|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Краткосрочный план** | | | | |
| ***Класс 3 «а»*** | ***Предмет***  ***Русского языка*** | ***Дат .2014год*** | | ***Урок 3*** |
| **Тема урока:** | **Морфологический разбор имени прилагательного** | | | |
| **Цель:** | развитие умений применять полученные знания при выполнении морфологического разбора имен прилагательных на практике. | | | |
| **Задачи урока:** | 1.обобщить и систематизировать знание лексических, морфологических и синтаксических признаков имени прилагательного; формировать умение делать полной морфологический разбор имени прилагательного по плану;  2.Развивать мыслительные процессы, речевую культуру, внимание, умения сравнивать, классифицировать, обобщать, делать выводы; коммуникативные навыки через взаимооценку и самооценку деятельности; развивать навыки группового взаимодействия.  3. Воспитывать любовь и уважение к русскому языку; внимательность, культуру общения в группах, интерес к предмету | | | |
| **Результат обучения: (А,Б,В)** | **А:** умеют различать лексические, морфологические и синтаксические признаки имен прилагательных и применять их при полном морфологическом разборе, рассуждать, аргументировать свою точку зрения, вести продуктивный диалог.  **Б:** наблюдается рациональность в понимании и решении проблемных учебных вопросов, умеют пользоваться алгоритмом, предлагаемым в учебнике; выступать в различных ролевых функциях (учитель – ученик), предусмотренных заданиями;  **В:** знают и применяют алгоритм морфологического разбора имени прилагательного через систематизацию знаний, опыта детей и помощь учителя. | | | |
| **Вид деятельности** (краткий ход урока с указанием подходов и времени**)** | **Действия учителя** | | **Действия ученика** | |
| ***Вводная часть: 10 мин.***  ***Использование ИКТ***  ***(слайд№1)***  ***Слайд №2***  ***КМ приём «Бортовой журнал»***  ***слайд №3***  ***ДО приём «Дерево знаний»***  с***лайд №4***  ***ВО Разноуровневые задания***  ***слайды № 5, 6, 7***  ***ОО и ОдО***  ***приём «Сверь с образцом»***  *взаимопроверка* | **1.Круг радости,** организует и активизирует учащихся, создаёт положительный эмоциональный настрой, знакомит с гостями(LS учителя)  **2. Постановка цели урока.**  Космическое путешествие в галактику *«Имя прилагательное -****морфологический разбор»***  **Делит класс на группы** по экипажам:  1гр - красная ракеты  2 гр - синяя ракеты  3гр - желтая ракеты  4 гр - зелёная ракеты  **3**.**Проверка знаний.**  а)**1-й этап:** "Подготовка к полёту"  б) Актуализация знаний по пройденным темам об имени прилагательном) .Учитель следит за правильностью сказанных понятий.  в) **2-й этап: "Взлёт ракет"**  **Оформление работы в тетрадях**(число, классная работа,  минутка чистописания и словарная работа «**Звёздный словарь»** | | 1Дети читают девиз:  **Один за всех в ответе.**  **И все за одного!**  **Хотим всё знать на свете!**  **Не страшно ничего!**  Повторяем: правила в группах; критерии успешности.  Дети знакомятся с **этапами полета:**  "Подготовка к полёту"  "Взлёт ракет"  "Работа в открытом космосе"  "Возвращение на Землю"  "Адаптация космонавтов**"**  Дети находят свою ракету и рассаживаются в группы и заполняют перед взлётом «**Бортовой журнал**»:  1колонка: что мне известно.  2колонка: что нового я узнал  Дети по цепочке рассказывают правила и клеят на ветки стикеры в форме яблок  **А.Б:** работа по карточкам. Цель: найди и подчеркни прил., определи падеж и число  **В:** вставляют безударные гласные, ставят ударение. | |
| ***Основная часть***  ***1.Погружение в тему.***  ***(2 мин)***  ***Использование ИКТ.***  ***слайды №8,9***  ***2.Работа по теме урока. (****отработка практических навыков) Работа с учебником.* ***15мин***  ***слайды №10***  ***Приём ДО «Диалог учителя с учениками»***  ***3.Осмысление***  ***Работа в группах с загадками***  ***слайды №11-15***  ***ОдО*** *критериальное оценивание групп.*  ***слайды №16***  ***4.КМ стратегия «Кластер»*** *работа в группах* ***7 мин***  ***ОдО взаимооценивание «смайлики» 3 мин***  ***Работа по учебнику.***  ***1)самостоятельная работа***  ***ОДО «Светофор»5 мин*** | **1. Актуализация знаний.**  **Задач урока.**  **3-ий этап:** "Работа в открытом космосе"  2.Объяснение новой темы. Изучение алгоритма разбора имени прилагательного  **Игра «Открытый космос»**  **а)Задание:** Разгадать загадку, выписать прилагательное и выполнить морф. разбор. Передать другой группе на проверку.  ***б)*** презентация своих работ у доски  4. Составить алгоритм разбора им. прилагательного  Презентация кластеров  **4-й этап: "Возвращение на Землю"**  Страница 185 упражнение № 422 и 423- выборочное письмо.  Выполните подайте сигнал светофора. (самооценивание-взаимооценивание) | | 1.Коллективная работа у интерактивной доски. Дети приземляются на **планету** «Имя прилагательное» и следят за появлением **спутников** «Часть речи», «Начальная форма», «Род»..  2.**А,Б, В**: слушают учителя, отвечают на вопросы и записывают порядок разбора им. прил.  3. активизация познавательных интересов уч-ся **А.Б и В** впроцессе обсуждения и анализа.  **Светофором** показывают, готовность к ответу.  **А, Б,В**: распределение работы внутри группы: лидерство-выбор спикера, сотрудничество – «обратная связь»  Критериальное оценивание по заранее оговоренный критериям  **А, Б,В**: индивидуальная работа с текстом.  Помощь учителя ученику **В** по сигналу светофора. | |
| ***Заключительная часть:***  ***(3 мин)***  ***ОдО***  ***Рефлексия.***  ***КМ приём «Бортовой журнал»***  ***слайд №17*** | **5-й этап: "Адаптация космонавтов"-** заполнение 2 колонки «Бортового журнала» -самооценивание  2.Рефлексия « Возвращение на Землю»  3.Сумативное оценивание учителя (по ходу урока). | | Дети заполняют 2 колонку «Бортового журнала» и разукрашивают модель ракеты: в **зелёный, жёлтый и красный** цвет, в зависимости от усвоения нового материала и крепят её на планету «Прилагательное» | |
| **Ресурсы:** | * Мультимедийная доска и проектор * тетради, учебники * образцы для самопроверки, светофоры. * таблица «Бортовой журнал» * ватманы, карточки с макетами «Ракеты» * цветные маркеры, стикеры * карточки с загадками * плакат «Дерево знаний» * эмблемы «ракеты» четырёх цветов * пазлы «инопланетянин» * плакаты с планетами для самооценивания и рефлексии * стикеры трёх цветов | | | |
| **Домашнее задание:**  ***слайд №18*** | Стр.185, упражнение № 426, учить порядок морфологического разбора. | | | |