**Тема:** «Покормите птиц». Д. Яшин.

**Цель:**

**Задачи:**

**Оборудование:**

**Тип урока:**

Ход урока.

**I. Организация учащихся к занятиям (психологический настрой)**

Прозвенел звонок веселый

мы урок начать готовы,

будем думать, рассуждать

и друг другу помогать.

- Ребята, у нас сегодня гости. Поприветствуйте их.

1. **Физ. минутка:**

Встал воробушек на лапки,

Приготовился к зарядке.

Повернулся вправо, влево

Приседанье сделал справно

Клювиком почистил пух

И скорей за парту плюх.

**II. Фонетическая зарядка (слайд № 2)**

- КТО СЕГОДНЯ ДЕЖУРНЫЙ?

- КОГО НЕТ В КЛАССЕ? ПОЧЕМУ?

- КАКОЙ СЕЙЧАС УРОК?

- КАКОЕ СЕГОДНЯ ЧИСЛО?

**III. Актуализация знаний. Повторение.**

- Сегодня мы с вами поговорим о птицах и поиграем. А начнем мы наше мероприятие с загадки.

- О каком времени года эта загадка?

Кто поляны белит белым,  
И на стенах пишет мелом,  
Шьет пуховые перины  
Разукрасил все витрины? *(зима*)

-Давайте поговорим об этом времени года.

- Какие зимние месяцы вы знаете? *(декабрь, январь, февраль)*

- Как изменилась природа с наступлением зимы? *(Стало холодно, дует холодный ветер, идет снег, снежная крупа, дни стали короче, вода в реках и прудах замерзла).*

- Какие изменения произошли с растениями*? (Растения стоят без листьев, трава пожухла и покрылась снегом)*

- Снег защищает землю от мороза и только хвойные деревья стоят зеленые.

- А есть ли сейчас плоды и семена на деревьях, кустарниках и травах? *(есть, но очень мало).*

- Действительно, насекомые спрятались в укромные места, плодов на деревьях мало и нашим друзьям стало холодно и голодно. А вот каким друзьям, вы догадаетесь, отгадав загадку**:**

Снится ночью пауку, чудо - юдо на суку,  
Длинный клюв и два крыла:  
Прилетит - плохи дела.  
А кого паук боится?  
Угадали? Это *: (птица).*

- Птицы - дети воздуха.

- Птицы могут подняться выше облаков и гор, перелететь через пустыню и море.

- Птицы - наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов от вредителей.

- Птицы - это тайна и красота, без них нам не обойтись.

- Скажите, все птицы с наступлением холодов могут найти себе необходимый корм?

- Действительно, многим птицам приходится очень трудно и им приходится покидать родные места, улетая в теплые края.

- А как мы называем тех птиц, которые улетают от нас? (*Перелетные)*

- А сейчас давайте, поиграем.

**Игра «Поломанные слова»**

ЗАДАНИЕ: нам надо узнать названия птиц . А это мы можем сделать после того, как исправим «поломанные» слова.

ВАСО, РОСОКА, ЦАСИНИ, ТЕЛДЯ, ГИРЬСНЕ, НАРОВО

Это какие птицы? (Зимующие)

ЗАДАНИЕ: Догадайся, названия каких птиц зашифрованы? Соедини начало и конец названия.

|  |  |
| --- | --- |
| СОЛО  ЖАВО  СКВО  ЛАС  ЖУ  ЦАП | РЕЦ  РАВЛЬ  ВЕЙ  ЛЯ  РОНОК  ТОЧКА |

- Это какие птицы? (Перелётные)

- Когда улетают перелётные птицы?

**IV. Сообщение темы урока.**

- А как мы называем птиц, которые не улетают от нас, а остаются с нами? (зимующие)

- - Правильно, сегодня мы будем говорить о зимующих птицах.

- Каких зимующих птиц вы знаете?

- Да, это воробьи, вороны, сороки, синицы, дятлы, снегири, клесты, зяблики, свиристели.

- Эти птицы всю зиму проводят вместе с нами, стараются порадовать нас и удивить своей красотой и необычными звуками.

**Игра “Птичий концерт”**(На внимание)

Каждому ряду даётся название птицы, затем сказать, как они поют:

* Синицы – тинь – тинь
* Ворона – кар – кар
* Снегирь – дю – дю – дю
* Клёст – цок – цок – цок

- Для зимующих птиц страшнее не холод, а (все: голод). Ребята, будем помнить, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно. Например, из 10 синиц выживает до весны только 1. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам. Поэтому мы с вами что должны делать? Молодцы!

- А сейчас откройте учебники на стр. 90. Стихотворение «Покормите птиц». Д.Яшин.

- Прочитайте стихотворение.

- О чем это стихотворение?

Словарная работа. (картинная)

Стайки на крыльцо

Горсть зерна

- Давайте, еще раз прочитаем стихотворение, помня про паузы.

- Итак, птицам тоже зимой приходится очень трудно и мы должны их подкармливать, т.е. вешать кормушки и насыпать туда корм.

а вот и первая птица прилетела к нашей кормушке.

-Узнайте ее, отгадав загадку**:**

Зимой на ветке яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,   
Ведь это *: (снегири)*

- А вот еще одна птица прилетела к нашей кормушке, отгадайте и ее:

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Черненькая шапочка  
И полоска шарфика.  
*(Синица)*

У: - Почему птичку зовут синицей? (поёт си-си-си)

Он в своей лесной палате  
Носит чёрненький халатик.  
Он деревья лечит:  
Постучит и легче. *(Дятел)*

Мне едою служат крошки.  
Я хитер и шаловлив,  
Суетлив,  
Чив-чив!  
*(Воробей)*

V. Итог урока.

- Давайте, вспомним, что мы сегодня делали на уроке?

VI. Домашнее задание.

- выучить стихотворение наизусть

Если начал птиц кормить,

Ты уж не бросай!

И пустой кормушку ты

Им не оставляй!

Так доверчивы они,

Верят нам, как дети.

Помни – ты их приучил,

Ты за них в ответе!