**Внеклассное мероприятие, посвященное Дню птиц**

**Игра «Птичий марафон»**

*Учитель биологии:*

*Быкова Алена Сергеевна*

**Цель:** расширить знания учащихся о птицах, их многообразии в природе.

**Задачи:**

* развитьу учащихся внимание, сообразительность, умение работать в коллективе;
* научить видеть красоту окружающего мира;
* воспитывать у учащихся гуманное отношение к природе, чувство ответственности ко всему живому.

**Оборудование:**

* интерактивная доска;
* презентация;
* фонограмма «Голоса птиц»;
* конверты с заданиями.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**

Светит солнце ярче, ярче,

Греет солнце жарче, жарче!

Пробуждается природа постепенно ото сна,

Наступает утро года, начинается весна!

Начинается весна, а вместе с ней возвращаются на родину из разных стран наши пернатые друзья – птицы. Путь их длителен и нелегок. Много трудностей и препятствий встретят они на своем пути, прежде чем доберутся до своих родных мест. Долетают только самые сильные и выносливые. Сегодня и вам, ребята, предстоит преодолеть препятствия на своем пути. Итак, мы начинаем конкурсную программу «Птичий марафон».

**Конкурс «Знакомство»**

**Команды объявляют свое название, девиз, демонстрируют эмблемы, приветствуют соперников. Максимальная оценка - 5 баллов.**

**Конкурс «Круг знаний»**

 **Каждой команде дается по 15 вопросов для выявления круга знаний о пернатых.**

**Вопросы 1-й команде:**

1. Кого Виталий Бианки называл «Мастера без топора»? (Птиц, строящих гнезда.)
2. Какая птица может ходить под водой? (Оляпка.)
3. Кто такой лесной петух? (Глухарь.)
4. Птица на гербе России. (Орел.)
5. Какая птица носит фамилию писателя? (Гоголь.)
6. Какая птица обладает наибольшим размахом крыльев в полете? (Альбатрос.)
7. Зачем грачи ходят по полю за пахарем? (Собирают личинок.)
8. Птица, издающая звуки, похожие на рев быка. (Выпь.)
9. Какие птицы не вьют гнезд, а выводят птенцов в ямке, в песке? (Чайки, кулики.)
10. Почему нельзя трогать руками яйца в гнездах? (Птица бросит гнездо.)
11. Какая птица может летать назад? (Колибри.)
12. Что внутри птичьих костей? (Воздух.)
13. Птицы – санитары. (Гриф, бородач.)
14. Утка, окрашенная в ярко – рыжий цвет. (Мандаринка.)
15. Есть ли птичье молоко? (Да, у голубя.)

**Вопросы 2-й команде:**

1. Наука о птицах. (Орнитология.)
2. Назовите птицу, которая может спать во время полета. (Аист.)
3. «Собрание» глухарей в брачный период. (Ток.)
4. Майки футболистов этой страны украшает петушок. (Франция.)
5. Какая птица имеет хвост в форме музыкального инструмента? (Лирохвост.)
6. Какая птица издает звуки, похожие на лай собаки? (Самец белой куропатки.)
7. Зачем скворцы и галки катаются верхом на коровах? (Собирают шерсть для гнезд, выбирают насекомых.)
8. Какая птица кричит как кошка? (Иволга.)
9. Какая птица делает в гнезде подстилку из рыбьих костей? (Зимородок.)
10. Что птицам страшнее холод или голод? (Голод.)
11. Самая маленькая птица в мире? (Колибри.)
12. Кто помогает сеять лес? (Птицы, питающиеся семенами.)
13. Птица – лесной доктор. (Дятел.)
14. Какая птица весной резко меняет цвет своего оперения? (Куропатка.)
15. Дышит ли цыпленок в яйце? (Да, через поры скорлупы.)

**Конкурс «Знай наших»**

**Предлагаются изображения птиц, обитающих в нашей местности, которых ребята должны узнать «в лицо».**

**(Грач, скворец, голубь, сорока, снегирь, воробей, синица, галка, клест, кукушка, дятел, ласточка.)**

**Конкурс «Живые синонимы»**

**Ведущий:** Живя среди природы, люди видели все глазами природы и наделяли зачастую всех и вся образами природы. Попробуйте и вы вспомнить, как и о ком у нас говорят в народе, продолжив фразы:

1. Болтлив, как…(сорока)
2. Мудрый, как… (ворон)
3. Быстрый, как… (сокол)
4. Могучий, как... (орел)
5. Глупый, как … (утка)
6. Важный, как … (индюк)
7. Беспомощный, как …(«мокрая курица»)
8. Длинноногий, как …(цапля)
9. Большеглазый, как …(филин)
10. Величавый, как … (павлин – «будто пава»)
11. Долбить (говорить одно и тоже), как… (дятел)
12. Ворковать, как… (голубь)

**За правильный ответ 1 балл.**

**Конкурс «Игра в прятки»**

**В каждом приведенном выражении найти скрытые цветок и птицу. Выполнить это можно, соединяя и разъединяя слова в строке, но не меняя их местами. За каждый правильный ответ 1 балл.**

**Задания:**

1. Мы пойдем по тропинке **мимо за**бора, а **вы, Пь**ер?
2. Думали идти минут двадцать, но п**ромашка** вышла – не меньше **сорока**.
3. Смотрю в окно – ни читать, н**и рис**овать не хочется, уютно в ку**пе**. **Ночка** пролетит – и дома.
4. Плывем к Жигулям. Над горами г**роза**, ходит волнам**и Волга.**
5. –Ты сегодня кто?

