**Учитель:** Миргородская Г.С.

**Класс:** 2 (учащиеся с ОВЗ).

**Тема:** Слова, обозначающие названия предметов.

**Цели:** 1). Учить находить в предложении слова, обозначающие предметы;

2). Коррекция внимания, памяти, мышления, речи посредством выполнения задания по перестановке предметов, формулирования темы урока, игры «Исправь ошибку»;

3). Воспитание аккуратности на письме.

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Примечание |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **Орг.момент.**  Дети приветствуют друг друга:  Прозвенел уже звонок!  Позвал ребят всех на урок.  Друг на друга посмотрели  И за парты тихо сели.  У: В тетрадочках запишем: число, «кл.работа».  **Повторение.**  Словарная работа ( учитель показывает карточки со словами, в которых пропущена буква, дети прочитывают слово, называют букву).  Вал…нки, г…зета, т…варищ)  Цепочка: еао аео оеа  **Формулировка темы.**   * Что обозначают эти слова? (Предметы). * На какие вопросы отвечают? * Сформулируйте тему урока.   **Сообщение темы урока.**  У: Да, ребята, сегодня мы будем работать по теме: слова. Обозначающие названия предметов.  **Работа по теме.**  **1). Составления предложений.**  Читает, в , газету, папа. Кресле  Надевает, холодно, валенки, улице, на, и, Женя  Меня, есть, товарищ, у, хороший  (Запись, выделение слов предметов, называние орфограмм).  **2). Работа по учебнику.**  Открываем учебники. Прочитайте, как называется раздел, который мы начали изучать.  (Названия предметов).  Стр.143, устно.  Стр.144, упр.1, упр.2.  **\* Физкультминутка.**  Мы дружно трудились,  Немного устали.  Дружно все сразу  За партами встали.  Руки поднимем, потом разведем  И очень глубоко всей грудью вздохнем.  Хлопнем в ладошки, когда услышим слово, которое отвечает на вопрос КТО?, затем ЧТО?  **3). Выполнение упражнения по учебнику.**  У: Продолжим работу по учебнику: упр.3.  **7). Письмо под диктовку.**  (Герцун у доски; Мирон: списывание)  У Наташи была собака Волчок. Они всегда гуляли вместе. Однажды Наташа купалась в реку. Вдруг она стала тонуть. Волчок спас Наташу.  Проверка, разбор, орфограммы.  **Итог урока.**  У: Ребята, назовите тему нашего урока?  У: Отметки сегодня за урок получают …  **Домашнее задание.**  У: Карточки (Списать, подчеркнуть слова-предметы, орфограммы). |  |