**Методическая разработка итогового урока по истории в 11 классе**

**«СССР в 1953-1964гг»**

Выполнила учитель истории I категории МОУ Октябрьская СОШ Радищевского района Ульяновской области Тараторина Елена Васильевна

Цель урока:

Повторение и закрепление знаний, полученных при изучении тем «Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945 – 1964 гг.», как средство подготовки к ЕГЭ по истории.

**Задачи урока:**

1. Проверка глубины знаний учащихся по данной теме, отработка умений и навыков анализа и интерпретации исторических фактов, использования и анализа исторического источника по теме, умения давать характеристику историческим деятелям, доказательства точек зрения.
2. Закрепление навыков работы с заданиями части А и С ЕГЭ по истории в соответствии с Кодификатором для проведения ЕГЭ по истории в 2014 г.
3. Формирование гражданской позиции, чувства патриотизма и сопричастности к истории своей страны.

**Оборудование**: ноутбук, мультимедиапроектор, экран, памятки для работы с документами.

**Основополагающий вопрос:** Эрнст Неизвестный, создавая надгробный памятник Н.С. Хрущёву, сделал его из белого и чёрного мрамора, сказав: «Я так и не понял, чего в нём больше: белого или чёрного…»

"Пройдет совсем немного времени и забудется и Манеж, и кукуруза... А люди будут долго жить в его домах. Освобожденные им люди... И зла к нему никто не будет иметь - ни завтра, ни послезавтра. И истинное значение его для всех нас мы осознаем только спустя много лет". М.И. Ромм

**Этапы урока (урок рассчитан на 2 час.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Распределение времени  |
| 1. Орг. момент. Постановка основополагающего вопроса. Актуализация знаний.
 | 5 минут |
| 1. Работа с заданиями части А.
 | 15 минут |
| 1. Работа с заданиями части С
 | 55 минут |
| 1. Заключительный этап. Рефлексия. Домашнее задание.
 | 5 минут |

**Ход урока.**

1. Орг. момент. Постановка проблемного вопроса

К концу жизни Сталина даже ярые приверженцы диктатора осознавали необходимость перемен. Перед властью стояла задача – реформировать сталинскую систему, отказаться от массового террора как средства её сохранения, подкорректировать как внутреннюю (социально-экономическую), так и внешнюю политику. Волею истории перемены в СССР, происходившие в 50-е – 60-е годы, оказались связаны с именем Н.С. Хрущёва. Перед нами стоит задача – выяснить на основе анализа документальных и иных источников особенности и характер изменений в советском обществе в политической, экономической и духовной сфере.

Систематизация и закрепление знаний по данному разделу проводится в форме непосредственной подготовки к ЕГЭ. На уроке будут подробно рассмотрены виды заданий на:

* Хронологию событий;
* Систематизацию фактов;
* Анализ исторических ситуаций;
* Анализ исторических версий и оценок;

В начале урока учащиеся вспоминают все аспекты жизни названного периода с опорой на презентацию «СССР в 1953-1964 г.г.»

**II этап. Работа с заданиями части А**

Работа проводится по вариантам, проверка правильности выполненных заданий осуществляется в парах, спорные вопросы выносятся на всеобщее обсуждение.

**Задания части А. Вариант 1.**

А1. Прочтите отрывок из Закона «О дальнейшем совершенствовании организации управления промышленностью и строительством» и укажите, под чьим руководством проводились реформы, о которых говорится в Законе.

«Установить, что управление промышленностью и строительством должно осуществляться по территориальному принципу на основе экономических административных районов.

Для управления промышленностью и строительством в каждом экономическом административном районе образуется совет народного хозяйства ...

В связи с перестройкой управления промышленностью и строительством упразднить следующие общесоюзные министерства СССР (прилагается список десяти министерств)».

1) Н.C. Хрущева

2) А.Н. Косыгина

3) М.С. Горбачева

4) Е.Т. Гайдара

А 2. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?

 1) 1953

 2) 1964

3) 1976

4) 1983

А 3. Какое из названных событий поставило мир на грань ядерной войны?

 1) введение войск СССР и других государств ОВД в Чехословакию

2) ввод советских войск в Афганистан в 1979 г.

