**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «СТАРОВИЧУГСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА»**

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**«Я в мире профессий»**

Мероприятие разработала

воспитатель высшей категории

Бояркина И.В.

СТАРАЯ ВИЧУГА – 2015 год

**Я в мире профессий.**

**Цель:**

Расширение знаний учащихся о профессиях.

Задачи:

-Познакомить учащихся с различными профессиями, с качествами присущие людям той или иной профессии;

-развить кругозор, обогатить словарный запас ребёнка;

-воспитать уважение к различным профессиям.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

Добрый день, добрый час!  
Как я рада видеть вас.  
Друг на друга посмотрели  
И тихонечко все сели.

**II. Основная часть**

. Наш занятие я хотела бы начать строчками стихотворения

Тысячи тропок готовит судьба,  
Сотни загадок в запасе хранит.  
Какой она будет – тропинка твоя  
Это тебе доказать предстоит.  
Будешь ли ты водить корабли,  
Или секреты веков узнавать,  
Построишь ли мост от Луны до Земли  
Может, ты станешь железо ковать.  
Вырастешь клоуном – самым смешным –  
И улыбками мир расцветет.  
Клоуны тоже на свете нужны –  
Они отправляют наши души в полет.  
Выбрать какую тропинку себе –   
Не узнаешь, пока не откроется дверь.

Человеком старайся пройти по тропе  
Поверь в свои силы, в победу поверь.

«Тропинка» *Саматовой Л.С*

-Ребят, как выдумаете, о чём же пойдёт сегодня речь на занятии?

И действительно, пройдет совсем немного времени и перед вами встанет нелегкий выбор, от которого будет зависеть ваша жизнь.

- Разговор у нас с вами пойдет о профессиях. И тема сегодняшнего занятия «Я в мире профессий» (на доске запись).

- Что же такое профессия? Как вы думаете?

- Вот какие сведения даёт нам Толковый словарь:

  «Профессия – это род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.   
А сейчас мы совершим путешествие во времени.  
 Ведь всем известно, не зная прошлого, не постигнешь ни настоящего, ни будущего .

В наше время используют много машин , раньше труд не был механизирован, а работали все в ручную. Не зря мастера называли «золотые руки». Многие профессии требовали выносливости и силы.

(слайд\_  
Очень давно была профессия –бурлак. Кто такой бурлак?  
Бурла́к — наёмный рабочий в России XVI— конца XIX веков, который, идя по берегу тянул при помощи каната  речное судно против течения.   
Бурлацкий труд являлся сезонным. Лодки тянули по «большой воде»: весной и осенью. Для выполнения заказа бурлаки объединялись в артели. Труд бурлака был крайне тяжёлым. При попутном ветре на судне поднимался парус, который значительно ускорял передвижение. Бурлацкий труд полностью исчез с распространением пароходов.

Сейчас послушайте загадку и угадайте о какой профессии в ней идёт речь

Он «тесто» в кадке замесил.

Но цель его не калачи.

Горшок цветочный смастерил,

Потом обжёг его в печи.

( гончар)

Гончар - ремесленник, кустарь, выделывающий глиняную посуду.  
В наше время – это ремесло сохранилось. Вся работа ведётся автоматизировано, т.е. меньше стали работать руками.

Посмотрите на следующий слайд. Как называлась эта профессия?

(Рассказывает Надя К.)

Профессия сапожника – одна из самых древних профессий.

Первобытные люди носили примитивную обувь: обертывали стопу куском шкуры или коры и закрепляли с помощью стеблей ,полосок кожи. Позже крестьяне начали плести лапти из липового лыка (верхний слой коры липы). Лапти были лёгкие, удобные, нога через отверстия в них дышала. Летом крестьяне ходили босиком и это очень полезно для ног. Потом славяне научились на зиму валять из шерсти валенки. Богатые люди могли позволить себе туфли ,ботинки, сапоги сшитые из натуральной кожи. В 18-19 веках появились первые швейные машины и вместо острого шила - сапожная игла. Сейчас очень много обувных фабрик, которые оснащены автоматическими станками. Слово «сапожник» сейчас устарело и называют «мастер по ремонту обуви».

Сегодняшние профессии очень отличаются от профессий прошлого. Одни исчезли вообще, и появились совершенно новые. Многие из них вам знакомы.

