**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Колич.Часов | Решаемые проблемы | Тип урока | Планируемые результаты | Вид контроля | ИКТ | Д/з |
|  | По плану | Факт. |
| 1. |  |  | Природа и человек | 1 | Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств | ИНМ, лекция | Природа и человек Умение работать с учебником, выделять главное | Устный опрос |  | § 1.1 |
| 2. |  |  | Ориентирование на местности | 1 | Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта | ИНМ, лекция | Различные способы ориентирования на местности Уметь определять стороны горизонта разными способами | Тест | Презентация«Ориентирование на местности» | §1.2 |
| 3 |  |  | Определение своего местонахождения и направления движения на местности. | 1 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности. | ИНМ, лекция | Различные способы ориентирования на местности. Уметь определять стороны горизонта разными способами | Устный опрос |  | § 1.3 |
| 4 |  |  | Подготовка к выходу на природу. | 1 | Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту | Комбини-рованный | Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту | Устный опрос |  | § 1.4 |
| 5 |  |  | Определение места для бивака и организация бивачных работ. | 1 | Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведения костра. Заготовка топлив, приготовление пищи на костре. | ИНМ, лекция | Привалы и ночлеги, малые привалы, организация обеденного привала, ночлеги и дневки в полевых условиях, свертывания туристского лагеря. Организовывать привалы, ночлеги, дневки, свертывать лагерь, соблюдение безопасности в походе | Устный опрос | Презентация «Костры» | § 1.5 |
| 6 |  |  | Определение необходимого снаряжения для похода. | 1 | Определение необходимого снаряжения для похода. | ИНМ, лекция | Личное снаряжение,групповое снаряжение, НАЗ Определять необходимое снаряжениедля похода. | Тест |  | § 1.6 |
| **Активный отдых на природе и безопасность(5 ч)** |  |
| 7 |  |  | Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. | 1 | Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. | Комбини-рованный | Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Соблюдать правила безопасного отдыха на природе. | Устный опрос |  | § 2.1 |
| 8 |  |  | Подготовка и проведение пеших походов на равнинах и горной местности. | 1 | Обеспечение безопасности в пеших игорных походах. Режим и распорядок дня похода. | ИНМ, лекция  | Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии Умение работать с учебником, выделять главное | Устный опрос |  | §2.2 |
| 9 |  |  | Подготовка и проведение лыжных походов. | 1 | Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения. Организация ночлега. | ИНМ, лекция | Снаряжение туриста лыжника. Умение работать с учебником, выделять главное | Контрольная работа |  | § 2.3 |
| 10 |  |  | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | 1 | Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде. | Комбини-рованный | Возможные аварийные ситуации в водном походе Умение работать с учебником, выделять главное | Устный опрос | Памятка безопасности на воде | § 2.4 |
| 11 |  |  | Велосипедные походы и безопасность туристов | 1 | Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах. | ИНМ, лекция | Возможные аварийные ситуации в велосипедном походе Умение работать с учебником, выделять главное  | Устный опрос | Справочник туриста. | § 2.5 |
| **Дальний и выездной туризм, меры безопасности(6 ч)** |
| 12 |  |  | Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | 1 | Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | ИНМ, лекция | Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией. Умение работать с учебником , выделять главное. | Тест |  | § 3.1 |
| 13 |  |  | Акклиматизации человека в различных климатических условиях. | 1 | Акклиматизации человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. | ИНМ, лекция | Основные правила поведения при смене климатогеографических условий, факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических. условий, акклиматизация. Развивать умение приспосабливать свой режим работы и отдыха к местным условиям, воспитывать. чувство умеренности и важности сохранения своего здоровья. | Устный опрос | Презентация «Акклиматизация» | § 3.2 |
| 14 |  |  | Акклиматизация человека в горной местности. | 1 | Акклиматизация человека в горной местности | ИНМ, лекция | Акклиматизация, основные правила поведения в условиях горной местности. Горная болезнь, кислородное голодание. Правила успешной акклиматизации | Устный опрос |  | §3.3 |
| 15 |  |  | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. | 1 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным) | ИНМ, лекция | Авария транспортного средства в безлюдном месте. Умение работать с учебником, выделять главное | Тест | Работа с презентацией | §3.4 |
| 16 |  |  | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом. | 1 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом. | ИНМ, лекция | Способы подачи сигналов бедствия. Умение работать с учебником, выделять главное. Алгоритм действий при аварии на водном транспорте | Устный опрос |  | § 3.5 |
