**«Зимние Олимпийские игры»**

**Составила и провела:**

**Инструктор по физической культуре Иванова М.Г.**

**Цель**: Создать у детей представление об Олимпийском движении; воспитывать в детях Олимпийские ценности: стремление к совершенству, дружба, смелость, уважение, равенство.

Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений. Эстетическое и нравственное воспитание.

**Материал**: Экран, проектор. Флажки, помпоны для торжественного построения. Костюмы и инвентарь (мечи, молнии, трон, копья) для представления. Спортивный инвентарь для эстафет. Медали для победителей викторины. Медали для воспитанников. Постамент для награждения.

**Место проведения**: физкультурно-музыкальный зал

**Ход мероприятия.**

Под музыку «Мы верим твердо в героев спорта» дети строем входят в спортивный зал. Маршируют в колонну по одному. Проходят круг по залу. По команде ведущего, который находится в зале, останавливаются, поворачиваются. Остаются на месте в шеренге. У детей в руках флажки, цветные помпоны.

**Ведущий**: Приветствую вас, участники соревнований.

**Дети**: Ура! Машут флажками.

**Ведущий**: Поздравляю вас с замечательным спортивным праздником!

**Дети**: ура! Машут флажками.

**Ведущий**: Вы готовы показать всю ловкость, быстроту, находчивость и смелость в соревнованиях?

**Дети**: Да! Машут флажками.

Выходят дети (5 человек) читают стихи.

Это праздник, это радость –
Эстафета всей страны!
И конечно, счастья сладость
Оттого, что вместе мы.

Все увидят регионы
Факел дружбы и побед,
Все получат чемпионы
Для души заветный свет!

Факел даже побывает
На Байкале, под водой,
Полюс Северный познает
Как горяч огонь живой.

Космос примет ЭСТАФЕТУ
Мира, спорта и добра!
Всем пора беречь ПЛАНЕТУ
Под названием ЗЕМЛЯ!!!

Мы – мальчишки и девчата
Будем крепнуть, подрастать…
Наш черёд придет, когда то
Эстафету перенять**.**

**Ведущий**: Разрешите считать соревнования открытыми! Равнение на флаг!

Все поворачиваются к флагу. Играет гимн РФ.

**Ведущий**: А сейчас занимайте ваши места. И мы с вами отправимся в увлекательное историческое путешествие.

В истории возникновения Олимпийских игр древности немало неясной, а порой – просто легенд и мифов. Но бесспорно, что родиной Олимпийских игр является Древняя Греция, а точнее священное для древних греков место Олимпия. Здесь, у подножия горы Кронос, в долине реки Алфей, до сих пор зажигают олимпийский огонь современных Игр. Отсюда начинается факельная эстафета.

А вот о возникновении Игр нам известно лишь из легенд и мифов о древних богах и героях.

**Сценка:**

Все герои сценки наряжены в «тоги» (белые простыни), у героев мечи из картона. У Зевса картонная молния, у Кроноса картонное копье. Под музыку появляется рассказчица. У рассказчицы в руках свиток.

В зале стоит трон, на нем сидит Кронос. В зал под музыку вбегает Зевс.

**Зевс**: я Зевс-громовержец и я одолею тебя в суровом бою, Кронос тиран беспощадный!

(Зевс и Кронос изображают драку на молниях и копьях.)

**Рассказчица:**

Зевс громовержец титанов с Олимпа низвергши,

Сам воцарился на нем

И возжелал он победу отпраздновать состязанием сильных и ловких атлетов

(Зевс садится на трон)

**Зевс:** Повелеваю начать состязанье!

**Входит Аполлон:** Я Аполлон лучезарный, бог-врачеватель и муз предводитель!

**Входит Арес:** Я Арес – бог войны. Я коварный и хитрый!

Под музыку начинается сражение.

**Рассказчица:**

Бог Аполлон покровитель искусств в состязаниях этих

Верх одержал над Аресом богом войны, что отрадно.

Олимпиоников назван был бог Аполлон,

Игр Олимпийских героем!

(Зевс награждает Аполлона лавровым венком)

Конец.

**Ведущий**: А теперь пришла пора и нам попробовать свои силы. Две команды становись.

(Весь инвентарь для эстафет в сложен в двух корзинах, корзины выдвинуты к командам.)

