Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

Центр детского творчества «Сокол»

**План-конспект**

**открытого занятия**

**в студии «Азбука»**

**Тема: «Чудо овощи и фрукты»**

План-конспект рассчитан на детей 3,5 - 4 лет

Время проведения 20 минут.

Подготовила:

педагог доп. образования

Самылкина О.А.

г. Липецк, 2011 г.

**Цель:** :ознакомление детей с плодами фруктовых деревьев и овощей.

**Задачи**

*Образовательные:*

- закрепление знаний об овощах и фруктах;

-пополнение номинативного и предикативного словаря;

*развивающие:*

- развитие слухового и зрительного восприятия, внимания

-развитие общей моторики;

*воспитательные:*

- воспитание любви и интереса к природе.

***Оборудование:*** мультимедийный проектор, экран, муляжи овощей и фруктов, мягкие игрушки.

**План занятия.**

1. Организационный момент 1-2 мин.

2. Актуализация знаний – 10 мин.

3. Динамическая пауза – 4-5 мин.

4. Практическая работа –5мин.

5. Итог занятия – 1мин.

**Ход занятия:**

***1.Организационный момент.***

*Приветствие. Проверка готовности к занятию.*

-Зравствуйте, ребята! Посмотрите кто к нам пришел в гости! Это кошечка Маня и зайчик Степка и они принесли с собой что-то.

***2. Актуализация знаний.***

(Из корзины с муляжами фруктов и овощей предлагаются предметы для рассмотрения)

. Интересно, что в корзинке? (Достает морковку).

- Что это? (Морковка). Какая морковка? (Длинная, красная).

-Она длинная, красная. (Повторяем все вместе).

- А это что? (Огурец). Какой огурец? (Длинный, зелёный).

- Какой помидор? (Круглый, красный, большой).

- Он круглый, красный, большой.

- А это что? (Картошка). (Круглая, коричневая)

- Какая капуста? (Круглая, зелёная, большая) и т.д.

- А это что? (Лимон, жёлтый, кислый)

- А какой банан? (Жёлтый, длинный) и т.д.

Далее все сопровождаться презентацией.

Спрашиваем у детей, где дети видели фрукты на деревьях в саду и как люди ухаживают за ними.

-А такие плоды вы видели на деревьях?). (Ответы детей)

- А где же растут такие плоды? (Дети отвечают: на грядках, в земле, на огороде).

- Вот сколько овощей нам осень подарила. Все полакомились, но сразу весь урожай не съешь. Куда же нам остальные овощи деть? Как их на зиму запасти? (Ответы детей). (Картошку в мешки ссыпать, морковку в ящики, капусту засолить, помидоры и огурцы замариновать).- Ребята, а в саду деревья сами растут, как в лесу, или их кто-то выращивает? (Ответы детей: в деревне – бабушка и дедушка, на даче – мама и папа, а дети помогают).

- Правильно, люди ухаживают за фруктовыми деревьями, чтобы получить большой урожай.

- Как надо ухаживать за ними? (Копать, поливать, вредителей убирать).

- Ребята, нам пришло письмо от Хрюши и Степашки. Они сообщают, что хотят зайти к ребятам в гости. Степашка больше всего любит фрукты, а Хрюша – овощи. А давайте мы приготовим для них подарки. Хрюше мы подарим корзинку с овощами, а Степашке – вазу с фруктами. (Фрукты растут на дереве в саду, а овощи растут на земле в огороде.)

Предлагаем детям разложить овощи в корзину для Хрюши, а фрукты в вазу для Степашки.

***Динамическая пауза.*** «Кошка Маня»

***Практическая работа.*** Детям предлагаются картинки с изображением овощей и фруктов, нанесенные пунктиром. Которые нужно обвести по точкам.

Итог занятия. Мурка и Степка прощаются.

-Что мы сегодня делали на занятии? Мы узнали, что овощи растут в земле, а фрукты на деревьях.

-Молодцы! Вы все хорошо занимались!

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

Центр детского творчества «Сокол»

**План-конспект**

**открытого занятия**

**в студии «Азбука»**

**Тема: «Возвращение цвета»**

План-конспект рассчитан на детей 3-3,5 лет

Время проведения 20 минут.

Подготовила:

педагог доп. образования

Самылкина О.А.

г. Липецк, 2013 г.

**Цель:** совершенствование **у** детей цветовосприятия.

**Задачи**

*Образовательные:*

- закрепление знаний об основных цветах;

*-* умение соотносить предметы по цвету

-пополнение номинативного и предикативного словаря;

*развивающие:*

- развитие слухового и зрительного восприятия, внимания

-развитие общей моторики;

*воспитательные:*

- воспитание умения участвовать в совместной игре;

- воспитание культуры общения.

***Оборудование:*** мультимедийный проектор, экран, цветные карандаши.

**План занятия.**

1. Организационный момент 1-2 мин.

2. Актуализация знаний – 10 мин.

3. Динамическая пауза – 4-5 мин.

4. Практическая работа –5мин.

5. Итог занятия – 1мин.

**Ход занятия:**

***1.Организационный момент.***

*Приветствие. Проверка готовности к занятию.*

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычное занятие, мы отправляемся в путешествие в сказочную страну.

***2. Актуализация знаний.***

***(сопровождается показом презентации)***

В замечательном сказочном мире однажды ночью злой колдун Сумрак забрал все цвета. И мир стал скучным, мрачным, черно – белым.

Внезапно появилась фея Разноцветье!

У неё есть волшебная палитра. Давайте поможем фее поскорее раскрасить сказочный мир! Вернем предметам их цвета!

-Вот перед нами черно-белая картинка. Что здесь изображено?

( помидор, малина, перец, яблоко)

Какого это должно быть цвета?

-Красного! и т.д.(далее задания по презентации).

- Молодцы ребята! Вы очень помогли фее справиться со злым колдуном.

- А теперь давайте покажем фее, какие мы уже знаем буквы.

(повторение букв алфавита при помощи презентации)

***Динамическая пауза.*** «Цып-цып, мои цыплята»

***Практическая работа.*** Детям предлагаются картинки с изображением различных фигурок, которые нужно раскрасить красным и зеленым цветом.

Итог занятия.

-Что мы сегодня делали на занятии? Мы помогли фее Разноцветие вернуть цвета, вспомнили буквы.

-Молодцы! Вы все хорошо занимались!