|  |
| --- |
| **Классная олимпиадная работа.**  **Выполни как можно больше заданий и получи заслуженные баллы.**   * Соедини имена и отчества с фамилиями великих русских писателей (по 1 баллу).   Федор Михайлович, Лев Николаевич, Александр Николаевич, Федор Иванович, Афанасий Афанасьевич, Иван Александрович, Николай Алексеевич, Иван Сергеевич, Николай Гаврилович, Антон Павлович, Михаил Евграфович.  *Чехов, Фет, Гончаров, Тургенев, Тютчев, Салтыков-Щедрин, Островский, Толстой, Чернышевский, Некрасов, Достоевский.*   * Найди авторам их произведения (по 1 баллу).   «Обломов», «Идиот», «Война и мир», «Анна Каренина», «Бесприданница», «Вишневый сад», «Отцы и дети», «Кому на Руси жить хорошо», «Чайка», «Дикий помещик», «Обыкновенная история», «Что делать?», «Преступление и наказание», «Гроза», «История одного города», «Записки охотника».  *Чернышевский, Толстой, Достоевский, Чехов, Гончаров, Тургенев, Островский, Некрасов, Салтыков-Щедрин.*   * Определи литературный жанр по его описанию (по 1 баллу).  1. Социально-бытовая пьеса. 2. Одна из разновидностей рассказа, которая отличается большей документальностью. 3. Эпическое произведение, занимающее промежуточное положение между рассказом и романом. 4. Большое многочастное стихотворное произведение эпического или лирического характера (есть повествование о событиях и в то же время – чувства и переживания), 5. Общее название драматических произведений. 6. Небольшое эпическое произведение о каком-либо событии в жизни человека. 7. Эпическое произведение, охватывающее большой круг жизненных явлений, показанных в развитии. 8. Законченное по смыслу и форме поэтическое произведение, как правило, небольшого объема. 9. Произведение, отображающее фантастическую, несбыточную мечту. 10. Ряд художественных произведений, объединенных либо одними и теми же действующими лицами, либо единым местом действия, либо одним героем-рассказчиком. 11. Крупное произведение, в котором жизнь отдельных героев вписана в важнейшие события жизни страны, нации. 12. Стихотворение, проникнутое грустью, грустное размышление о жизни.   *Роман, эпопея, рассказ, поэма, очерк, цикл, драма, элегия, утопия, повесть, пьеса, стихотворение.*   * Продолжи правильно (по 1 баллу).   «Хорь и … » , Чернышевский и …, «Поэт и …», Обломов и …  *Штольц, Калиныч, гражданин, Ольга Сократовна,*   * Продолжи афоризмы (1-2 б.).  1. «Каждый человек сам себя…» 2. «Для человека мыслящего…» 3. «Природа не …., и человек в ней …» 4. «Иногда полезно взять себя за хохол и …»  * Определи писателя по деталям биографии (по 2 балла).  1. Написал свой великий роман, находясь в тюремном заключении. 2. Был влюблен в оперную певицу и жил «на краю чужого гнезда». 3. Был артиллеристским офицером. 4. По профессии был врачом. 5. Совершил кругосветное путешествие в качестве секретаря на научном судне. 6. Был прозван Колумбом Замоскворечья за открытие в литературе купеческого сословья. 7. Был вице-губернатором в городе Вятке. 8. Был дипломатом в европейских государствах. 9. Долгие годы завоевывал дворянское звание и фамилию настоящего отца, а в истории остался под первой фамилией. 10. Был подвергнут гражданской казни, сослан и в ссылке изменил свои взгляды, уверовал в Бога.  * Почему именно халат и сирень стали символами Обломова? (2 балла) * В чем смысл слова «нигилизм»? (2 балла) * Почему именно «Современник» был передовым журналом 50-х годов 19 века? (до 3 баллов) * Почему передовых художников того времени называли «передвижниками»? (до 3 баллов) * Выбери из списка (задание 2) названия произведений по своему выбору и выполни их интерпретацию (1-2 предложения) так, чтобы раскрыть содержание и главную мысль (до 5 баллов за каждую интерпретацию). |