- Я сегодня ш**пион.**

-Пароль?

-У-д**ва, ракушка**

 **6.** А задачки-то хоро**ши. Повник**ай, повникай – это тебе не ш**уточки**.

**«Конкурс капитанов»**

**Каждому капитану выдаются по 2 рисунка. Необходимо ответить на вопросы. За правильный ответ 1 балл.**



 Здесь нарисованы клювы 3-х разных птиц. Одна из них питается насекомыми, другая - зернами и ягодами, третья - зверьками и птицами. Какой птице принадлежит каждый из этих клювов?



Здесь нарисованы крылья 2-х птиц. Одна из них живет в лесной чаще, а другая – на больших открытых пространствах. У какой птице какие крылья?

**Конкурс «Слоговица»**

**Буквы в словах перепутались. Нужно поставить их на свои места и назвать птиц. За каждое правильное слово – 1 балл.**

Ка вино мал – малиновка

Бей воро – воробей

Уг ай поп – попугай

Ниц сиа – синица

Бяз лик – зяблик

Оса рок – сорока

Река канай – канарейка

Вей соло – соловей

Ель рис свит – свиристель

**Конкурс «Что написано пером – не вырубишь топором»**

**Каждая команда должна «распутать» пословицы, быстрее и правильнее отыскивая нужную концовку.**

1. Нет птицы мудрее, чем сова **1.** Свои часы знает.
2. Всякая сорока **2.** А умом тетерев.
3. И орел **3.** Выше солнца не летает.
4. Каждая курица **4.** Птица.
5. И петух **5.** Свой насест знает.
6. Видом орел **6.** От своего языка погибнет.
7. За морем и синица **7.** Всю жизнь не проходишь.
8. В одних перьях **8.** Всем в лесу голова.

**Правильные ответы: 1-8; 2-6; 3-3; 4-5; 5-1; 6-2; 7-4; 8-7.**

**Конкурс «Угадай мелодию»**

**Ведущий:** Весна – это и птичьи трели. У каждой птицы своя песня. А каким птицам принадлежат эти голоса?

**Звучат голоса птиц, команды записывают, какой птице принадлежит та или иная «песня».**

**Конкурс «Ожившие буквы»**

**Ведущий:** А, сейчас, попробуйте «оживить» буквы, называя в алфавитном порядке птиц. Команды по - очереди называют птиц, не повторяясь.

**Конкурс «Птичий подиум»**

**Командам предстоит изобразить «походку» птиц. Команда – соперник должна узнать птицу (оценивается и артистичность и быстрота угадывания птиц).**

**(Страус, индюк, воробей; павлин, цапля, утка.)**

**Конкурс «Птичий лабиринт»**

**Команды проходят лабиринт, отвечая правильно на вопросы.**

**Вопросы 1-й команде:**

1. Птица, у которой постоянно подрагивает хвост. (Трясогузка.)
2. Лесная птичка, способная перемещаться по стволу дерева головой вниз. (Поползень.)
3. Птица – плохая мать. (Кукушка.)
4. Птица – символ мира и чистоты. (Голубь.)
5. Пернатая «кошка». (Сова.)
6. Крупный попугай. (Ара.)
7. Кому «Бог послал кусочек сыра»? (Вороне.)
8. Какой носорог летает? (Птица – носорог.)
9. Какая птица по пословице постоянно хвалит свое место обитания? (Кулик.)
10. Птица с перекрещенными половинками клюва. (Клест.)
11. Африканская птица – истребительница змей. (Секретарь.)
12. Печальный музыкант наших лесов. (Удот.)
13. Какая птица издает звуки, похожие на смех человека? (Филин.)

**Вопросы 2-й команде:**

1. Птица, которая с «весною в сени к нам летит». (Ласточка.)
2. Птица, питающаяся нектаром. (Нектарница.)
3. Птица, ночующая зимой в снегу. (Куропатка.)
4. Скромно окрашенный лесной певец. (Соловей.)
5. Вид сокола, используемый человеком для охоты. (Сапсан.)
6. Небольшая сова. (Сыч.)
7. «Вы слыхали, как поют …(дрозды)».
8. Какой гриб летает и плавает? (Утка – поганка.)
9. Европейская столица, которую спасли гуси. (Рим.)
10. Птица, прилетающая весной в наши края самой первой. (Грач.)
11. У каких птиц чешуя на крыльях? (Пингвины.)
12. Самая маленькая птица наших лесов. (Королек.)
13. Яркоокрашенная птичка, которая «мерзнет». (Зяблик.)

**(Подводятся итоги конкурсов).**

**Ведущий:** Уважаемые участники, наш конкурс подошел к концу. Осталось самое главное – развесить птичьи домишки и ждать прилета наших пернатых друзей.