**Открытый урок музыки в 3 классе**

**«В музыкальном театре»**

**Цель:**Обобщение и систематизация жизненно-музыкальных представлений учащихся об особенностях оперного спектакля.

**Задачи**:

1. Уметь проводить образный и сравнительный анализ музыкальных тем- характеристик действующих лиц.
2. Развивать навыки хорового и ансамблевого пения.
3. Воспитывать интерес и любовь к музыкальному искусству.

**Тип урока:**обобщающий.

**Оборудование:** проектор, экран, синтезатор, компьютер, музыкальный центр

нотная доска.

**Ход урока**

Звучит увертюра из оперы М.Глинки «Руслан и Людмила»- дети заходят в класс.

На экране здание Большого театра оперы и балета.

У.----Ребята, что мы видим на экране?

Ответы детей ------(это здание театра)

У----Может быть кто-то знает, что это за театр?

Ответы детей-----(это Большой театр в Москве)

У------Это обычный театр? Там идут обычные спектакли?

Ответы детей----(Это музыкальный театр ….)

У-----Правильно, ребята, давайте назовём тему нашего урока, о чём мы сегодня будем говорить?

Ответы детей-----(О музыкальном театре)

Тема урока выводится на экран.

У----Если театр музыкальный, значит и спектакли там необычные?

Назовите их.

Ответы детей----(это ОПЕРЫ и БАЛЕТЫ).

У----- И так ОПЕРЫ и БАЛЕТЫ – это музыкальные спектакли, а чем они отличаются друг от друга?

Ответы детей----

У-------А что в них общего?

Ответы детей------

У----- Мы с вами знакомы с некоторыми операми и балетами, вспомним их и назовём композиторов, которые создали эти музыкальные спектакли

Показ слайдов. Называем Ф.И.О. композиторов

Работа в парах. Найти соответствие между произведением и композитором.

Проверка на экране.

У----Давайте представим, что мы в театре, сцена закрыта, оркестр занял свои места. С чего начинается музыкальный спектакль?

Ответы детей----(с музыкального вступления, с увертюры).

Звучит УВЕРТЮРА к опере «Руслан и Людмила»

У.--- Ребята, узнали эту музыку? Мы под эти звуки заходили в класс.

А какой музыкальный спектакль открывает эта увертюра?

Ответы детей------(опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила»)

слайд

У--- Послушайте музыкальный отрывок из этой оперы и попробуйте узнать его.

Звучит ария Фарлафа

---- Узнали вы этого героя, ребята?

Ответы детей----- (это Фарлаф)

У----Откройте учебник на стр. 72

У------С кем встретился Фарлаф в этой сцене?

Что пообещала ему Наина?

Как звучала его ария?

В какой форме написана?

Какие слова он постоянно повторяет?

(Ответы детей на каждый вопрос)

У нас есть песня, которая написана в форме Рондо, это песня о дружбе всех детей и взрослых на планете.

Исполнение песни «Дружат дети всей земли »

Д. Львов - Компанеец, сл. В. Викторова

Звучит Мелодия из оперы «Орфей и Эвридика»

У-----Знакома вам эта музыка?

Ответы детей-----

У----расскажите мне о ней, какие чувства она передаёт?

Ответы детей…..

В мифе Орфей играет на лире, а какой инструмент мы слышали?

Ответы детей----

У---почему композитор поручил эту мелодию флейте, ведь в оркестре много инструментов?

Ответы детей…

Презентация о флейте

Показ инструмента, (игра на разных видах флейты)

Физкульт минутка.

В музыкальном театре и певцы и музыканты оркестра владеют нотной грамотой. Давайте и мы вспомним наш звукоряд.

Исполнение звукоряда, пение по руке.

Исполнение песни о весёлом звукоряде (инсценировка песни).

У---А сейчас я вам открою секрет. Эта песня звучит в музыкальном спектакле, в котором соединились музык, пение, танец, сценическое действие.

Откроем страницу учебника 90 , как же называются такие спектакли?

Ответы детей----(мюзикл)

У----Этот мюзикл называется «Звуки музыки».

Просмотр видеофрагмента.

У----Мы познакомились с ещё одним жанром музыкального спектакля- мюзиклом.

Многие композиторы сочиняли свои произведения на сказочные сюжеты

(«Снегурочка», «Руслан и Людмила», «Спящая красавица»…..)

У Радиона Щедрина есть балет «Конёк- горбунок», а мы знаем песню про этого героя.

Исполнение песни.

Оценки, выход из класса под музыку увертюры к опере «Руслан и Людмила» М.И.Глинки.