Какие же профессии появились? Мы отгадаем викторину

- Кто сочиняет музыку? (композитор)

-Кто помогает сохранить здоровье домашним животным? (ветеринар)

-Кто управляет самолётом: поднимает его в воздух, ведёт по нужному курсу, приземляет на аэродроме? (лётчик)

-Кто первым узнаёт все новости и приносит их в редакцию? (журналист)

\_-Кто добывает из под земли каменный уголь? (шахтёр)

-Кто путешествует по разным местам и изучает недра земли? (геолог )

Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)

Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)

Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)

Самая волосатая (парикмахер...)

Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)

Самая смешная (клоун, пародист...)

Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер , учитель)

Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

**Игра Устами младенца**

1.Изготавливает крема,

различные виды теста,

сладости

**(Кондитер)**

2.Проводит фотосъёмку людей и объектов,

    проявляет негативы

**(Фотограф)**

3.Выезжает на соревнования,

обучает желающих навыкам в определённом виде спорта

**(Тренер)**

4.Пишет,

выезжает на место событий,

берёт интервью

**(Журналист)**

5.Разучивает с коллективом музыкальное произведение,

       руководит игрой музыкантов,

  с помощью движений рук, пальцев, головы

**(Дирижёр)**

6.Любит детей,

 занимается диагностикой заболеваний,

 лечением и профилактикой в соответствии со своей специализацией

**(Врач)**

**Игра Подскажи словечко**

Предлагаю вам загадки о профессиях. Чтобы их отгадать, вам нужно правильно подобрать рифму.

1.В море коварном товаров и цен

Бизнес корабль ведёт … бизнесмен.

2.От вирусов злобных компьютер наш чист

Программы и файлы спас … программист.

3.Вот вам чертёж, где каждый размер

Новой детали дал … инженер.

4.Мне поставила вчера

Два укола … медсестра.

5.Как воздушная принцесса,

В форме летней … стюардесса.

6.Герои легендарные

В огонь идут … пожарные.

7.Путь его тяжёл и долог,

Ищет залежи – геолог.

8.У слона иль мышек жар

Их спасает … ветеринар.

**Физкультминутка.**

**Изобрази людей разных профессий пантомимо плотник, штукатур-маляр, военного, швею, дирижёр**

Мы вспомнили множество профессий.

- Что нужно учитывать при выборе профессии? (ответы детей)

(ученики высказывают свои мысли)

* Доходность (занимает не последнее место)
* Здоровье (космонавт, водолаз).
* Нервно-эмоциональная напряженность (милиционер, учитель, МЧС, шахтер).
* Образованность (врач, учитель, психолог, ученый).
* Возможность проявить творчество (художник, поэт, танцор, дизайнер, парикмахер, портной).
* Профессия должна быть востребована на рынке труда.

- Что значит востребована ?

- Где мы можем узнать , какие профессии востребованы в нашей стране ,а так же в области.

(работа с газетой в группах)

Каждая профессия требует определённые качества, которыми должен обладать человек данной профессии.

На доске написаны различные качества ( прочитать их хором) , выберите те, которыми должен обладать учитель .

Образованность, терпение, усидчивость, внимание, аккуратность, творческий подход, исполнительность, ответственность, точность, милосердие, гуманность, любовь к детям, информированность, физическая сила

В школе вы знакомитесь с профессией столяр и швея. Какие качества характера требуются людям этих профессий? (работа в группах)

Вывод:

При выборе профессии человек должен обладать различными качествами характера, а главное в любой профессии это трудолюбие.

В русском народе с самого детства детей приучали к труду. В качестве правил поведения выступали пословицы и поговорки о труде. Я предлагаю вспомнить пословицы. ( работа в парах)

Хорош садовник – хорош и крыжовник..

Научился сам – научи другого.

Землю солнце красит , а человека –труд.

О человеке судят по его труду.

К чему душа лежит , к тому и руки приложатся.

Какова пряха, такова на ней и рубаха.

**Рефлексивный анализ занятия.**

Давайте подведём итог занятия. Перед вами предложения , закончите одно из этих предложений.

Сегодня на занятии :

·        Я узнал……………………………………………………………

·        Было интересно…………………………………………………….

·        Было трудно………………………………………………………..

·        Заставило задуматься………………………………………………

Самое главное, следует помнить, что окончательный выбор только за вами, ибо выбирая профессию, вы выбираете судьбу. Желаю, чтоб каждый из вас выбрал профессию по душе, в которой вы почувствовали себя нужным людям и по настоящему счастливым.

*Профессий много на Земле,*

*Но выбирай, любя*

*Решай, мой друг, кем быть тебе,*

*Ведь каждая из них важна.*

 Спасибо за работу на занятии . До свидания.