## Классный час

## «Культура этикета»

**Методы:** объяснительно-иллюстративный,репродуктивный, проблемный, частично-поисковый.

**Формы организации познавательной деятельности:**общеклассная, групповая, индивидуальная, работа в парах.

**Задачи:**

1. Прививать учащимся знания правила этикета.

2. Развитие у учащихся чувства ответственности за свое поведение.

3. Формирование эстетического вкуса в манерах поведения.

4. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

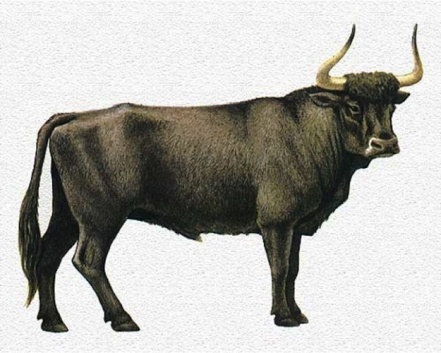
**Планируемые результаты:** учащиеся научатся хорошим манерам; обсуждать вопрос о культуре этикета.

**Оборудование:** ребус, рисунки на тему «Вежливый человек», карточки – вежливые слова, карточки - задания для проведения игры «Приветливые люди», пословица.

**Ход классного часа**

1. **Актуализация знаний**

Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьезная тема классного часа. Какая, вы узнаете, разгадав ребус.

К +  ’ +  + а этикета

– О чем будем говорить? (О культуре этикета)

*Учитель читает стихотворение А. Усачёва «Что такое этикет?»*

Что такое этикет –  
Знать должны мы с детских лет.  
Это – нормы поведения:  
Как ходить на День рождения?  
Как знакомиться?   
Как есть?  
Как звонить?   
Как встать?   
Как сесть?  
Как здороваться со взрослым?  
Много разных есть вопросов.  
И на них даёт ответ   
Этот самый этикет.

**2. Мозговой штурм «Этикет – это …».**

«Этикет – это …»

Учащимся предлагается подумать над вопросом, что значит «этикет» и зачем он нужен людям?

После небольшого размышления учащиеся высказывают свои мысли, которые записываются на мини-цветочках и приклеиваются к листу (будущей газете).

В толковом словаре С.И. Ожегова:

**Этике́т (от**[**фр.**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)***étiquette* — этикетка, надпись) — правила поведения людей в обществе**

***Этикет*** способствует тому, чтобы люди чувствовали себя максимально комфортно рядом друг с другом. Он обязывает их обладать хорошими манерами, благодаря которым люди способны [сделать общение взаимно приятным](http://zdips.ru/nlp/otnosheniya-eto-vse/109-opredelite-tsel-obshcheniya.html), выражая уважительное отношение к окружающим.

***Зачем нужно соблюдать людям правила этикета?***

Соблюдение и знание этикета позволяют представить общую картину о человеке, например, о том, насколько он внимательно относится к людям, где он вырос, каков стиль его общения, одним словом, по поведению человека можно определить уровень его воспитания.

Хорошо воспитанный человек везде и всегда будет корректен. Согласно нормам этикета, его манеры поведения будут одинаковыми всюду, как на работе или во время официальных мероприятий, так и в домашних условиях. Потому что манера поведения – это способность человека при любых обстоятельствах достойно держать себя, свою речь, походку, тон, мимику и жестикуляцию. Но манеры бывают как хорошими, так и плохими.

### Хорошие манеры:

- скромность;

- внимательное обращение с окружающими;

- способность держать под контролем свои слова;

- обладание чувством такта.

### Дурные манеры:

- бестактность;

- привычка громко говорить;

- недоброжелательность к окружающим проявляется открыто;

- намеренное желание оскорбить достоинство окружающих людей;

- пренебрежительное отношение к чужим интересам;

- сквернословие;

- грубость;

- беззастенчивое навязывание своих желаний и воли другим людям;

- неряшливость в одежде.

**3. Групповая работа «Хорошие манеры»**

Класс разделен на 5 групп. Каждая группа подготовила показ хороших манер.