3) Карибский кризис

4) война во Вьетнаме

А 4. Какое событие произошло в СССР в 1962 г.?

1) ХХ съезд КПСС

2) полет в космос Ю.А. Гагарина

3) подавление выступления рабочих в Новочеркасске

4) арест Л.П. Берии

А 5. В число мероприятий внутренней политики Н. Хрущева входило

1) сокращение продолжительности рабочей недели

2) увеличение производства мяса, молока, хлеба к началу 1960-х гг.

3) введение платного образования

4) сокращение объемов жилищного строительства

А6.Какие черты общественно-политической жизни СССР появились после ХХ съезда КПСС?

А) существование нескольких партий

Б) волна политических арестов за критику Сталина

В) освобождение политзаключенных из лагерей

Г) разрешение существования всех идеологических направлений в искусстве

Д) реабилитация некоторых репрессированных при Сталине народов

Е) увеличение числа издаваемых журналов

Укажите верный ответ.

1) АБВ

2) ГДЕ

 3) БГЕ

 4) ВДЕ

А7. Какие меры в сфере сельского хозяйства были предприняты в конце 1950-х – начале 1960-х гг. ?

А) увеличение финансирования сельского хозяйства

Б) укрупнение колхозов

В) снятие ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников

Г) ликвидация МТС

Д) введение денежных окладов в колхозах

Е) начало массовых закупок зерна за границей

Укажите верный ответ.

 1) БГЕ

 2) АВД

 3) АБВ

 4) ГДЕ

А8. Прочтите отрывок из постановления Пленума ЦК КПСС в июне 1957 г. и укажите фамилии участников названной группы.

«Пленум … рассмотрел вопрос об антипартийной группе …, образовавшейся внутри Президиума ЦК КПСС …

С целью изменения политической линии партии эта группа антипартийными фракционными методами добивалась смены состава руководящих органов партии …

Они вели ничем не оправданную борьбу против активно поддержанного колхозами … призыва партии – догнать в ближайшие годы США по производству молока, масла и мяса на душу населения …»

1) Булганин, Берия, Ворошилов

2) Хрущев, Жданов, Микоян

3) Маленков, Молотов, Каганович

4) Громыко, Суслов, Косыгин

А 9. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960 - 1964 гг.?

1) деятельность совнархозов

2) существование коммерческих банков

3) свободное хождение иностранной валюты

4) частная собственность на средства производства

А10. Разоблачение культа личности И.В. Сталина на ХХ съезде КПСС привело к

1) реабилитации жертв сталинских репрессий

2) проведению политики гласности

3) формированию многопартийности

4) принятию новой модели построения социализма в СССР

**Вариант 2.**

А1. К достижениям науки и техники в период с середины 1950-х до середины 1960-х гг. относится

1) запуск первого искусственного спутника Земли

2) совместный советско-американский космический полет

3) создание сети Интернет

4) создание атомной бомбы

А2. Что было одной из причин ухудшения положения в сельском хозяйстве СССР к началу 1960-х гг.?

 1) введение рыночных отношений

 2) принудительная скупка скота у колхозников

 3) развитие фермерских хозяйств

 4) сокращение посевных площадей

А3. Какая черта характеризовала общественно-политическую жизнь СССР в период «оттепели»?

1) разоблачение культа личности И. Сталина

2) проведение политики гласности

3) отказ от идеологического контроля за творчеством интеллигенции

4) переход к многопартийности

А4. Какое из названных событий 1940 – 1950-х гг. произошло позднее всех других?

1) ХХ съезд КПСС

2) смерть И. Сталина

3) денежная реформа

4) «Ленинградское дело»

А5. Какое из нижеперечисленных событий произошло раньше всех других?

 1) начало реформы А. Косыгина

 2) отстранение Н. Хрущева от власти

 3) начало массового освоения целинных земель

 4) первый полет человека в космос

А6. Какие из названных мер относились к социальной политике Н. Хрущева?

