Разработал:

**Рюмина Светлана Анатольевна**,

Учитель математики МКОУ сош №21 г.Бакал, первая категория.

*Используемый учебник:* Геометрия . 7 – 9: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутусов, С.Б.Кадомцев и др. - М. : Просвещение, 2012.

*Оборудование для урока:* АРМ учителя.

**Тема урока: Прямоугольные треугольники.**

**Цели урока:**

**1**. рассмотреть свойства прямоугольных треугольников;

**2**.научить решать задачи на применение свойств прямоугольных треугольников;

**3**.сформировать умение рассуждать по аналогии;

**4**.продолжить работу по развитию речи и мышления учащихся.

**Оборудование:** компьютеры, раздаточный материал (карточки с готовыми чертежами).

**Ход урока:**

**1.Организационны момент:**

а) сообщить классу тему урока и сформулировать его цели;

б) подготовка программ, необходимых для проведения занятия.

**2.Актуализация знаний учащихся.**

1)вспомнить определение прямоугольного треугольника;

2)Чему равна сумма всех углов в треугольнике;

3)Решить задачи по готовым чертежам.

Задачи представлены в виде презентации.

На этом этапе урока отрабатывается умение пользоваться программой Power Point.

Весь класс разбит на три группы (по 3 человека).

Всем учащимся раздаются готовые карточки с готовыми чертежами (**приложение №1**). После того, как будут решены все задачи, к доске выходят по одному представителю от группы, для защиты своего решения. Кроме того, внутри группы дается оценка каждому, кто принимал участие в решении задач и выставляется на листах с решением.

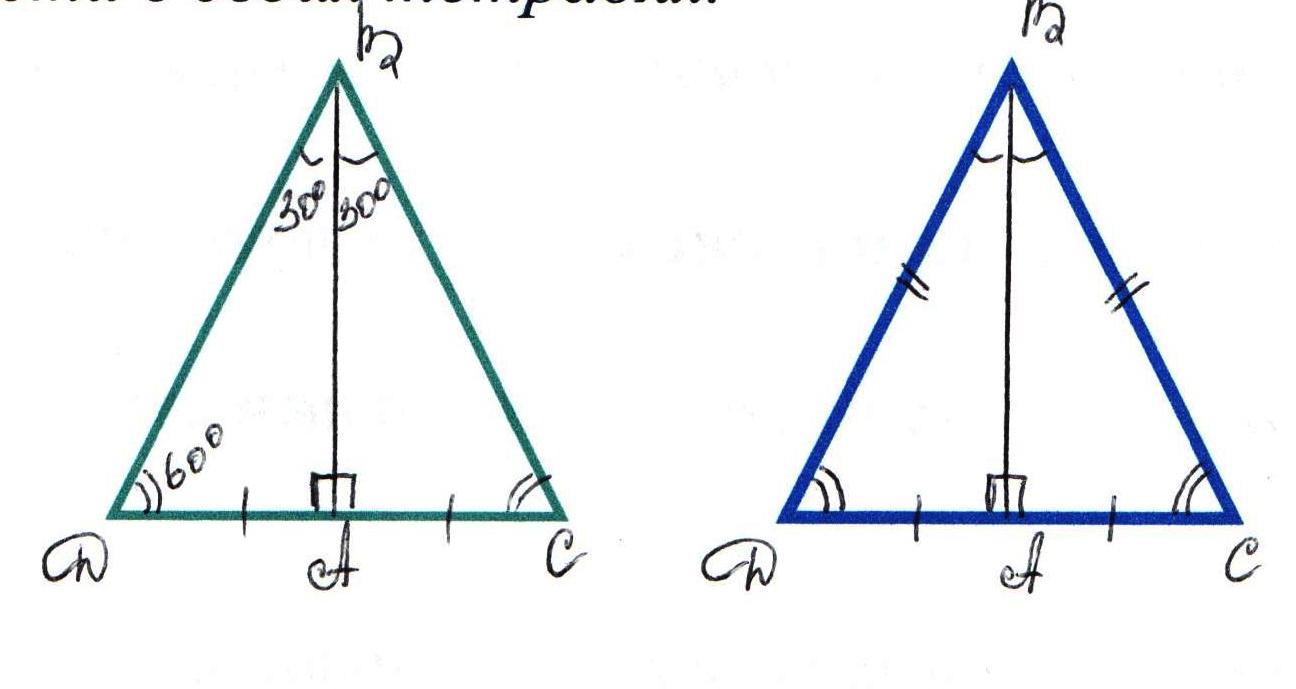
Цель решения данных задач – подготовить учащихся к изучению и доказательству свойств прямоугольных треугольников*.*

**3.Объяснение нового материала**.

1)Рассмотреть свойство10.

Использование этого свойства можно показать на примере решения задачи №265. Один учащийся решает у доски и комментирует все свои действия.

