Окружающий мир.

Тема: Что такое здоровье?

Тип урока: изучение нового.  
Цель: ознакомление уч-ся с правилами здорового образа жизни.

Задачи: сформировать понятие, что такое здоровье; вызвать интерес к проблеме здоровья; сформировать представление о значении питания, физической культуры; закаливания в жизни человека; прививать навыки сохранения здоровья; воспитывать внимательное отношение к своему здоровью.  
Оборудование: презентация, компьютер, мультимедийная доска.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| 1.Мотивационный | Орг. момент: Прозвенел звонок и смолк,  Начинается урок. Мы за парты тихо сели, Друг на друга посмотрели,  Улыбнулись от души,  До чего ж мы хороши!  - Ребята, вы друг другу улыбнулись и с хорошим настроением начинаем наш урок.  - А теперь прочитаем пословицы: Здоровье дороже богатства.  Курить - здоровью вредить.  Кто аккуратен, тот людям приятен.  Кто много ходит, тот долго живет. | Читают пословицы. | Познавательные:  1)Формулируем умение извлекать информацию. 2)Формулируем умение делать выводы.  3)Формулируем умение устанавливать аналогии.  Коммуникативные: 1) Формируем умение слушать и понимать других;  2) Формируем умение строить речевое высказывание;  3) Формируем умение оформлять свои мысли в устной форме;  Регулятивные:  1) Формируем умение определять цель деятельности на уроке;  2) Формируем умение определять успешность своего задания в диалоге с учителем.  3) Осуществлять познавательную и личностную  рефлексию.  Личностные:  1) Формируем умение определять и высказывать правила здорового образа жизни. |
| 2.Актуализация знаний | Здоровым будешь – все добудешь.  - Что является для каждого человека самым необходимым?  (слайд №1)  - Что значит, - здоровый человек? | Отвечают на вопросы. |
| 3.Постановка учебной проблемы | - Есть очень замечательная пословица: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»  - О чем мы сегодня будем говорить? | Высказывают предложения. |
| 4.Совместное открытие новых знаний | - Когда мы здороваемся, мы прежде всего желаем человеку здоровья.  (слайд №2)  - А теперь, послушайте отрывок из знакомой нам сказки Чуковского «Мойдодыр»  (читаю отрывок)  - Что поможет нам ещё сохранить здоровье? (слайд №3)  **Физминутка.**  - Люди с самого рожденья, жить не могут без движенья.    Всегда мы здоровы, с зарядкой дружны,  Нам спорт с физкультурой  Как воздух нужны.  (слайд №4)  - «Закаляйся, если хочешь быть здоров.»  - Что помогает сохранить здоровье?  (слайд№5) - Послушайте стих-е С.Михалкова «Девочка, которая плохо кушала» и ответьте, что может произойти с девочкой.  (слайд №6)  - Что же еще нам помогает сохранить здоровье?  Соблюдаем мы всегда  Распорядок строго дня,  В час положенный ложимся, В час положенный встаем, Нам болезни нипочем!  - Ребята, а вы знаете, что такое вредные привычки?  (слайд №7) | Слушают отрывок из сказки.  Читают:  «Чистота - залог здоровья!»  Разучивают стихотворение.  Читают вывод по слайду.  Делают вывод.  Учащиеся читают стихотворение  Высказывают предположения. |
| 5. Рефлексия | - Покажите смайликом свое отношение к уроку:  - Если вам все понравилось, и вы узнали много нового – покажите улыбающийся смайлик;  а если что - то не понравилось и было трудно – грустный. | Показывают смайлики. |
| 6.Итог урока | - О чем мы сегодня говорили?  Друзья! Нам прощаться настала пора,  Уносится ветром листва со двора!  Дожди зачастят, а потом и зима  Своими снегами оденет дома.  Ну что б не случилось, всегда человек  Здоровья желает другому на век!  (слайд№8) | Отвечают на вопрос. |