» 3. ***«Парма*»** 4. «Шарью» 5. «Шарманка»;

1. Трем поколениям 2***.Врачу*** 3. Комару 4. Нефтянику 5. Строителю;

1. «Лукойл» 2. «Роснефть» 3. «Енисей» 4. ***«Ассорти»*** 5. «Геонефть»

**Ведущий.**

Молодцы! А тот кто набрал меньше всех звезд, покидает нашу игру и получает поощрительный приз.

**Слайд 6. 2 ТУР**

Задание:

**-УЗНАЙ ИМЯ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЕ ПРОСЛАВИЛИ УСИНСК**

1.Гайзер 2. Торлопов 3***.Босова*** 4.Ванеев;

1. Чайковский 2***.Хохлов*** 3.Шопен 4. Моцарт;

1.Юхнин 2.Савин 3. Оплеснин 4. ***Чернов;***

1.Пирогов 2.Малышева 3.***Тевелев*** 4.Сорокин.

**Ведущий.**

Молодцы! А тот кто набрал меньше всех звезд, покидает нашу игру и получает поощрительный приз.

**Слад 7. 3 ТУР**

Задание:

Из данных букв нужно составить слово за определенное время. Слово должно быть как можно длинным, посвящено Усинску.

Н Е Ф Т Я Н И К О В А Ь Г З Р

(нефть, нефтяник, газ, конфета)

**Ведущий.**

Молодцы! А тот кто набрал меньше всех звезд, покидает нашу игру и получает поощрительный приз

**Слад 8. 4 ТУР**

**Отгадай ребус и выбери правильный ответ (Детям показывают ребусы, они угадывают )**

1.горох **2*.газ*** 3.гусь 4.гриб;

1**.*нефт****ь* 2. небо 3.ночь 4.нос

1. урок 2. улица 3. угол 4**. *уголь***

1. пень 2.почки *3.****Печор****а* 4.пирог

**Ведущий.**

Молодцы! А тот кто набрал меньше всех звезд, покидает нашу игру и получает поощрительный приз.

**Слад . 9. 5 ТУР**

В пятый тур вышли два участника. Этот тур можно назвать дуэлью. Вам предлагается слово и вы за 2 минуты должны составить из него как можно больше существительных.

**Это слово: СНЕГОПАД**

(снег, год, ад, нога, сено, пена…).

**Слово жюри.**

**Победителю вручается приз и дается слово. Наступил его «ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС».**