**Внеклассное мероприятие по правилам дорожного движения «Там, где движутся машины…»**

Кочеткова Лариса Юрьевна, *учитель начальных классов*

**Цели мероприятия:**

* Повторить правила безопасного поведения на улицах и дорогах, назначение светофора;
* способствовать развитию осторожности и осмотрительности;
* через игровую деятельность воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах.

**Оборудование:**

* самокат;
* рисунки с дорожными знаками: «Проезд запрещен», «Пешеходный переход»
* кружки зеленого, красного, желтого цветов;
* фонограмма с записями: «Автомобили», «Запрещается-разрешается», «Движеньем полон город»;
* выставка рисунков детей о правилах дорожного движения.

**Ведущий** (в форме инспектора ГИБДД). Внимание! Внимание! Школа пешеходных наук открывается.

*Инсценировка песни «Автомобили». Выполняя сигналы регулировщика – ведущего идут пешеходы и едут автомобили, затем дети садятся.*

*Громко сигналя, нарушая правила дорожного движения в зал на самокате въезжает Кот.*

**Ведущий.** Кот! Разве ты не знаешь правила дорожного движения? Не видишь, какой тут знак?

**Кот.** Нет, не знаю. Может быть вы, ребята мне подскажете.

**Дети**: Дорожный знак «Проезд запрещен»

**Ведущий.** Что же ты, Кот, нарушаешь правила дорожного движения?

**Кот.** А зачем мне эти правила, я и без них обойдусь!

**Ведущий**. А как же ты, Кот, переходишь улицу?

**Кот**. Как как? На четырех лапах.

**Ведущий**. Ребята! Правильно ли он ответил?

**Ученик.** Дорогу нужно переходить там, где есть зебра и специальный дорожный знак

( показывает)

С двух сторон дороги,
Стройный и красивый,
Вырос треугольник
С зеброй в середине.
Где машины движутся
Так, что не пройти,
Людям помогает он
Дорогу перейти.

**Ведущий**. Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос. Как обходить автобус?

**Кот**. А зачем его обходить, можно и перепрыгнуть.

**Ведущий**. Ребята Кто поможет Коту, он совсем запутался.

**Ученики**. Автобус нужно обходить сзади, а лучше подождать, пока он уйдет.

**Ведущий**. А теперь, Кот, ответь на последний вопрос : Можно ли играть на мостовой?

**Кот**. Смотря во что. В шахматы нельзя. Машины все фигуры посбивают. А в мячик можно.

**Ведущий**. Ребята! Согласны вы с ним?

**Ученики**. Нет. На мостовой играть нельзя!

**Ученик.**

На мостовой не играть, не кататься,

Если хотите здоровым остаться

В сквере, в саду, у себя во дворе

Можно спокойно играть детворе.

Тем, кто взрослее и старше, ребята,

За малышами присматривать надо.

Коль мяч попал на мостовую,

То не беги за ним напропалую.

**Кот.** Какие вы умные, ребята. А про светофор вы знаете? Какие три цвета есть у светофора?

**Ученики.**

Красный свет - проезда нет,

Желтый - будь готов к пути.

А зеленый свет - кати!

**Кот.** Давайте поиграем в игру. Если я показываю зеленый кружок - вы топаете ногами, когда желтый - хлопаете в ладоши, а когда красный - замираете.

**Ведущий.** А скажи-ка, Кот, какой стороны на тротуаре должны придерживаться люди?

**Кот.** Тротуар для пешеходов. Где хочу, там и иду!

**Ученик.**

Запомни: мчащиеся сани

Затормозить не могут сами

На тротуаре все люди должны

Правой держаться всегда стороны.

**Ведущий**. А чтобы лучше запомнить правила дорожного движения, давайте споем песню «Запрещается - разрешается»( last.by/music/запрещается-разрешается)

*Входит старуха Шапокляк с игрушкой - Крысой Лариской.*

**Шапокляк**. Кто людям помогает, тот тратит время зря.

Хорошими делами прославиться нельзя.

Что это вы тут делаете?

**Ученики.** Учим правила дорожного движения.

**Шапокляк.** Фу! Чего их учить и так все понятно!

**Ведущий:** А ты, Шапокляк, знаешь правила дорожного движения? Давай проверим. Ты называешь правило. Если ребята согласны, они будут хлопать в ладоши, а если не согласны - топать ногами.

**Шапокляк.** Да пожалуйста.

- Дорогу нужно переходить только по пешеходному переходу.

-На тротуаре нужно держаться правой стороны.

- Если мяч укатился на дорогу, нужно быстро за ним побежать.

- Если горит красный свет светофора, машины должны остановиться.

- Если ты опаздываешь в школу, можно быстро перебежать дорогу перед движущимся транспортом.

- На велосипеде можно кататься там, где тебе хочется.

- В автомобиле нужно пристегнуться ремнем безопасности.

-В автобусе тоже есть ремни безопасности.

Шапокляк. Скукотища тут у вас какая! Пойдем лучше, Кот, со мной пошалим!

*Убегают.*

*Вдруг раздается свисток.*

**Ведущий.** Продолжаем наши занятия*.* Отгадайте загадки.

Их видно повсюду

Их видно из окон

По улице движутся быстрым потоком

Они перевозят различные грузы

Кирпич и железо, зерно и арбузы. (Машины)

В два ряда дома стоят

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами
друг на друга глядят.

*Вдруг раздается грохот, входят Кот с костылями и переломанной ногой и Шапокляк с переломанной рукой.*

**Ведущий.** Что случилось?

**Кот и Шапокляк.** Мы решили покататься на автобусе. Прицепились сзади и поехали. Весело было. А потом произошла авария. Мы поняли, что нужно изучать правила дорожного движения.

**Ученики.**

Осторожно на дороге

Берегите руки-ноги

Помни правила везде

А иначе быть беде

У тебя лишь две ноги

От колес их береги

А кататься на подножках

Могут лишь сороконожки.

*Ученики поют песню « Движеньем полон город»*

Движеньем полон город:
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день и ночь горят.

Шагая осторожно,
За улицей следи —
И только там, где можно,
И только там, где можно,
И только там ее переходи!

И там, где днем трамваи
Спешат со всех сторон,
Нельзя ходить, зевая!
Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,
За улицей следи —
И только там, где можно,
И только там, где можно,
И только там ее переходи!
С. Михалков

**Кот.** Спасибо за науку, ребята.

**Шапокляк.** Мы всегда будем выполнять правила дорожного движения.