Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №109»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Конспект**

**дидактической игры**

**по теме: «Жизнь в семенах»**

**(старшая возрастная группа)**

Воспитатель:

 Тимофеева О.Г

2014 г.

Конспект дидактической игры

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №109» на основе ФГОС ДО.

Возрастная группа: старшая

Тема д/игры: «Жизнь в семенах».

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие»

(Формирование целостной картины мира).

Цель: создание условий для формирования представлений о росте растений.

Задачи:

Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов, фасоли, гороха), этапами развития растения. Формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине.

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

Формы организации: подгрупповая.

Формы реализации детских видов деятельности: игры средней подвижности, экспериментирование, изготовление продукта детского творчества (рисование плодов задуманного растения).

Оборудование: семена овощных культур, карточки, изображающие плоды овощных культур, специальные чашки с крышками, влажные фильтры, листочки, карандаши.

**Ход игры**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **1.Вводная часть** |  |
| Воспитатель просит детей присесть на стульчики, чтобы рассказать одну очень интересную историю о жизни маленького семени. | Дети садятся на стульчики. |
| -Чтобы вырастить богатый урожай в огороде, нужно готовить семена к посеву заранее.Показать детям коробочку в которой находятся баночки с семенами ( помидор, перец, тыква, огурец, горох). Взять баночки с семенами, открыть, показать детям. Обсудить их форму, величину, цвет, найти отличие и сходство.-Посмотрите, какие семена меленькие, беззащитные, но в каждом из них таится необыкновенная сила жизни.-Сейчас в каждом маленьком семечке спит жизнь будущего растения.Мы их разбудим, а потом помечтаем, какими они будут. | Дети рассматривают коробочку с семенами растений.Ответы детей. |
| **II.Основная часть** |  |
| Вместе с детьми поместить семена различных овощных культур в специальные чашечки на влажный фильтр и закрыть крышечкой. | Дети берут по одному семечку, рассматривают, называют его и кладут на влажный фильтр в чашечку. |
| Взять баночку (с ранее пророщенными семенами фасоли).Крышка и края баночки запотели.-Ребята, посмотрите, в этой баночке лежат семена фасоли.-Два дня назад я их положила на влажный фильтр и поставила в теплое место.-Посмотрите, как запотела баночка.Ребята, как вы думаете, почему это произошло. -Это семена проснулись, они дышат.Показать проросшее семечко с маленьким белым хвостиком.-Как вы думаете, что это?-Вы правы, это маленький росток.-Если это проросшее семечко посадить в землю и ухаживать за ним, то из него постепенно вырастет взрослое растение. | Высказывания детей.Ответы детей. |
| -А теперь предлагаю вам поиграть в игру «Вершки и корешки».-Мы с вами в эту игру уже играли, но я повторю правила игры.-Я буду называть овощи, а вы если мы едим подземные части (корешки) будете приседать, а если наземные части (вершки) –будете вставать и поднимать руки вверх. | Дети встают в круг, слушают название овоща и выполняют нужное действие. |
| -А теперь давайте помечтаем, какие вырастут из наших семян (перца, томата, огурцов, тыквы, гороха) растения.-Берите стульчики и проходите садитесь за стол.На столе лежит дидактическая игра «Жизнь в семенах».Показать детям карточки с наклеенными на них семенами овощей и карточки с поэтапным развитием растения.-Нужно узнать, из каких семян, какие растения вырастают.Каждому ребенку выдается карточка с семенами, предлагается внимательно его рассмотреть и подобрать для него карточки с изображением этапов развития данной овощной культуры. | Дети берут стульчики, садятся за стол.Дети подбирают нужные карточки, кладут их под карточку с семенами, рассказывают о своем растении. |
| **III. Заключительная часть** |  |
| -Понравилось ли вам играть в дидактическую игру «Жизнь в семенах»?-Что мы с вами сегодня делали?У нас лежат в баночках семена, которые скоро прорастут и нам нужно будет о них заботиться. | Ответы детей. |

- Ребята, часто ли вам родители покупают витамины? Но необязательно их покупать в аптеке, витамины живут с нами рядом. Сейчас весна, и именно весной наш организм очень нуждается в витаминах, которые поступают в наш организм вместе с пищей. Некоторые дети очень любят мясные продукты, в которых мало витаминов, или совсем нет, и наш организм стал слабым.

Ищем по карте 2 задание:

- Ребята! А какие овощи вы любите? Нужно есть все овощи. Чтобы вырастить богатый урожай в огороде, нужно готовить семена к посеву заранее.

2 задание: «Узнать, из каких семян какие растения вырастают»

- Здесь лежат карточки с наклеенными семенами и карточки с овощами и фруктами. Нужно узнать, из каких семян, какие растения вырастают. Карточку с растением кладём под карточку с семенами.

- Молодцы! Справились с заданием! А знаете ли вы, какой овощ самый полезный? Чемпион среди овощей? По количеству железа – тыква – чемпион среди овощей. Тыква улучшает пищеварение, её включают в меню при ожирении, болезнях печени и почек. В нашем детском саду тоже иногда дают очень полезное блюдо – запечённая тыква. Поднимите руку, кто ел это блюдо. Я думаю, что после сегодняшнего занятия, вы с удовольствием будете его есть. Да?

Ищем на карте 3 задание.

3 задание : Игра «Вершки и корешки»

- Поиграть в игру «Вершки» и «Корешки». Мы с вами в эту игру уже играли, но я повторю правила игры. Я буду называть овощи, а вы, если мы едим подземные части (корешки, будете приседать, а если наземные (вершки) - будете вставать и поднимать руки вверх.