А) повышение зарплаты рабочим

Б) увеличение продолжительности рабочей недели

В) выдача паспортов колхозникам

Г) увеличение пенсионного возраста

Д) установление государственных пенсий колхозникам

Е) проведение антиалкогольной кампании

**Укажите верный ответ.**

1) АВД

2) АБЕ

3) БВГ

4) ГДЕ

А7. К внешнеполитической деятельности СССР в 1950-е гг. относится

 1) создание Организации Варшавского Договора

 2) укрепление отношений с Китаем

 3) участие в Хельсинкском совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе

4) заключение договора с США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в трех средах

А8. Какие события, явления свидетельствовали о кризисе политики Н.С. Хрущева в начале 1960-х гг.?

А) прекращение критики культа личности И.В. Сталина

Б) недовольство военных сокращением армии

В) закрепление в Конституции СССР руководящей роли КПСС

Г) ухудшение положения в сельском хозяйстве, начало закупки зерна за рубежом

Д) сокращение посевных площадей

Е) расстрел демонстрации рабочих в Новочеркасске

**Укажите верный ответ.**

1) АВД

3) АГД

 2) БГЕ

 4) ВГД

А9. Прочтите отрывок из секретной справки ГУЛАГа и укажите годы, о которых идёт речь в отрывке.

«За год убыло из лагерей и колоний 1 610 616 заключенных… Снижение численности заключенных… объясняется освобождением заключенных по указам Президиума Верховного Совета СССР об амнистии, досрочном и условно досрочном освобождении; пересмотром уголовных дел на лиц, осужденных за контрреволюционные преступления…»

1) 1936 – 1937 гг.

2) 1942 – 1943 гг.

3) 1953-1954 г.г.

4) 1964 – 1965 гг.

А10. Что было одним из последствий Карибского кризиса 1960-х гг.?

 1) отказ ведущих держав от производства ядерного оружия

 2) прекращение помощи СССР Кубе

 3) создание блока НАТО

 4) отказ США от вторжения на Кубу

**III этап. Рассмотрение заданий части С**

**С1-С3** Из выступления руководителя СССР на совещании писателей.

«Вопросы развития литературы и искусства нельзя рассматривать в отрыве от тех насущных задач, которые решает сейчас коммунистическая партия и советский народ по дальнейшему подъему экономики и культуры нашей страны, в борьбе за строительство коммунистического общества…

ХХ съезд КПСС, как известно, поставил большие задачи в области развития промышленности, сельского хозяйства, культурного строительства, подъема жизненного уровня народа…

…Следует признать, что в среде интеллигенции нашлись отдельные люди, которые начали терять почву под ногами, проявили известные шатания и колебания в оценке ряда сложных идеологических вопросов, связанных с преодолением последствий культа личности… Они пытались истолковать эту критику как огульное отрицание положительной роли И.В. Сталина в жизни нашей партии и страны и встали на ложный путь предвзятого выискивания только теневых сторон и ошибок в истории…, игнорируя всемирно-исторические успехи Советской страны… Для того, чтобы правильно понять существо партийной критики культа личности, надо глубоко осознать, что в деятельности товарища Сталина мы видим две стороны: положительную, которую мы поддерживаем и высоко ценим, и отрицательную, которую критикуем, осуждаем и отвергаем…

Редакция ряда литературно-художественных журналов и руководители некоторых издательств оказались не на высоте положения, в ряде случаев сползли с принципиальных позиций. Эти товарищи начали забывать о том, что печать – главное наше идейное оружие… Невозможно желать идти вместе с народом, не разделяя взглядов партии, ее политической линии. Кто хочет быть с народом, тот всегда будет с партией».

**С1.**Укажите хронологические рамки, название периода, когда происходили названные события, и фамилию руководителя СССР, выступавшего на совещании.

**С2.** На основе текста и знаний по истории назовите, какие требования предъявлял руководитель страны от имени партии к творческой интеллигенции (укажите не менее двух требований).

**С3.** Какая оценка автором деятельности И.В. Сталина отражена в тексте? Какой основной причиной обусловлена эта оценка?

**Комментарии к выполнению заданий:**

При ответе на задание С1 необходимо в тексте найти «подсказки»: (XX съезд КПСС, критика культа личности); очевидно, что эти события относятся к периоду 1953-64 г.г., который назван историками «Оттепелью», а имя руководителя страны Н. Хрущев.

При ответе на задание С2 необходимо обратить внимание на то, что ответ нужно искать в самом тексте и с опорой на знания истории. Требований должно быть указано не менее **2-х!**

При ответе на задание С3 оценку деятельности И.Сталина необходимо найти в тексте документа (для этого можно использовать памятку по работе с документами). Важно не забывать ответить на вторую часть задания!

