ГБОУ АО «Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат»

**Обобщающий урок чтения в 4 классе**

**Обобщение раздела**

**«Раз, два – начинается игра»**

Выполнила:

Антуфьева Ольга Николаевна,

учитель начальных классов,

стаж 20 лет.

Адрес работы:

г. Вельск, ул. Дзержинского – 138,

телефон 2-97-73

Домашний адрес:

г. Вельск, ул. Белинского,

дом 4, кв. 3, телефон 6-54-77,

мобильный телефон 8-921-47-010-46

2014г.

Цель: проверить качество усвоения изученного материала по данному разделу.

Задачи: обобщить знания детей по изученному разделу; корректировать и развивать мышление на основе упражнений в сравнении, память на основе упражнений в припоминании; формировать навык самостоятельной работы с книгой с использованием вопросов и заданий к теме; совершенствовать технику чтения на ранее изученных текстах; воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к природе

Ход урока.

1. Орг. Момент.

- Здравствуйте, ребята! Вот мы с вами и поздоровались. А сейчас давайте поздороваемся глазками, плечами, рачками.

2. Логопедическая зарядка:

Чтобы говорить на уроке правильно, чётко, красиво, чтобы читать выразительно – давайте разомнём наши губы, языки:

* артикуляционная гимнастика: (можно смотреть таблички)

*«Лошадка» (щелканье языком под счет учителя 10-15 раз);*

*«Часики» (высунув язык двигают направо – налево под счет учителя)*

* фонетическая зарядка:

*За – за – за – за*

*Прибежала к нам коза!*

*Зы – зы – зы – зы*

*Ой, беда у той козы!*

*Зо – зо – зо – зо*

*Не поют козлятя «Зо!»*

*Зу – зу – зу – зу*

*Надо выручить козу!*

1. Введение в тему:

- Чтобы узнать тему урока, необходимо разгадать кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |
|  | 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
|  | 4. |  |  |  |

1.Не стучали мы давно, что-то с вами в … (домино)

2.Трусит съехать вниз Егорка, высока из снега … (горка)

3.Завязал глаза я Юрке – мы играем с братом в … (жмурки)

4.В праздник весёлый у всей детворы рвутся на ниточках в небо … (шары)

Посмотрите внимательно на кроссворд, какое слово спряталось среди отгаданных слов? (игра)

Сегодня мы повторим изученный раздел «Раз, два – начинается игра!»

1. Работа с учебником.

Давайте вспомним названия произведений, входящих в это раздел, а для этого откройте содержание учебника и найдите нужный раздел.

1. Работа с названием прочитанных произведений: «Что здесь лишнее?»
* «Карусели», «Щи-талочка», «Хитрюга», «Затейники»
* «Игра», «Чудеса в авоське», «Считалки», «Живая шляпа»
1. Повторение считалок. (дети к уроку заучивали наизусть считалки)
2. Физкультминутка (по произведению «Карусели»)
3. Из какого произведения строки:
* «Держали мы дверь, держали …» («Затейники»)
* «Нет у них ни ног, ни рук …» («Чудеса в авоське»)
* «Настоящая корова, с настоящими рогами …» («Игра»)
* «Раз – два – три, огонь зажжён …» («Щи – талочка»)
* «Это все школьники и дошколята знают …» («Карусели»)
* «Король, королевич, сапожник, портной …» («Считалочка»)
* «А когда поехали, показывайте, как это было …» («Карусели»)
* «Добежали до скамейки у ворот …» («Игра»)
* «Мы обрадовались. Хотели починить домик …» («Затейники»)
* «Только два большущих пуза …» («Чудеса в авоське»)
1. Работа с иллюстрациями:

Из какого произведения эти иллюстрации и какая картинка лишняя?

* Машина, пароход, самолёт, корова, велосипед. («Игра»)
* «Три поросёнка», «Колобок», «Волк и семеро козлят» («Затейники»)
* Капуста, картошка, горох, морковка. («Щи-талочка»)
1. Работа с иллюстрацией к произведению «Щи-талочка»

Раскрасить только те предметы – овощи, из которых варят щи.

1. Повторение произведений «Карусели» и «Игра»

- чтение произведений

- чем похожи произведения?

-придумайте продолжение игры в произведении «Карусели»

12. Итог урока.

Какой раздел мы повторяли?

Какое произведение вам понравилось больше всего, почему?

Умеете ли вы играть? В какие игры?

Используемая литература

С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева «Учебник чтения для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» Санкт-Петербург филиал издательства «Просвещение» 2006

И.Д.Агеева «500 загадок – складок для детей» Москва 2007