**Учитель:** Миргородская Г.С.

**Класс:** 2 (учащиеся с ОВЗ).

**Тема:** Слова, обозначающие названия предметов.

**Цели:** 1). Учить находить в предложении слова, обозначающие предметы;

2). Коррекция внимания, памяти, мышления, речи посредством выполнения задания по перестановке предметов, формулирования темы урока, игры «Исправь ошибку»;

3). Воспитание аккуратности на письме.

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Примечание |
| **1.****2.****3.****4.****5.** | **Орг.момент.**Дети приветствуют друг друга:Прозвенел уже звонок!Позвал ребят всех на урок.Друг на друга посмотрелиИ за парты тихо сели.У: В тетрадочках запишем: число, «кл.работа».**Повторение.**Словарная работа ( учитель показывает карточки со словами, в которых пропущена буква, дети прочитывают слово, называют букву).Вал…нки, г…зета, т…варищ)Цепочка: еао аео оеа**Формулировка темы.*** Что обозначают эти слова? (Предметы).
* На какие вопросы отвечают?
* Сформулируйте тему урока.

**Сообщение темы урока.**У: Да, ребята, сегодня мы будем работать по теме: слова. Обозначающие названия предметов.**Работа по теме.****1). Составления предложений.**Читает, в , газету, папа. КреслеНадевает, холодно, валенки, улице, на, и, ЖеняМеня, есть, товарищ, у, хороший(Запись, выделение слов предметов, называние орфограмм).**2). Работа по учебнику.**Открываем учебники. Прочитайте, как называется раздел, который мы начали изучать.(Названия предметов).Стр.143, устно.Стр.144, упр.1, упр.2.**\* Физкультминутка.**Мы дружно трудились,Немного устали.Дружно все сразу За партами встали.Руки поднимем, потом разведемИ очень глубоко всей грудью вздохнем.Хлопнем в ладошки, когда услышим слово, которое отвечает на вопрос КТО?, затем ЧТО?**3). Выполнение упражнения по учебнику.**У: Продолжим работу по учебнику: упр.3. **7). Письмо под диктовку.**(Герцун у доски; Мирон: списывание) У Наташи была собака Волчок. Они всегда гуляли вместе. Однажды Наташа купалась в реку. Вдруг она стала тонуть. Волчок спас Наташу.Проверка, разбор, орфограммы.**Итог урока.**У: Ребята, назовите тему нашего урока?У: Отметки сегодня за урок получают …**Домашнее задание.**У: Карточки (Списать, подчеркнуть слова-предметы, орфограммы). |  |