Дата: 22. 04. 2013

Класс: 2 «Г»

Ф.И.О. учителя: Соколова Галина Леонидовна

Ф. И. О. методиста: Голованова Валентина Ивановна

Ф. И. О. студента: Валентинова Елена Витальевна

Тема урока: изложение: «Как слона лечили».

Цель: Написать изложение.

Задачи:

1. Учить писать изложение по вопросам к произведению;
2. Развивать грамотную письменную речь, устную связную речь; активизировать словарный запас учащихся;
3. Воспитывать любовь к животным.

Оборудование: презентация слон, доктор, йод, дрессировщик, вопросы и ответы, у детей карточки-опоры, медали.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечание |
| Орг. момент | Здравствуйте, ребята, садитесь! Сегодня урок литературного чтения проведу у вас я, меня зовут Елена Витальевна. | 1 – 2 мин |
| Постановка целей и задач урока. | Сегодня мы с вами напишем изложение по знакомому вам произведению: «Как слона лечили».  А те ребята, которые будут хорошо себя вести и активно работать получат медали. | презентация  показ |
| Пересказ | Кто автор этого рассказа?  Расскажите по плану, что случилось со слоном.  ПЛАН.   1. Слон вывихнул ногу. 2. Точный диагноз. 3. Благодарность доктору. | на доске |
| Чтение и анализ 1 части | А теперь мы будем готовиться к изложению рассказа.  Будем писать изложение по вопросам.  В каком городе ждали слона? (Хабаровск)  На чем он ехал? (на поезде)  Что произошло со слоном в дороге? (повредил ногу)  Что сделал дрессировщик? (обратился к врачу)  Кто перескажет всю 1 часть?  Как называется 1 часть? |  |
| Чтение и анализ 2 части | Подготовим 2 часть.  О чем задумался доктор Миролюбов? (никогда не лечил слонов)  Как врач помог слону? (нашел больное место на колене)  Что он сделал? (помазал мозоль йодом и наложил повязку)  Кто перескажет всю 2 часть?  Как называется 2 часть? |  |
| Чтение и анализ 3 части | Подготовим 3 часть.  Как слон благодарил врача? (погладил хоботом по спине) | показать |
| физминутка | Вышел как-то слон гулять,  Стал зарядку выполнять  Раз, два, три, четыре, пять.  Он устал и лег поспать |  |
| Устная работа | Вспомним, какой рассказ у нас получился.  Читает …, а все остальные глазками следят. | на доске |
| Словарная работа | Посмотрите на доску, эти слова помогут вам при составлении изложения. Прочитаем их: Дре**сс**ировщик, **М**иролюбов, **йо**д |  |
| Самостоят. работа | Откройте свои тетради. Отступите 2 линии вниз от предыдущей работы. На 3 линии запишите число: Двадцать второе апреля.  Изложение.  Как слона лечили.  Каждую часть изложения начинаем писать с красной строки.  Пишем грамотно!  Помните, что все слова есть у вас на карточке. Их можно найти или в вопросе или в ответе. | на доске  комментированное письмо  контролировать посадку |
| Самопроверка | Прочитайте свое изложение, проверьте себя. |  |
| Итог урока | Что мы сегодня делали?  Как называется наше изложение?  За хорошее поведение и активность на уроке медали получают …  Спасибо всем за урок. |  |