| 17 |  |  | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом. | 1 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом. | ИНМ, лекция | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом Алгоритм действий при аварии на воздушном транспорте | Зачет |  | § 3.6 |
| **Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде (4 ч)** |
| 18 |  |  | Автономное пребывании человека в природной среде | 1 | Автономное пребывании человека в природной среде | ИНМ, лекция | Автономия . Действия отставшего от группы туристическом походе. | Тест | Презентация «Автономное существование человека» | § 4.1 |
| 19 |  |  | Добровольная автономия человека в природной среде | 1 | Добровольная автономия человека в природной среде | ИНМ, лекция | Добровольная автономия. Умение работать с учебником, выделять главное | Устный опрос | Работа с презентацией | § 4.2 |
| 20 |  |  | Вынужденная автономия человека в природной среде | 1 | Вынужденная автономия человека в природной среде | ИНМ, лекция | Вынужденная автономияСпособы подачи сигналов бедствия. Уметь подавать сигнал бедствия | Устный опрос |  | § 4.3 |
| 21 |  |  | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | 1 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | ИНМ, лекция | Действия, которые необходимы, если кто-то заблудился в лесу Сооружать временные укрытия из подручных средств, добывать огонь, воду и пищу. | Зачет |  | § 4.4 |
| **Опасные ситуации в природных условиях(4ч)** |
| 22 |  |  | Опасные погодные явления | 1 | Опасные погодные условия и способы защиты от них | Комбини-рованный | Опасные погодные явления. Преодолевать опасные ситуации в пути | Устный опрос |  | § 5.1 |
| 23 |  |  | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях | 1 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях | ИНМ, лекция | Организация перехода группы в экстремальных условиях Безопасное поведение при встрече с дикими животными. Уметь читать следы животных | Устный опрос | Презентация «Встреча с дикими животными» | § 5.2 |
| 24 |  |  | Укусы насекомых и защита от них | 1 | Укусы насекомых и защита от них | Сам. работа | Защита от укусов насекомых Умение работать с учебником, выделять главное | Тест | Памятки | § 5.3 |
| 25 |  |  | Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 | Клещевой энцефалит и его профилактика. | ИНМ, лекция | Клещевой энцефалит | Зачет | Презентация «Клещевой энцефалит» | § 5.4 |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.(9ч)****ОМЗ и оказание ПМП(4ч)** |
| 26 |  |  | Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. | 1 | Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. | ИНМ. лекция | Походная аптечка, лекарственные растения Оказывать первую помощь в экстремальной ситуации | Устный опрос |  | §6.1 |
| 27 |  |  | Оказание первой  медицинской помощи при травмах | 1 | Оказание ПМП при ссадинах и потертостях. ПМП при ушибах, вывихах, растяжениях связок. | Практич. раб | Ушиб, вывих, растяжение. Классификация травм Оказывать ПМП при травмах | Тест |  | § 6.2 |
| 28 |  |  | Оказание ПМП при тепловом и солнечном  ударах, отморожении и ожоге | 1 | Оказание ПМП при тепловом и солнечном  ударах, отморожении и ожоге | Практич. раб | Солнечный удар, степени ожога. обморожения Оказывать ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. | Устный опрос |  | § 6.3 |
| 29 |  |  | Оказание ПМП при укусах змей  и насекомых | 1 | Оказание ПМП при укусах змей  и насекомых | Практич. раб | Оказание ПМП при укусах змей и насекомых Оказывать ПМП при укусе змеи. | Контрольная работа | Презентация «укусы змей  и насекомых» | § 6.4 |
| **Здоровье человека и факторы, на него влияющие.(5 ч)** |
| 30 |  |  | ЗОЖ и профилактика утомления | 1 | ЗОЖ и профилактика утомления | ИНМ, лекция | ЗОЖ, утомление Умение работать с учебником, выделять главное | Тест |  | § 7.1 |
| 31 |  |  | Компьютер и его влияние на здоровье | 1 | Компьютер и его влияние на здоровье | комбинирован | Компьютер и его влияние на здоровье Правила пользования компьютером | Устный опрос | Презентация «Компьютер и его влияние на здоровье» | § 7.2 |
| 32 |  |  | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 1 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | ИНМ. лекция | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Приводить примеры | Устный опрос |  | § 7.3 |
| 33 |  |  | Влияние социальной среды  на развитие  и здоровье человека | 1 | Влияние социальной среды  на развитие  и здоровье человека | ИНМ. беседа | Умение работать с учебником, выделять главное | Тест |  | § 7.4 |
| 34 |  |  | Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека | 1 | Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека | ИНМ, лекция | Наркотики и психоактивные вещества Отвечать на вопросы, выделять главное, составлять опорный конспект | Устный опрос |  | § 7.5 |