2) Доказательство свойств 20 и 30 следует провести учителю самому с записью условия и заключения прямого и обратного утверждений на доске в виде таблицы. Эту таблицу учащиеся должны воспроизвести в своих тетрадях.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Теорема | Обратная теорема |
| Дано |  |  |
| Докажите |  |  |
| Доказательство |  |  |

**4.Закрепление материала.**

1)работа с программой Power Point;

Учащимся предлагается пройти тест (выбрав один из двух предложенных ответов). Тесты оформлены в виде презентации; предлагается закончить начатую фразу (проверяется на данном этапе, насколько уч-ся запомнили формулировки только что изученных свойств прямоугольных треугольников).

2)Решение задач по готовым чертежам.(Приложение №2, взаимопроверка)

Каждому учащемуся раздается лист с задачами. На этом листе учащиеся выполняют все расчеты, а затем обмениваются листами друг с другом и полученные ответы.

***5.Физминутка.***

3).Решение задачи из учебника №257 (один ученик работает у доски, остальные в тетрадях).

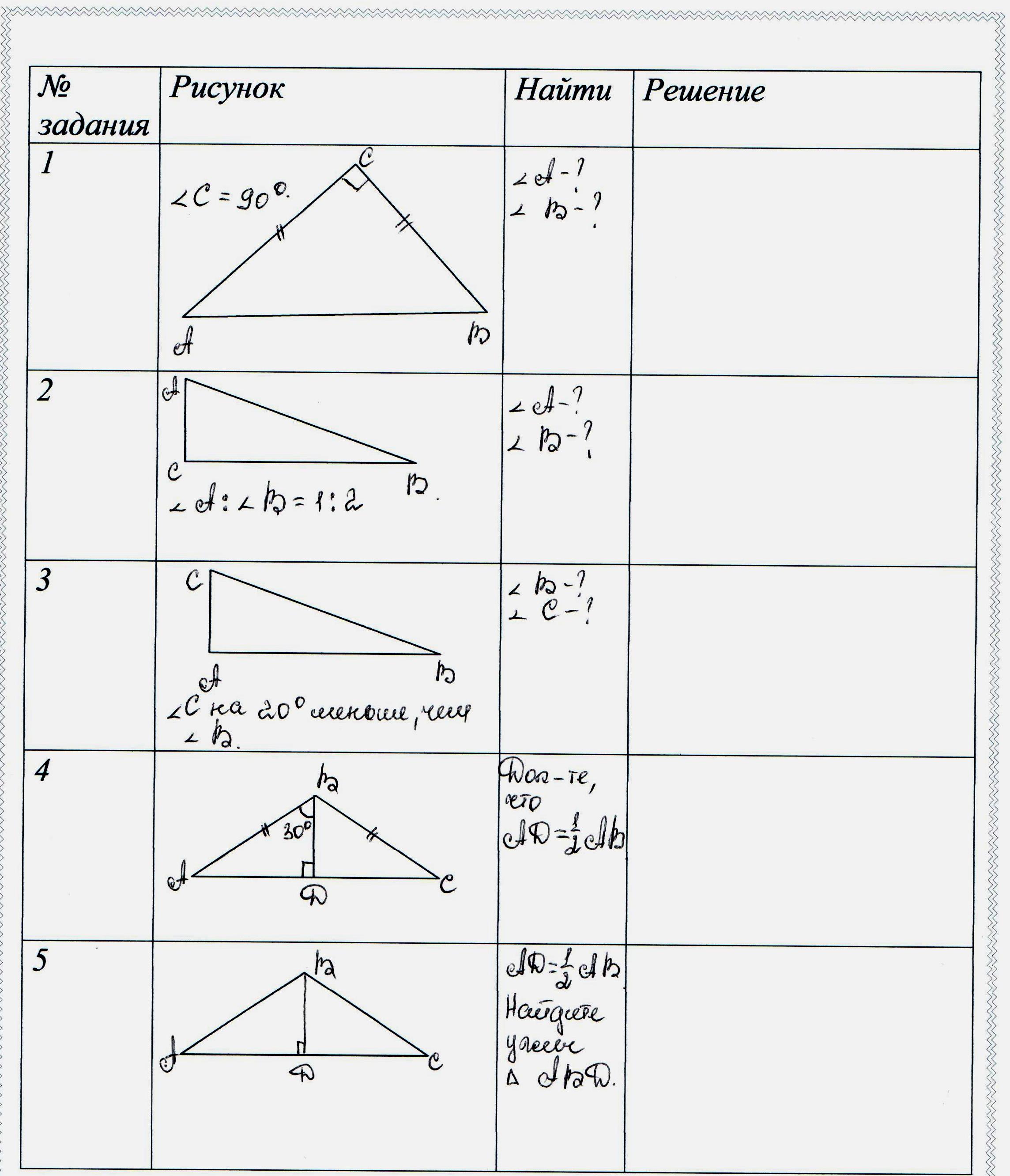
4)Самостоятельно решить задачи №259 и если останется время №260.

**6.Подводится итог урока.**

**7.Домашнее задание (инструктаж).**

1). 34, вопросы10,11.

2).№255,№256,№258.

**Приложение №2.**

**Приложение №1.**