Выполняется эта часть задания с помощью методики **«Мозговой штурм»**

**С4.** В конце 1950-х г.г. Н.С. Хрущев добился максимального укрепления своих позиций в политическом руководстве СССР. Укажите не менее трех внутриполитических событий (явлений), способствовавших укреплению позиций Н.С. Хрущева в политическом руководстве СССР.

Данное задание выполняется с помощью интерактивной методики **«Корзина идей»**

**С5.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения.

«Освоение целины решило проблему сельскохозяйственной продукции в стране»

Используя исторические знания, приведите 2 аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и 2 аргумента, которыми можно опровергнуть ее.

Задание **С 5** выполняется с использованием технологии **«Дебаты»:**

Задание выполняется по схеме:

1. Я согласен с этой точкой зрения, т.к…

Аргумент 1 –

Аргумент 2 –

1. Я не согласен с этой точкой зрения, т.к…..

Аргумент 1 –

Аргумент 2 –

Те, кто не участвуют в дебатах, составляют оценку аргументов:

- аргументы, которые совпали с моими собственными

- новые аргументы, с которыми я согласен

- аргументы, с которыми я не согласен

- непонятные аргументы

**IV этап. Подведение итогов урока. Рефлексия.**

**Оценки за урок.**

**Домашнее задание.** Выполнить задание С6: написать характеристику Н.С. Хрущеву

Указать время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назвать не менее 2-х направлений его деятельности и дать их краткую характеристику. Указать результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

**Задания части А. Вариант 1.**

А1. Прочтите отрывок из Закона «О дальнейшем совершенствовании организации управления промышленностью и строительством» и укажите, под чьим руководством проводились реформы, о которых говорится в Законе.

«Установить, что управление промышленностью и строительством должно осуществляться по территориальному принципу на основе экономических административных районов.

Для управления промышленностью и строительством в каждом экономическом административном районе образуется совет народного хозяйства ...

В связи с перестройкой управления промышленностью и строительством упразднить следующие общесоюзные министерства СССР (прилагается список десяти министерств)».

1) Н.C. Хрущева

2) А.Н. Косыгина

3) М.С. Горбачева

4) Е.Т. Гайдара

А 2. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?

 1) 1953

 2) 1964

 3) 1976

4) 1983

А 3. Какое из названных событий поставило мир на грань ядерной войны?

 1) введение войск СССР и других государств ОВД в Чехословакию

 2) ввод советских войск в Афганистан в 1979 г.

3) Карибский кризис

4) война во Вьетнаме

А 4.Какое событие произошло в СССР в 1962 г.?

1) ХХ съезд КПСС

2) полет в космос Ю.А. Гагарина

 3) подавление выступления рабочих в Новочеркасске

 4) арест Л.П. Берии

А 5. В число мероприятий внутренней политики Н. Хрущева входило

1) сокращение продолжительности рабочей недели

 2) увеличение производства мяса, молока, хлеба к началу 1960-х гг.

3) введение платного образования

4) сокращение объемов жилищного строительства

А6.Какие черты общественно-политической жизни СССР появились после ХХ съезда КПСС?

А) существование нескольких партий

Б) волна политических арестов за критику Сталина

В) освобождение политзаключенных из лагерей

Г) разрешение существования всех идеологических направлений в искусстве

Д) реабилитация некоторых репрессированных при Сталине народов

Е) увеличение числа издаваемых журналов

Укажите верный ответ.

1) АБВ

 2) ГДЕ

 3) БГЕ

 4) ВДЕ

А7. Какие меры в сфере сельского хозяйства были предприняты в конце 1950-х – начале 1960-х гг. ?

А) увеличение финансирования сельского хозяйства

Б) укрупнение колхозов

В) снятие ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников

Г) ликвидация МТС

Д) введение денежных окладов в колхозах

Е) начало массовых закупок зерна за границей

Укажите верный ответ.

1) БГЕ

 2) АВД

 3) АБВ

 4) ГДЕ

А8. Прочтите отрывок из постановления Пленума ЦК КПСС в июне 1957 г. и укажите фамилии участников названной группы.

