**Внеклассное мероприятие**

 **«Брейн-ринг»**

 ***«Природа вокруг нас»***

 Подготовила: учитель начальных классов

 Парамонова Л. А.

**Цель**. Дать представление о полной взаимосвязи человека с окружающей средой, об ответственности человека за состояние природы.

**Задачи:**

* доказать детям, что Земля – наш дом, бережем дом – бережем здоровье;
* создать ситуацию, способствующую самостоятельному поиску решения проблемы;
* создать на уроке атмосферу сотворчества, взаимодействия и дискуссии;
* формировать мотивацию природоохранной деятельности;
* учить составлять экологические алгоритмы, находить и исправлять ошибки в этих алгоритмах;
* создать проект по спасению планеты;
* развивать речь, обогатить словарный запас;
* развивать логическое мышление; активность, самостоятельность;
* формировать культуру общения на уроке, работу в группах постоянного состава;
* воспитывать чувство осознания единства с окружающим миром, экологическую культуру, бережное отношение к природе.

**Оборудование:** ПК, проектор, презентация, карточки, план исследования, тесты. **Цель**. Дать представление о полной взаимосвязи человека с окружающей средой, об ответственности человека за состояние природы.

**Задачи:**

* доказать детям, что Земля – наш дом, бережем дом – бережем здоровье;
* создать ситуацию, способствующую самостоятельному поиску решения проблемы;
* создать на уроке атмосферу сотворчества, взаимодействия и дискуссии;
* формировать мотивацию природоохранной деятельности;
* учить составлять экологические алгоритмы, находить и исправлять ошибки в этих алгоритмах;
* создать проект по спасению планеты;
* развивать речь, обогатить словарный запас;
* развивать логическое мышление; активность, самостоятельность;
* формировать культуру общения на уроке, работу в группах постоянного состава;
* воспитывать чувство осознания единства с окружающим миром, экологическую культуру, бережное отношение к природе.

**Оборудование:** ПК, проектор, презентация, карточки, план исследования, тесты, толковый словарь Ожегова, магнитофон, 2 кассеты с записью музыки.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Прозвенел звонок,
Начинается урок!
Я, ты, он, она -
Вместе дружная семья.
Улыбнись соседу справа,
Улыбнись соседу слева.

Когда мы улыбаемся – мы делимся своим хорошим настроением! И чем чаще мы это делаем, тем больше людей будут радоваться вместе с нами!

Если только улыбнуться,
То начнутся чудеса –
От улыбок прояснятся
И глаза, и небеса.
Ну-ка взрослые и дети,
Улыбнитесь поскорей,
Чтобы стало на планете
И светлее, и теплей!

Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, растений. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры.

**Просмотр презентации.** Выбираются 2 команды.

**I. Первая станция. «Времена года».** Четыре ковра рукодельницы ткут
Один за другим их на землю кладут
Белый зеленый, пестрый и желтый.
Ответ здесь мудреный.
Его не нашёл ты?
*(Времена года)*

Пришла, улыбнулась - утихли метели.
Позванивать стал колокольчик капели,
Река пробудилась, растаяли льды,
Наряд белоснежный надели сады.
Взревев за работу взялись трактора.
И птицы пропели: "Вить гнезда пора!"
*(Весна)*

Прошла по лугам, по полям и лесам,
Припасы она заготовила нам,
Упрятала их в погреба, в закрома.
Сказала: "За мною нагрянет зима!"
*(Осень)*

Тройка-тройка прилетела.
Скакуны в тойтройке белы.
А в санях сидит царица,
Белокоса, белолица.
Как махнула рукавом,
Все покрылось серебром.
*(Зима)*

Оно за весною к нам в гости идет.
С собою приносит немало забот.
Горячие, долгие дарит деньки,
Чтоб зрели скорей на полях колоски.
Велит нам обильный собрать урожай.
Румяный, душистый испечь каравай.
*(Лето)*

**II. Вторая станция. «Царство растений».** **Ведущий.** Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд? Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

**1-й конкурс. Викторина «Узнай растение».**

1. На какие группы можно разделить все деревья? *(Хвойные и лиственные).*
2. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. *(Одуванчик).*
3. Какие деревья называют вечнозелеными*? (Ель, сосну).* Почему?
4. Какие деревья с белой корой? *(Береза, осина).*
5. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (*Смородина).*
6. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. *(Ромашка).*
7. Какой газ выделяют растений? *(Кислород).*
8. Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. *(Подснежник).*
9. Какой цветок называют – царицей цветов? *(Роза).*

**2-й конкурс. Кто больше составит слов из слова ПРИРОДА.** (У каждой команды лист и карандаш. *Род, пир, ода, дар, ар, пора, ад, ирод, и др.*).

**3-й конкурс. Игра «Четвёртый лишний».**  Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

1. Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как …
2. Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как …
3. Груша, слива, тополь, вишня. Так как …
4. Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как …

**Загадки** 1. Русская красавица,
Всем нам очень нравится.
Бела она, стройна,
Одежда зелена. (*Береза*).

1. Прямо в небо рвутся, ввысь;
Ты внимательно всмотрись:
Не березы, не осинки,
Нет листочков, есть хвоинки. (*Ели*).
2. Вот бочонок с шапочкой,
С дерева упал.
Год прошел – и деревцем
Маленьким он стал. (*Желудь*).
3. Ветви над рекой склонила,
В реку смотрится уныло. (*Ива*).
4. Осень тихая настанет,
Дивным дерево то станет:
Листья – звезды яркие,
Золотые, жаркие. (*Клен*).
5. Летом знойным зацветет –
Сразу пчел к себе зовет.
Круглые листочки,
Светлые цветочки.
Вкусен, сладок их нектар...
Кто-то дерево узнал? (*Липа*).

