Урок литературы в 6 классе

(региональный компонент)

**Мифы о происхождении скифов**

**Цель:** ознакомление с мифами и преданиями о народах, некогда живших на территории нашей области.

**Задачи:** показать образность и поэтичность славянской мифологии; развивать умение следить за динамикой развития сюжетных линий, отвечать на вопросы, опираясь на текст, давать полные и краткие ответы. Развивать слуховое восприятие обучающихся и корректировать звукопроизношение.

**Ход урока**

**I. Орг. момент**

 Настройка инд. аппаратов

**II. Речевая зарядка**

[- Миф - это произведение], созданное фантазией народа.

[-Древний Дон и Приазовье]

[- К какому жанру мы относим мифы?]

III.Проверка домашнего задания

**Беседа по вопросам:**

1. Что такое мифология?
2. Назови героев мифов?
3. Почему герои греческой мифологии являются и героями мифов Древнего Дона и Приазовья?
4. Какую жизнь вели амазонки в своих племенах?
5. При каком условии женщины- амазонки могли выйти замуж?
6. Почему их называли воительницами?
7. Откуда узнали современники, что племена амазонок жили в наших краях?

**IV. Работа по теме урока**

1. Комментарий учителя

**Скифы** – это кочевые племена, жившие (по Геродоту) в Причерноморье от левого берега Истра (Дуная) до правобережья Танаиса (Дона).

В мифе о происхождении скифов существует **две версии**, как возникло скифское племя.



- Сейчас на уроке мы с вами прочитаем первую версию о происхождении скифов.

1. **Комментированное чтение**

Читаем текст в хрестоматии на стр. 144, комментируем его, поясняем незнакомые слова, отвечаем на вопросы.

- Кто был первым жителем Скифской Земли? *(Первым жителем этой страны был человек по имени Таргитай. Родителями его были Зевс и дочь реки Борисфена)*

- Сколько сыновей было у Таргитая? *(У него было трое сыновей: Липоксаис, Арпоксаис, и самый младший Колаксаис)*

- Почему старшие братья отдали царство младшему? (Прочитай отрывок из текста)

- Как называлось скифское племя, которое произошло от Липоксаиса? *(Племя, называемое авхатами)*

- Как называлось скифское племя, которое произошло от среднего брата? *(Племя катиаров и таспиев)*

- Как называлось скифское племя, которое произошло от младшего брата- царя? *(Племя – паралатов)*

- Кто называл их скифами? *(Эллины же зовут их скифами. Так рассказывают скифы о происхождении своего народа)*

1. **Словарная работа (запись в тетрадях)**
* **Плуг** – орудие труда для вспашки почвы (обработка пахотного слоя, рыхление почвы, снятие дернины, отделение частей почвы от общей массы земли, оборот и дробление пласта)
* **Ярмо** - в запряжке волов заменяет хомут; различают ярмо головное, притом лобное (прилегает внутренней поверхностью с подушкой ко лбу и прикрепляется к рогам ремнями) или затылочное (также прикрепляется к рогам), и ярмо зашейное.



* **Чаша** – древнейшая форма сосуда, емкости.

**IV. Итог урока**

- О чём мы сегодня говорили на уроке?

- Что нового узнали о народах, некогда живших на территории нашей области.

**Домашнее задание**

* Прочитать текст на стр. 144-145, «Край родной», хрестоматия для чтения
* Ответить на вопросы (вторая версия возникновения скифов):

- В какую страну попал Геракл?

- С кем в этой стране он встретился?

- О чём он договорился с женщиной-змеёй?

- Какое указание дал ей Геракл по поводу сыновей (прочитай)

- Как звали сыновей Геракла?

- Кто из сыновей выполнил задание отца?