«Пленум … рассмотрел вопрос об антипартийной группе …, образовавшейся внутри Президиума ЦК КПСС …

С целью изменения политической линии партии эта группа антипартийными фракционными методами добивалась смены состава руководящих органов партии …

Они вели ничем не оправданную борьбу против активно поддержанного колхозами … призыва партии – догнать в ближайшие годы США на производству молока, масла и мяса на душу населения …»

1) Булганин, Берия, Ворошилов

2) Хрущев, Жданов, Микоян

3) Маленков, Молотов, Каганович

4) Громыко, Суслов, Косыгин

А9. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960 - 1964 гг.?

1) деятельность совнархозов

2) существование коммерческих банков

3) свободное хождение иностранной валюты

4) частная собственность на средства производства

А10.Разоблачение культа личности И.В. Сталина на ХХ съезде КПСС привело к

1) реабилитации жертв сталинских репрессий

2) проведению политики гласности

3) формированию многопартийности

4) принятию новой модели построения социализма в СССР

Вариант 2.

А1. К достижениям науки и техники в период с середины 1950-х до середины 1960-х гг. относится

 1) запуск первого искусственного спутника Земли

 2) совместный советско-американский космический полет

 3) создание сети Интернет

 4) создание атомной бомбы

А2. Что было одной из причин ухудшения положения в сельском хозяйстве СССР к началу 1960-х гг.?

 1) введение рыночных отношений

 2) принудительная скупка скота у колхозников

 3) развитие фермерских хозяйств

 4) сокращение посевных площадей

А3. Какая черта характеризовала общественно-политическую жизнь СССР в период «оттепели»?

1) разоблачение культа личности И. Сталина

2) проведение политики гласности

3) отказ от идеологического контроля за творчеством интеллигенции

4) переход к многопартийности

А4.Какое из названных событий 1940 – 1950-х гг. произошло позднее всех других?

1) ХХ съезд КПСС

2) смерть И. Сталина

3) денежная реформа

4) «Ленинградское дело»

А5. Какое из нижеперечисленных событий произошло раньше всех других?

 1) начало реформы А. Косыгина

 2) отстранение Н. Хрущева от власти

 3) начало массового освоения целинных земель

 4) первый полет человека в космос

А6. Какие из названных мер относились к социальной политике Н. Хрущева?

А) повышение зарплаты рабочим

Б) увеличение продолжительности рабочей недели

В) выдача паспортов колхозникам

Г) увеличение пенсионного возраста

Д) установление государственных пенсий колхозникам

Е) проведение антиалкогольной кампании

Укажите верный ответ.

1) АВД

2) АБЕ

3) БВГ

4) ГДЕ

А7. К внешнеполитической деятельности СССР в 1950-е гг. относится

 1) создание Организации Варшавского Договора

 2) укрепление отношений с Китаем

 3) участие в Хельсинкском совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе

4) заключение договора с США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в трех средах

А8. Какие события, явления свидетельствовали о кризисе политики Н.С. Хрущева в начале 1960-х гг.?

А)прекращение критики культа личности И.В. Сталина

Б)недовольство военных сокращением армии

В)закрепление в Конституции СССР руководящей роли КПСС

Г)ухудшение положения в сельском хозяйстве, начало закупки зерна за рубежом

Д)сокращение посевных площадей

Е)расстрел демонстрации рабочих в Новочеркасске

Укажите верный ответ.

1) АВД

3) АГД

 2) БГЕ

 4) ВГД

А9. Прочтите отрывок из секретной справки ГУЛАГа и укажите годы, о которых идёт речь в отрывке.

«За год убыло из лагерей и колоний 1 610 616 заключенных… Снижение численности заключенных… объясняется освобождением заключенных по указам Президиума Верховного Совета СССР об амнистии, досрочном и условно досрочном освобождении; пересмотром уголовных дел на лиц, осужденных за контрреволюционные преступления…»

1) 1936 – 1937 гг.

 2) 1942 – 1943 гг.

 3) 1953 – 1954 гг.

 4) 1964 – 1965 гг.

А10. Что было одним из последствий Карибского кризиса 1960-х гг.?

