**Тема**: «Глагол как часть речи. Закрепление пройденного материала»

**Цель**: повторение и совершенствование знаний о существенных признаках глагола, закрепление знания других частей речи, развитие орфографической зоркости, воспитание гражданской позиции.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Сегодня мы побываем в волшебной стране Речь. Какие области этой страны вы знаете? Жизнь в этой стране идет по своим законам. Одна из областей этой страны называется Глагол.

1. **Минутка чистописания.**

Итак, мы отправляемся.

Внимание! Минутка чистописания!

Гг, глагол, глаголь.

*Историческая справка из ларца от мудреца.*

1. Глагол – по-старославянски слово.
2. «И обходя моря и земли, глаголом жги сердца людей» А.С.Пушкин

- Как вы понимаете, к чему призывает А.С.Пушкин?

3) Судьба слова глаголь довольно причудлива: «Устами младенца глаголет истина».

4) В старорусской азбуке это название буквы Г.

1. **Словарная работа.**

Ненадолго заглянем в другую область нашей страны. Угадайте слова и законы их написания, а затем область их проживания. Назвать одним словом.

1. С латинского «союз», «объединение» – федерация.
2. С латинского «устройство», «постановление» – конституция.
3. С латинского «заявление» – декларация.
4. Человек, имеющий права и обязанности – гражданин.
5. Глава нашего государства – президент.
6. Союз множества людей при господстве права – государство.

Какую часть речи мы записали? Назвать существенные признаки существительных.

1. **Соотнесите глаголы и завершите мысль.**

*Федерация гарантирует*

*Конституция объединяет*

*Декларация избирает*

*Гражданин провозглашает*

*Президент находится*

*Государство клянется*

Какую часть речи вы записали? Дайте характеристику глаголу.

1. **Экспозиционное письмо.**

Задания:

1. Выполните грамматический разбор первого предложения.
2. Найдите омонимы.
3. Найдите глаголы и определите его признаки.
4. Каким членом предложения является глагол?
5. Выполните разбор глаголов по составу.
6. **Физминутка.**

Давайте все хлопать как я (2р)

А ну-ка все дружно, все в раз, так делают только у нас!

Давайте все топать как я (2р)

А ну-ка все дружно, все в раз, так делают только у нас!

Давайте все прыгать как я (2р)

А ну-ка все дружно, все в раз, так делают только у нас!

1. **Творческая работа.**

*Справка из ларца от мудреца.*

Традиция выборов ведет свое начало из Древней Греции. Все наиболее важные должности замещались на основе голосования. Проводилось оно двумя способами: поднятием рук или подсчет камешков. Впоследствии традиция выборности распространилась в странах Европы.

Задания для работы в творческих тетрадях:

1. Какими человеческими качествами должен обладать президент?
2. Каково отношение ваших родителей к выборам?
3. Кто из вас воспользуется этим правом и во сколько лет?

Таким образом, вы выразите свою гражданскую позицию, не останетесь в стороне. Ведь «нельзя оставаться равнодушным» (А.С.Пушкин).

1. **Тестирование.**
2. **Итог урока.**

Мы побывали в стране Речь, в ее области Глагол.

Задание для домашней работы: упр. 360 стр. 190.