|  |
| --- |
| **Классная олимпиадная работа.****Выполни как можно больше заданий и получи заслуженные баллы.*** Соедини имена и отчества с фамилиями великих русских писателей (по 1 баллу).

Федор Михайлович, Лев Николаевич, Александр Николаевич, Федор Иванович, Афанасий Афанасьевич, Иван Александрович, Николай Алексеевич, Иван Сергеевич, Николай Гаврилович, Антон Павлович, Михаил Евграфович.*Чехов, Фет, Гончаров, Тургенев, Тютчев, Салтыков-Щедрин, Островский, Толстой, Чернышевский, Некрасов, Достоевский.** Найди авторам их произведения (по 1 баллу).

«Обломов», «Идиот», «Война и мир», «Анна Каренина», «Бесприданница», «Вишневый сад», «Отцы и дети», «Кому на Руси жить хорошо», «Чайка», «Дикий помещик», «Обыкновенная история», «Что делать?», «Преступление и наказание», «Гроза», «История одного города», «Записки охотника».*Чернышевский, Толстой, Достоевский, Чехов, Гончаров, Тургенев, Островский, Некрасов, Салтыков-Щедрин.** Определи литературный жанр по его описанию (по 1 баллу).
1. Социально-бытовая пьеса.
2. Одна из разновидностей рассказа, которая отличается большей документальностью.
3. Эпическое произведение, занимающее промежуточное положение между рассказом и романом.
4. Большое многочастное стихотворное произведение эпического или лирического характера (есть повествование о событиях и в то же время – чувства и переживания),
5. Общее название драматических произведений.
6. Небольшое эпическое произведение о каком-либо событии в жизни человека.
7. Эпическое произведение, охватывающее большой круг жизненных явлений, показанных в развитии.
8. Законченное по смыслу и форме поэтическое произведение, как правило, небольшого объема.
9. Произведение, отображающее фантастическую, несбыточную мечту.
10. Ряд художественных произведений, объединенных либо одними и теми же действующими лицами, либо единым местом действия, либо одним героем-рассказчиком.
11. Крупное произведение, в котором жизнь отдельных героев вписана в важнейшие события жизни страны, нации.
12. Стихотворение, проникнутое грустью, грустное размышление о жизни.

*Роман, эпопея, рассказ, поэма, очерк, цикл, драма, элегия, утопия, повесть, пьеса, стихотворение.** Продолжи правильно (по 1 баллу).

«Хорь и … » , Чернышевский и …, «Поэт и …», Обломов и …*Штольц, Калиныч, гражданин, Ольга Сократовна,** Продолжи афоризмы (1-2 б.).
1. «Каждый человек сам себя…»
2. «Для человека мыслящего…»
3. «Природа не …., и человек в ней …»
4. «Иногда полезно взять себя за хохол и …»
* Определи писателя по деталям биографии (по 2 балла).
1. Написал свой великий роман, находясь в тюремном заключении.
2. Был влюблен в оперную певицу и жил «на краю чужого гнезда».
3. Был артиллеристским офицером.
4. По профессии был врачом.
5. Совершил кругосветное путешествие в качестве секретаря на научном судне.
6. Был прозван Колумбом Замоскворечья за открытие в литературе купеческого сословья.
7. Был вице-губернатором в городе Вятке.
8. Был дипломатом в европейских государствах.
9. Долгие годы завоевывал дворянское звание и фамилию настоящего отца, а в истории остался под первой фамилией.
10. Был подвергнут гражданской казни, сослан и в ссылке изменил свои взгляды, уверовал в Бога.
* Почему именно халат и сирень стали символами Обломова? (2 балла)
* В чем смысл слова «нигилизм»? (2 балла)
* Почему именно «Современник» был передовым журналом 50-х годов 19 века? (до 3 баллов)
* Почему передовых художников того времени называли «передвижниками»? (до 3 баллов)
* Выбери из списка (задание 2) названия произведений по своему выбору и выполни их интерпретацию (1-2 предложения) так, чтобы раскрыть содержание и главную мысль (до 5 баллов за каждую интерпретацию).
 |