 1) отказ ведущих держав от производства ядерного оружия

 2) прекращение помощи СССР Кубе

 3) создание блока НАТО

 4) отказ США от вторжения на Кубу

16. Прочтите отрывок из статьи историков О. Волобуева и С. Кулешова и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Будучи сам продуктом определенной эпохи, социальной и политической среды, (он) хотел преодолеть ее законы, разрушить ее во многом теми же методами. Сломать бюрократию, действуя бюрократически. Развенчать культ личности Сталина, не отказываясь от создания собственного культа, хотя и без массовых репрессий, но тоже достаточно откровенно».

Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите период, когда происходили описанные события.

17. «Когда (его) имя исчезло со страниц газет, а потом очень быстро появилась формулировка «культ личности», то этим было как-то задето нравственное чувство… Как же так? То он заполнял собой все газеты, все на него молились. И кто в первую очередь молился? Все эти «начальники», руководители страны. Почему вы раньше кричали «ура!», а теперь молчите? В общем это было сделано как-то безнравственно».

 1) 1945 – 1953 гг.

 2) 1953 – 1964 гг.

 3) 1964 – 1985 гг.

 4) 1985 – 1991 гг.

Прочтите отрывок из записки председателя КГБ в ЦК КПСС и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описанные в отрывке события.

«В дополнение к представленной информации докладываю поступившие… данные о реагировании населения на решение… о некотором повышении цен на мясо, мясные продукты и масло.

Нежелательные проявления продолжают иметь место в г. Новочеркасске… Наряду с этим имеют место политически неправильные, обывательского и враждебного характера высказывания… Бригадир механической мастерской... Зонов сказал: «Индивидуальных коров порезали, телят не растят. Откуда же будет мясо? Тут какой-то просчет».

 1) Н.С. Хрущев

 2) Л.И. Брежнев

 3) Ю.В. Андропов

 4) М.С. Горбачев

Прочтите отрывок из секретной справки ГУЛАГа и укажите годы, о которых идёт речь в отрывке.

Кто из названных политических деятелей СССР были участниками борьбы за власть после смерти И.В. Сталина? Выберите три фамилии и запишите в таблицу соответствующие цифры.

 1) К.У. Черненко

 2) Л.И. Брежнев

 3) Г.М. Маленков

 4) Ю.В. Андропов

 5) Н.С. Хрущёв

 6) Л.П. Берия

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В середине 1950-х гг. Н.С. Хрущёвым были предприняты значительные меры по подъёму в СССР сельского хозяйства, реализация которых должна была улучшить положение с продовольствием и жизнь на селе.

Какими были результаты сельскохозяйственной политики к середине

1960-х гг.? Назовите не менее трёх положений. Какие факторы обусловили эти результаты? Назовите не менее двух факторов.

Прочтите отрывок из работы современного историка о событиях 1964 г. и напишите фамилию политического деятеля, о котором идёт речь.

«Пленум проголосовал против [него], хотя, безусловно, он имел какую-то поддержку. В некотором смысле это был его лучший час: ещё 10 лет назад никто не мог предположить, что преемник Сталина может быть устранен таким простым и мягким методом, как простое голосование».

Какие три из перечисленных понятий относятся к периоду «оттепели»?

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

 1) репарации

 2) реабилитация

 3) космополитизм

 4) развенчание культа личности

 5) целинник

 6) многопартийность

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1950-е гг. под руководством Н.С. Хрущева были проведены экономические реформы в промышленности и сельском хозяйстве, которые должны были повысить эффективность производства.

Назовите не менее двух итогов экономического развития СССР в начале 1960-х гг. Укажите не менее двух причин сложившегося положения в экономике.

Из послания руководителя СССР Президенту США Дж. Кеннеди.

«Уважаемый г-н Президент!