**4-й конкурс. Игра «Угадай дерево».** Ведущий показывает картинку с листочком определенного дерева, а участники должны назвать это дерево.

**5-й конкурс. Игра «Узнай растение по описанию».**

**1.**Сегодня полянка золотисто-желтая от этих цветов, завтра - бело-пушистая. Желтые цветы превращаются в белые головки, а с головок слетают белые пушинки. *(Одуванчик).*

2. Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят весной между большими остроконечными листьями. А летом на месте цветков-красная ягода. Не бери ее в рот - она ядовита. (Ландыш).

3. Это растение появляется ранней весной, только на проталинах сойдет снег. Первыми появляются цветы - ярко-желтые, похожие на одуванчики. Позже покюываются листья- широкие, плотные, темно-зеленого цвета. Очень необычные эти листья. Верх гладкий, блестящий, холодный, а низ листа мягкий, покрытый пушком, теплый. Отсюда и название этого растения. А вы догадались, как оно называется? (Мать-и-мачеха)

4. Это растение с широкими листочками с жилками. Листик почти круглой формы. Летом это растение цветет: выбрасывает длинные, жесткие "стрелы" с мелкими, невзрачными цветочками. Это растение любит расти вдоль дороги, за что и получило свое название. А нам оно помогает лечить раны, останавливать кровь. Догадались, что это? (Подорожник).

6. А в этом растении в ход идет все: и "вершки", и "корешки". Выращивают его на грядке. Белые дольки-"зубчики" сидят в земле. А над землей видны зеленые стрелы. Их можно добавлять в салат. У растения горький вкус и резкий запах, которые убивают вредных болезнетворных микробов. Особенно полезно есть "зубчики" зимой, чтобы защитить себя от гриппа. В них также много витаминов. Узнали, что это? (Чеснок) ***Физминутка***

**ІII. Третья станция. «Царство Животных».**Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу.

**Стихи** о животных

**1-й конкурс. Викторина «Лесные загадки».**

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (*Птицы*).
2. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (*Рыбы*).
3. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (*Звери*).
4. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (*Кукушки*).
5. Кто путешествует по воздуху на нитке? (*Паук*).
6. Какую птицу называют «белобока»? (*Сорока*).
7. Скачет зверюшка:
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (*Лягушка*).
8. Над рекою он в полёте,
Этот чудо-самолётик.
Над водой парит он гладкой,
На цветке его посадка. (*Стрекоза*).
9. На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:
В костяном моём дому
Место только одному. (*Черепаха*).
10. Лежит верёвка,
Шипит плутовка,
Брать её опасно –
Укусит. Ясно? (*Змея*).

**2-й конкурс. «Забавные зверюшки».** Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю командам изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?

1. Цапля
2. Собачка.
3. Медведь.
4. Заяц.

**IV. Четвертая станция. «Экологическая».**Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушайте стихотворение о горе – туристах, которые пришли отдохнуть в лес

 **Тест «Экологическая безопасность»**

*Выбери правильный ответ*

**Что такое цепь загрязнения?**

а) загрязняющие вещества попадают в реку;

п) загрязняющие вещества попадают в организм растений, животных, а затем оказываются в продуктах питания.

Какими путями в организм человека попадают вредные вещества из окружающей среды?

а) Через воздух, воду, почву;

р) через, воздух, воду и продукты питания.

Что такое экологическая безопасность?

а) как растения и животные, люди живут вместе, влияют друг на друга и на окружающую среду;

о) экологическая безопасность – это защита от вредного действия загрязненной окружающей среды.

**Как можно защитить себя от загрязненного воздуха?**

к) отойти в сторону;

г) не задерживаться в тех местах, где грязный воздух.

**Как защититься от загрязненной воды?**

м) пей сырую воду;

н) научись пользоваться бытовым фильтром.

**Какие правила личной экологической безопасности связаны с продуктами питания?**

а) не обращай внимание на срок хранения продуктов;

о) мой овощи и фрукты в теплой кипяченой воде.

**Цепь загрязнения.**

с) вытоптанные тропинки;

з) сжигание листвы – гибель насекомых (дым ядовит).

Какое слово получилось?

Прогноз!

Если мы будем беречь природу …

От нас зависит состояние природы, а от природы наше здоровье и наша жизнь.

**Прогулка.** (*С.Михалков*)

– Как вы думаете, почему в понедельник туристы не нашли чистого местечка?

– А как бы вы поступили на месте этих туристов?

– Какой вред наносят люди таким поведением?

– Какие ещё источники загрязнения природы вы знаете? (*Дети перечисляют*).

**Конкурс** **«Правила друзей природы».**– Вспомните правила друзей природы ? *(Называют правила по очереди).*

Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе. **Подведение итогов**