**1) Эстафета «Лыжные гонки»**

Спорт на свете есть такой

Популярен он зимой

На полозьях ты бежишь,

За соперников спешишь!

Что это? – лыжные гонки!

И так, наша первая эстафета – лыжные гонки. Прошу спортсменов надеть лыжи, взять в руки палки и по моему сигналу начать гонку. Ваша задача как можно быстрее преодолеть дистанцию, соблюдая правильную технику, и вернуться к своей команде, чтобы передать эстафету следующему участнику.

**2) Эстафета «Горнолыжный спорт»**

Риска, скорости любитель,

Снежных склонов покоритель,

Мчится он, как метеор,

С высоченных самых гор.

Что это? – горнолыжный спорт!

Наша следующая эстафета – горнолыжный спуск. Нужно как можно быстрее объехать все конусы, но при этом не сбить флажки.

**3) Эстафета «Хоккей»**

На поле ледовом такая картинка:

Гоняют спортсмены каблук от ботинка!

Что это? – Хоккей!

Прошу хоккеистов надеть шлемы, взять в руки клюшки, приготовить шайбы. Ваша задача довести шайбу до конуса и вернуться с ней обратно. И обязательно передать эстафету и все оборудование вашему товарищу по команде.

**4) Эстафета «Конькобежный спорт»**

Кто десять километров, качая в такт рукой

Бежит быстрее ветра, согнувшись кочергой?

Что это? – Конькобежный спорт!

Уважаемые спортсмены, прошу надеть коньки, занять исходное положение для старта. Ваша задача как можно быстрее и точнее пройти всю дистанцию, обойти конус и вернуться в команду. Помните, что вам обязательно нужно передать коньки вашему товарищу по команде.

**Ведущий**: Уважаемые спортсмены! Вы молодцы! И прекрасно справились с этими непростыми заданиями! А сейчас я приглашаю вас занять места на трибунах.

И пока наши спортсмены отдыхают и набираются сил для следующего состязания, я предлагаю небольшую Викторину для наших родителей.

(на каждый правильный ответ вручать родителям мини-медаль в виде олимпийских колец)

**Викторина**

1. Почему игры называют Олимпийскими? (Проводились в древней Олимпии)

2. Какие бывают Олимпийские игры? Как часто проводятся олимпийские игры? (Зимние и Летние, раз в 4 года)

3. Назовите официальный девиз Олимпийских игр (Быстрее, выше, сильнее)

4. Что изображено на Олимпийском флаге? (5 колец, можно уточнить каких цветов: красный, зеленый, синий, черный, желтый)

5. Когда и в каком городе проводились Олимпийские игры в нашей стране? (Москва, 1980)

6. Как назывались победители древних олимпийских игр? (Олимпионики)

7. Где проводились первые игры современности? (Афины)

8. Кто возродил Олимпийское движение? (Пьер де Кубертен)

**Ведущий:**

На льду танцует фигурист,

Кружиться как осенний лист.

Он исполняет приуэт,

Потом двойной тулуп… Ах, нет!

Не в шубе он. Легко одет.

И вот на льду теперь дуэт.

Эх, хорошо катаются!

Зал затаил дыхание.

Вид спорта называется…..

Все: фигурное катание!

И я приглашаю к нам наших фигуристов!

Выходят дети, исполняют танец «Фигурное катание»

**Ведущий**:

Уважаемые спортсмены, зрители, болельщики. Вот и подошел к концу наш замечательный праздник спорта и красоты.

И я приглашаю участников соревнований занять место на пьедестале почета!

(Все строятся для награждения)

**Ведущий**:

Что за лесенка такая непростая, призовая.

На нее не просто встать – нужно в спорте побеждать!

Уважаемые спортсмены! Вы все участвовали сегодня в нелегких состязаниях, все справились с непростыми заданиями и преодолели все трудности! Вы смогли нам доказать, что тот кто занимается спортом и помогает своим товарищам всегда будет победителем!

Этот знак не продают, а торжественно вручают.

За спортивные успехи им лишь лучших награждают.

Медали для всех участников соревнований!

Звучит торжественная музыка, всем вручаются медали. Делаем групповое фото на пьедестале.

**Ведущий:** Равняйсь! Смирно! Прошу соревнования считать закрытыми! Физкульт – (и все вместе) УРА!!!!

Все уходят из зала под музыку « на трибунах становится тише»