1группа – манера сидеть и стоять

2 группа – манера садиться и вставать

3 группа – манера ходить и уступать дорогу

4 группа – правила вежливости при общении с соседями и с другом

1. группа – правила общения с родными и общение мальчиков и девочек

**4. Беседа по прочитанному «Сказка о вежливости кролика».**

Жил-был Кролик, очень скромный и вежливый. Однажды, вдоволь наевшись капусты на крестьянском огороде, он собрался было домой, как вдруг заметил лисицу. Она возвращалась в лес. Ей не удалось стащить курицу с крестьянского двора, и она была очень сердита и голодна.   
У Кролика дрогнуло сердце. Бежать, но куда? И Кролик опрометью бросился к пещере. Он не знал, что там поджидала его другая грозная опасность — в пещере поселилась Змея.  
Кролик, однако, был хорошо воспитан и знал, что без разрешения в чужой дом входить не полагается. «Нужно поздороваться, — подумал он, — но с кем? С пещерой, конечно!» И, присев на задние лапки, Кролик вежливо сказал:  
  
— Здравствуйте, добрая пещера! Разрешите мне, пожалуйста, войти.  
  
До чего же обрадовалась Змея, услышав голос Кролика! Она очень любила кроличье мясо.  
  
— Входите, входите! — ответила она, желая обмануть Кролика.  
  
Но Кролик по голосу прекрасно понял, с кем имеет дело.  
  
— Простите, что я побеспокоил вас, — сказал он. — Я совсем забыл, что меня ждёт крольчиха! До свидания! — и бросился бежать прочь со всех ног.  
  
Прискакал Кролик в свою нору и подумал о том, что вежливость никогда ещё никому не повредила.

Змея же свернулась в клубок и проворчала:  
  
— Лучше бы я ему не отвечала! Ох уж эти мне вежливые кролики! Нужно же было ему просить разрешения войти!

- Перечислите все вежливые слова, которые произнес в этой сказке вежливый Кролик.  
- Представьте, что вежливый Кролик открыл в лесу школу вежливости. Расскажите, как будет устроена эта школа.  
- Вспомните какой-либо случай из своей жизни, когда вам помогла вежливость.  
- Как вы поступите, если кто-то будет грубо разговаривать с вами или с вашими друзьями?

В ходе подготовки к классному часу вы нарисовали рисунки на тему ***«Вежливый человек».*** На доске я поместила ваши работы. По окончании классного часа вы можете подойти и посмотреть их. А сейчас давайте посмотрим на ваши работы и вы расскажите с кем вы сравнили вежливого человека, и объясните почему?

1. **Физкульминутка**

***Игра «Вежливые прятки»***

Задача водящего - узнать по голосу говорившего. Водящему завязывают глаза. Один из учащихся произносит какие-то вежливые слова: «Здравствуй!», «Добрый вечер!», «Всего хорошего!», «Спасибо!» и др. Если водящий не узнал по голосу говорящего, то слова вежливости произносит второй, третий ученик. Если голос человека узнали, водит он.

1. **Творческое задание «Приветливые люди» *(работа в парах)***

Ребята, прочитайте пословицу:

**«Не будь приметлив, а будь приветлив».**

Детям раздаются карточки с заданием придумать небольшие сценки-диалоги между приветливыми учителем и учеником, покупателем и продавцом, водителем и пассажиром, врачом и больным, бабушкой и внуком и т.д.

1. **Подведение итогов. Рефексия.**

Вежливые манеры - это качество человека, для которого уважение к людям является повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими. Это внимательность, проявление доброжелательности ко всем, готовность оказать услугу каждому, кто в этом нуждается, приветливость, деликатность, тактичность, скромность.

***Как сказал Р. Эмерсон:***

**«...жизнь не настолько коротка, чтобы людям не хватало времени на вежливость».**

Давайте подведем итог. Какие жесты не приняты в обществе воспитанных людей?

Нельзя:

• хлопать собеседника по плечу;

• размахивать руками;

• теребить одежду, крутить пуговицы;

• чесать голову и теребить себя за ухо;

• барабанить пальцами по столу;

• трогать лицо руками;

• чихать, не прикрывшись рукой или платком;

• бесцельно вертеть в руках какой-нибудь предмет.

5. Что не следует делать во время спектакля?

6. Как зрители благодарят артистов за спектакль?

Домашнее задание: Предлагаю вам в течение дня посчитать, сколько вежливых слов вам сказали люди, и сколько вежливых слов вы сказали людям.