**УРОК ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ В 1 КЛАССЕ**

**ТЕМА: «ЗВУКИ [Д], [Д], БУКВЫ Д, д.»**

**Цели:**

1. Обучающая :

-знакомство с новым звуком и буквой, которой он обозначается;

- овладение умением давать характеристику звукам;

- формирование навыка осознанного чтения слов, предложений с изученными буквами.

    2) Развивающая:

-способствовать обогащению словарного запаса учащихся новыми словами

- развивать фонематический слух, творческое воображение.

3) Воспитательная

-  воспитание прилежания, любознательности  в процессе учения

-способствовать воспитанию доброты, умения радоваться успехам друзей

**УДД:**

**Личностные:**

формировать положительное отношение к учёбе; желание приобретать новые знания; учить самооценке своих действий.

**Познавательные:**

учить принимать информацию, представленную в схематичной форме; сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

**Регулятивные:**

учить принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;

учить анализировать свою работу.

**Коммуникативные:**

 формировать умение работать в парах, малых группах, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;  учить высказывать и обосновывать свою точку зрения.

**ХОД УРОКА**

**1.ОРГ.МОМЕНТ**

Прозвенел уже звонок,

Начинаем наш урок.

Всем доброе утро!!!

Дети присаж.за парты, проверка посадки:

Руки? – На месте!

Ноги? – Вместе!

Локти? – У края!

Спина? – Прямая!

Молодцы!

Ученица приветствует гостей стихотворением: Мы гостей сегодня ждали

И с волнением встречали.

Хорошо ли мы умеем

И читать, и отвечать?

Не судите очень строго,

Ведь учились мы немного.

Ребята! Сегодня у нас на уроке много гостей. Кто-то увидел знакомые лица. Давайте, покажем как мы умеем работать и чему мы научились.

Мне интересно узнать у вас, с каким настроением вы пришли сегодня на урок?

Поднимите светофоры..! Замечательно! Я надеюсь, что к концу урока у всех будет отличное настроение.

**2.АКТУАЛИЗАЦИЯ И ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО**

А начнем нашу работу с повторения. Глазки на ленту букв!

-На какие группы делятся звуки в русской азбуке?

-Что вы можете сказать о гласных?

-Называем!

-Что вы можете сказать о согласных?

-Называем!

**3.ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА И ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ**

У нас есть ребята, которые подготовили для вас загадки. Ребята загадают, а вы постарайтесь их отгадать.

Вот какой забавный случай В нем живет моя родня

Поселилась в ванной туча. Мне без неё прожить нельзя

Дождик льется с потолка В него иду всегда и всюду  
Мне на спину и бока. К нему дорогу не забуду.

До чего ж приятно это! Я без него дышу с трудом,

Дождик теплый, подогретый Мой кров, родимый, теплый …..(дом)

На полу не видно луж,

Что же это? Это……..(душ)

Его весной и летом Я удобный, очень мягкий,

Мы видели одетым, Вам нетрудно угадать –

А осенью с бедняжки Любят папы, взяв газету

Сорвали все рубашки (дерево) Посидеть и полежать (диван)

-Какая новая буква встречается в каждом слове? (Д)

-Как вы думаете, о чем речь пойдет на уроке?

-Что бы вы хотели узнать об этой букве? И чему научиться на уроке?

**4.ОТКРЫТИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ**

-Ну, что ж начинаем искать ответы на поставленные вопросы!

Предлагаю работу в группах!

Но, прежде чем работать в группе, давайте повторим правила работы в группе!

***1.Уважай своего товарища.***

***2.Умей каждого выслушать.***

***3.Не согласен – предлагай!***

А теперь группы получают задание!

Iгр - проанализировать слова **ДУШ ДОМ ДЕРЕВО ДИВАН**

Выяснить, какой звук нам дает буква Д,

гласный или согл? Привести доказательства!

IIгр - проанализировать слова

Выяснить, звук, который дает буква Д,

звонкий или глухой? Объяснить как доказывали!

IIIгр - проанализировать слова

Выяснить, звук, который дает буква Д,

твердый или мягкий? Ответ обосновать!

Проверка работы!!!

И так, подведем небольшой итог:

* Буквой Д обозначается, какой звук? -СОГЛ
* Этот звук звонкий
* -Может быть твердым и мягким

-В какой карманчик мы должны поместить эту букву?

-Как вы думаете на какое место?

-Что заметили?

**ФИЗМИНУТКА (проводит ученик)**

Дети утром рано встали,

За грибами в лес пошли.

(Ходьба на месте.)

Приседали, приседали,

Белый гриб в траве нашли.

(Приседания.)

На пеньке растут опята,

Наклонитесь к ним, ребята,

Наклоняйся, раз-два-три,

И в лукошко их бери!

(Наклоны.)

Вон на дереве орех.

Кто подпрыгнет выше всех?

(Прыжки.)

Три часа в лесу бродили,

Все тропинки исходили.

Ребята, а чтобы лучше запомнить букву, предлагаю поработать в парах!

У вас на партах есть набор счетных палочек! Сконструируйте букву Д из счетных палочек!

-На что она похожа?

-Назовите слова, в которых встречается звук д или д !

-Посмотрите в азбуке у нас две буквы Д? Для чего нужны две буквы?

-Встаньте, пож-та, дети в чьих именах есть звуки д или д!

ДЕНИС ВЛАДИСЛАВ ВЛАДИМИР

-А кто знает названия рек, которые начинаются с буквы Д?

- А назовите муз.инструм. на букву Д!

-А назовите дни недели в написании, которых встреч. буква Д!

-Млекопит.живет в море!

**5.СОСТАВЛЕНИЕ И ЧТЕНИЕ СЛОГОВ**

**На доске запись: Д Д Д Д Д Д**

Давайте, превратим эту запись в слоги!

Читаем слоги вместе!

Читают выборочно слабочит.дети!

Моделируют схемы!

Что заметили! Еще раз делают вывод (о мяг и тверд согл зв)

А теперь я меняю положение гласных!

Читают слоги вместе!

Читают слабочит!

Моделируют схемы!

Почему в слоге ЕД зв>бук?

**ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ**

**6.РАБОТА С УЧЕБНИКОМ**

Ребята, чтобы прочитать текст, который нам предлагают авторы учебника , давайте прочитаем трудные слова, которые нам встретятся в тексте

**ПОДВОДНЫЕ**

**ВОДОЛАЗ**

**ТРУДНА** (выходят слабочит.читают,затем хором)

-Назовите слово, которое обозначает профессию людей!

-Какие вы еще знаете профессии?

-Самост.чтение. Кто понял о чем рассказ. В тексте?

-Чтение уч-ся. Какую работу выполняли родители Димы и Нади?

-А сейчас, вы услышите продолжение этого рассказа и ответите мне на вопрос….

-Названия каких профессий присутствуют в этом рассказе?

«Водолаз – мастер на все руки. Под водой приходится бывать и **слесарем, и монтажником, и строителем, и взрывником, и электросварщиком.»**

Мы с вами продолжим разговор о профессиях на следующем уроке!

**7.РЕФЛЕКСИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Мы в начале урока ставили перед собой вопросы, на которые должны были найти ответы.

Мы ответили на эти вопросы?

Тогда, закончите мои предложения:

Сегодня на уроке:

Я узнал…….

Я научился…..

Я испытал затруднения……

Мне понравилось…..

Оцените каждый свою работу!

Оцените работу класса!

С каким настроением мы заканчиваем урок? Покажите!

Молодцы! Всем спасибо за хорошую работу!