**Календарно – тематическое планирование по информатике 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **№ урока** **в теме** | **Сроки** **проведения** | **Наименование темы, практической работы** | **Кол-во** **часов** | **Домашнее** **задание** |
| **Компьютер как средство автоматизации информационных процессов**  |
| 1 | 1 | *03.09.* | ИТБ. История развития вычислительной техники.Практическая работа №1 «Виртуальные компьютерные музеи» | 1 | §1.1 |
| 2 | 2 | *10.09* | Архитектура персонального компьютера.Практическая работа №2 «Сведения об архитектуре компьютера» | 1 | §1.2 |
| 3 | 3 | *17.09* | Основные характеристики операционных систем. | 1 | §1.3 |
| 4 | 4 | *24.09* | Практическая работа №3 «Сведения о логических разделах дисков» | 1 | Стр.28, записи |
| 5 | 5 | *01.10* | ОС WindowsLinux. Практическая работа №4 «Знаки и ярлыки на рабочем столе» | 1 | §1.3 |
| 6 | 6 | *08.10* | ОС Linux. Практическая работа №5-6 «Настройка графического интерфейса Linux» | 1 | §стр.41-43, записи |
| 7 | 7 | *15.10* | Защита от несанкционированного доступа к информации.Практическая работа №7 «Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи» | 1 | §1.4 |
| 8 | 8 | *22.10* | Защита от вредоносных программ.Практическая работа №8 «Защита от компьютерных вирусов» | 1 | §1.6 |
| 9 | 9 | *29.10* | Сетевые черви и защита от них.Практическая работа № 9 «Защита компьютера от сетевых червей» | 1 | §1.6 |
| 10 | 10 | *22.10* | Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты. | 1 | Записи в тетради |
| 11 | 11 | *29.10* | Практическая работа №10 «Защита от троянских программ»*Контрольная работа №1 «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»* | 1 | Записи в тетради,повторить главу1 |
| **Моделирование и формализация** |
| 12 | 1 | *21.11* | Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.Практическая работа №11 «Защита от хакерских атак» | 1 | §2.1-2.2 |
| 13 | 2 | *19.11* | Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере. | 1 | §2.3-2.5 |
| 14 | 3 | *26.11* | Практическая работа №12 «Исследование физических моделей» | 1 | §2.6.1 |
| 15 | 4 | *03.12* | Практическая работа №13 «Исследование астрономических моделей» | 1 | §2.6.2 |
| 16 | 5 | *10.12* | Практическая работа №14 «Исследование алгебраических моделей» | 1 | §2.6.3 |
| 17 | 6 | *17.12* | Практическая работа №15 «Исследование геометрических моделей» | 1 | §2.6.4 |
| 18 | 7 | *24.12* | Практическая работа №16 «Исследование химических и биологических моделей» | 1 | §2.6.6-2.6.7 |
| 19 | 8 | *31.12* | *Контрольная работа №2 «Моделирование и формализация»* | 1 | Повторить главу 2 |
| **База данных. Системы управления базами данных.** |
| 20 | 1 |  | Табличные базы данных. Система управления базами данных. | 1 | §3.1-3.2 |
| 21 | 2 |  | Практическая работа №17-18 «Создание табличной базы данных» | 1 | Стр.106-108 |
| 22 | 3 |  | Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД.Практическая работа №19 «Создание формы в табличной БД» | 1 | §3.2.2 |
| 23 | 4 |  | Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов.Практическая работа №20 «Поиск записей в табличной БД» | 1 | §3.2.3 |
| 24 | 5 |  | Сортировка записей в табличной БД.Практическая работа №21 «Сортировка записей в БД»Практическая работа №22 «Создание отчетов в БД» | 1 | §3.2.4 |
| 25 | 6 |  | Иерархические БД. Сетевые БД. | 1 | §3.3-3.4 |
| 26 | 7 |  | Практическая работа №23 «Создание генеалогического древа семьи» | 1 | Закончить работу |
| 27 | 8 |  | *Контрольная работа №3 «База данных»* | 1 | Повторить главу 3 |
| **Информационное общество** |
| 28 | 1 |  | Право в Интернете. | 1 | §4.1 |
| 29 | 2 |  | Этика в Интернете. | 1 | §4.2 |
| 30 | 3 |  | Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий. | 1 | §4.3, сочинение |
| **Повторение**  |
| 31 | 1 |  | Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. | 1 | повторить |
| 32 | 2 |  | *Контрольная работа за курс 11 класса.* | 1 |  |
| 33 | 3 |  | Система управления БД. |  |  |
| 34-35 | 4-5 |  | Резерв учебного времени | 2 |  |