Окружающий мир.

Тема: Что такое здоровье?

Тип урока: изучение нового.
Цель: ознакомление уч-ся с правилами здорового образа жизни.

Задачи: сформировать понятие, что такое здоровье; вызвать интерес к проблеме здоровья; сформировать представление о значении питания, физической культуры; закаливания в жизни человека; прививать навыки сохранения здоровья; воспитывать внимательное отношение к своему здоровью.
Оборудование: презентация, компьютер, мультимедийная доска.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| 1.Мотивационный | Орг. момент: Прозвенел звонок и смолк,Начинается урок.Мы за парты тихо сели,Друг на друга посмотрели,Улыбнулись от души,До чего ж мы хороши!- Ребята, вы друг другу улыбнулись и с хорошим настроением начинаем наш урок.- А теперь прочитаем пословицы:Здоровье дороже богатства.Курить - здоровью вредить.Кто аккуратен, тот людям приятен.Кто много ходит, тот долго живет. | Читают пословицы. | Познавательные:1)Формулируем умение извлекать информацию.2)Формулируем умение делать выводы. 3)Формулируем умение устанавливать аналогии.Коммуникативные:1) Формируем умение слушать и понимать других;2) Формируем умение строить речевое высказывание;3) Формируем умение оформлять свои мысли в устной форме;Регулятивные: 1) Формируем умение определять цель деятельности на уроке;2) Формируем умение определять успешность своего задания в диалоге с учителем.3) Осуществлять познавательную и личностнуюрефлексию.Личностные:1) Формируем умение определять и высказывать правила здорового образа жизни. |
| 2.Актуализация знаний | Здоровым будешь – все добудешь.- Что является для каждого человека самым необходимым?(слайд №1)- Что значит, - здоровый человек? | Отвечают на вопросы. |
| 3.Постановка учебной проблемы | - Есть очень замечательная пословица:«Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»- О чем мы сегодня будем говорить? | Высказывают предложения. |
| 4.Совместное открытие новых знаний | - Когда мы здороваемся, мы прежде всего желаем человеку здоровья.(слайд №2)- А теперь, послушайте отрывок из знакомой нам сказки Чуковского «Мойдодыр» (читаю отрывок)- Что поможет нам ещё сохранить здоровье? (слайд №3) **Физминутка.**- Люди с самого рожденья, жить не могут без движенья. Всегда мы здоровы, с зарядкой дружны, Нам спорт с физкультурой Как воздух нужны.(слайд №4)- «Закаляйся, если хочешь быть здоров.»- Что помогает сохранить здоровье?(слайд№5)- Послушайте стих-е С.Михалкова «Девочка, которая плохо кушала» и ответьте, что может произойти с девочкой.(слайд №6)- Что же еще нам помогает сохранить здоровье? Соблюдаем мы всегдаРаспорядок строго дня,В час положенный ложимся,В час положенный встаем,Нам болезни нипочем!- Ребята, а вы знаете, что такое вредные привычки?(слайд №7) | Слушают отрывок из сказки.Читают: «Чистота - залог здоровья!»Разучивают стихотворение.Читают вывод по слайду.Делают вывод.Учащиеся читают стихотворение Высказывают предположения. |
| 5. Рефлексия | - Покажите смайликом свое отношение к уроку:- Если вам все понравилось, и вы узнали много нового – покажите улыбающийся смайлик;а если что - то не понравилось и было трудно – грустный. | Показывают смайлики. |
| 6.Итог урока | - О чем мы сегодня говорили?Друзья! Нам прощаться настала пора,Уносится ветром листва со двора!Дожди зачастят, а потом и зима Своими снегами оденет дома.Ну что б не случилось, всегда человекЗдоровья желает другому на век!(слайд№8) | Отвечают на вопрос. |