…Мы ценим то, что Вы, как и мы, не догматически подходили к решению вопроса о ликвидации возникшей напряжённости и это позволило нам в сложившихся условиях найти и более гибкую форму проверки вывоза указанных средств. Понимание и гибкость, проявленные Вами в этом деле, высоко оцениваются нами, хотя наша критика американского империализма остаётся, конечно, в силе, потому что этот конфликт был действительно создан политикой Соединённых Штатов Америки в отношении Кубы. Сейчас надо было бы двинуться более решительными шагами к окончательному завершению ликвидации этой напряжённости, то есть надо было бы, чтобы Вы со своей стороны ясно подтвердили в ООН, как это Вы сделали на пресс-конференции и в посланиях ко мне, обязательство о невторжении Соединённых Штатов и Ваших союзников на Кубу, сняв оговорки, которые теперь вносятся в проект декларации США в Совете Безопасности, и чтобы наши представители в Нью-Йорке договорились о согласованном изложении в декларациях обеих держав взятых ими на себя обязательств. Полагаю, что Вы уже имели возможность ознакомиться с предложенным нами текстом краткой декларации Советского правительства, в которой сформулированы главные обязательства Советского Союза, вытекающие из обмена посланиями между ними. Мы исходим из того, что аналогичная краткая декларация должна быть сделана правительством США и в ней также будут зафиксированы основные обязательства США, вытекающие из обмена посланиями.

Мы с Вами пережили в течение короткого времени довольно острый кризис. Острота его заключалась в том, что мы с Вами готовы были уже сейчас сразиться, а это привело бы к мировой термоядерной войне со всеми её страшными последствиями. Мы учли это и, будучи убеждёнными, что человечество никогда не простило бы тем деятелям, которые не исчерпали всех возможностей для предотвращения катастрофы, пошли на компромисс, хотя понимали, и сейчас заявляем об этом, что Ваши претензии не имели под собой никакой правовой основы».

Назовите фамилию автора послания и название кризиса, о котором идёт речь в отрывке. Укажите название периода, когда автор был руководителем СССР.

На основе текста и знаний по истории укажите, что автор называет «указанными средствами», и назовите обязательства, взятые каждой из сторон как условия достижения договоренности. Приведите всего не менее трех положений.

Приведите не менее трёх названных автором причин достижения договорённости о ликвидации кризиса, ослаблении международной напряжённости.

Из выступления руководителя СССР на совещании писателей.

«Вопросы развития литературы и искусства нельзя рассматривать в отрыве от тех насущных задач, которые решает сейчас коммунистическая партия и советский народ по дальнейшему подъему экономики и культуры нашей страны, в борьбе за строительство коммунистического общества…

ХХ съезд КПСС, как известно, поставил большие задачи в области развития промышленности, сельского хозяйства, культурного строительства, подъема жизненного уровня народа…

…Следует признать, что в среде интеллигенции нашлись отдельные люди, которые начали терять почву под ногами, проявили известные шатания и колебания в оценке ряда сложных идеологических вопросов, связанных с преодолением последствий культа личности… Они пытались истолковать эту критику как огульное отрицание положительной роли И.В. Сталина в жизни нашей партии и страны и встали на ложный путь предвзятого выискивания только теневых сторон и ошибок в истории…, игнорируя всемирно-исторические успехи Советской страны… Для того, чтобы правильно понять существо партийной критики культа личности, надо глубоко осознать, что в деятельности товарища Сталина мы видим две стороны: положительную, которую мы поддерживаем и высоко ценим, и отрицательную, которую критикуем, осуждаем и отвергаем…

Редакция ряда литературно-художественных журналов и руководители некоторых издательств оказались не на высоте положения, в ряде случаев сползли с принципиальных позиций. Эти товарищи начали забывать о том, что печать – главное наше идейное оружие… Невозможно желать идти вместе с народом, не разделяя взглядов партии, ее политической линии. Кто хочет быть с народом, тот всегда будет с партией».

Укажите хронологические рамки, название периода, когда происходили названные события, и фамилию руководителя СССР, выступавшего на совещании.

На основе текста и знаний по истории назовите, какие требования предъявлял руководитель страны от имени партии к творческой интеллигенции (укажите не менее двух требований).

Какая оценка автором деятельности И.В. Сталина отражена в тексте? Какой основной причиной обусловлена эта оценка?

Рассмотрите ситуацию и ответьте на вопросы.

После смерти И.В. Сталина в 1953 г. перед страной встала проблема выбора перспектив дальнейшего развития. Значительная часть сталинского руководства выступала за сохранение тоталитарного режима уже без Сталина.

Какие направления развития были осуществлены? (Назовите не менее трех направлений в различных сферах общества). Какие причины определили осуществление этих направлений? (Укажите не менее двух причин).