ГКОУ СО «Буткинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат»

**Предметная школьная олимпиада**

**по природоведению**

**для обучающихся 6 класса**

**в 2014-2015 учебном году**

Мокринская Марина Михайловна

учитель природоведения, в.к.к.

**Цель**: Определение степени усвоения классом и каждым обучаемым материала по предмету природоведение. Активизация познавательной активности учащихся, формирование положительной мотивации к изучению учебного предмета.

**Количество вариантов теста** – один

**Количество заданий в варианте теста** – 20

## **Инструкция для учителя**

1. Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.
2. Тест содержит 20 вопросов. К каждому вопросу предлагается 2 - 6 вариантов ответов.
3. Работа с тестом проводится дифференцированно с учётом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В. Учащиеся 1, 2 группы выполняют задания самостоятельно. Инструкция для учащихся 3, 4 группы зачитывается учителем.
4. При оценивании тестовых заданий:за каждый правильный ответ засчитывается 1 балл.
5. После окончания работы над тестом необходимо провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными баллами.

## **Инструкция для учащегося**

1. Для работы нужно иметь ручку.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задания выполняется по порядку.
4. На листе запиши имя и фамилию, в столбик запиши номера вопросов 1-20. Возле каждого номера записывай буквы, которым соответствует правильный вариант ответа
5. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ и записать другой.

## **Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Ответ  | а г | б г д | а | б | в | в | в | б | а в г | в |
|  |
| **Вопрос**  | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| Ответ  | а | в | а | в | б | а | а | а в | б | в |

**Предметная олимпиада по природоведению**

**6 класс**

* 1. Из перечисленных объектов выберите объекты живой природы

*А) растения*

*Б) мебель*

*В) горы*

*Г) животные*

2. Какие из названных предметов изготовил человек?

*А) ель*

*Б) автомобиль*

*В) олень*

*Г) лупа*

*Д) плотина*

*Е) береза*

3. Какое из жилищ самое древнее?

*А) пещера*

*Б) землянка*

*В) шалаш*

*Г) изба*

4. С чем связана смена дня и ночи?

*А) С движением Земли вокруг Солнца*

*Б) С вращением Земли вокруг собственной оси*

5. Сутки равны:

*А) 12 часам*

*Б) 22 часам*

*В) 24 часам*

*Г) 26 часам*

6. Год равен:

*А) 325 суткам*

*Б) 345 суткам*

*В) примерно 365 суткам*

1. Атмосферные осадки могут быть:

*А) только жидкими*

*Б) только твердыми*

*В) жидкими и твердыми*

8. Какое сейчас идет время года?

*А) зима*

*Б) весна*

*В) лето*

*Г) осень*

9. Из перечисленных назовите символы государства Россия

*А) флаг*

*Б) географическая карта*

*В) гимн*

*Г) герб*

1. Столицей Российской Федерации является

*А) Санкт-Петербург*

*Б) Екатеринбург*

*В) Москва*

*Г) Волгоград*

11. В центре Москвы расположен:

*А) Кремль*

*Б) Московский университет*

*В) памятник Юрию Долгорукому*

12. Столица нашей страны расположена на берегах реки

*А) Волга*

*Б) Беляковка*

*В) Москва*

*Г) Дон*

13. Перегной – это:

*А) отмершие остатки живых организмов*

*Б) минеральные вещества*

14. Воздух состоит:

*А) из одного газа*

*Б) из двух газов*

*В) из смеси газов*

15. Горные породы образуют:

*А) водную оболочку Земли*

*Б) твердую оболочку Земли*

*В) воздушную оболочку Земли*

16. В хвойных лесах растут:

*А) ель, сосна, кедр*

*Б) береза, дуб, осина*

*В) дуб, береза, сосна*

17. Скелет головы человека – это:

*А) череп*

*Б) позвоночник*

*В) грудная клетка*

*Г) скелет конечностей*

18. К пищеварительной системе относятся:

*А) кишечник*

*Б) сердце*

*В) желудок*

*Г) почки*

19. Кровеносную систему образуют:

*А) мышцы, скелет*

*Б) сердце, сосуды*

*В) легкие, дыхательные пути*

*Г) почки, мочевой пузырь*

20. Основным органом дыхания являются:

*А) сердце*

*Б) кожа*

*В) легкие*

*Г) желудок*