Тема урока: Политическая карта мира.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать знания  о политической карте мира.
2. Познакомиться с этапами формирования политической карты мира.
3. Уметь объяснять количественные и качественные изменения на политической карте мира.
4. Совершенствовать умения работать с политической картой мира.

Тип урока: изучения нового материала.

Оборудование: Политическая карта мира, раздаточный материал, атлас 10  класса, учебник.

Ход урока:

1. Организационно целевой этап:

-Приветствие:

- выявление отсутствующих учеников.

-Проверка домашнего задания

2. Актуализация учебных знаний, их обобщение: Путешествие по физической карте мир «5 -ти минутка». Проходит в несколько этапов:

1этап: Ученики в паре спрашивают друг у друга физическую карту мира, по очереди. (Например: горы, равнины, реки, острова и т.д.)

2 этап: У доки по карте показывают учителю географические объекты, на время. (Физическую карту).

3 этап: Закрепление - ученики по памяти пишут все ему известные географические объекты с физической карты мира. Кто больше.

4этап: Подведение итогов .

3. Проверка домашнего задания по вопросам.
- Что изучает социально-экономическая география мира?

( Экономическая и социальная география мира – это общественная географическая наука, изучающая территориальную организацию человеческого общества. Социология – наука об обществе, о поведении людей.)
- Какие историко-географические регионы существуют в мире?

 ( Историко-географические регионы мира. Древними цивилизованными районами мира были долины Нила, Тигра и Евфрата, Инда, Ганга, Хуанхэ и Янцзы, а впоследствии территории Древнего Рима и Древней Греции.)
- Какие источники географических знаний для вас наиболее удобны в использовании и являются наиболее информативными?( Источником географических знаний служат: карты атласы учебники по географии справочники по географии журналы по географии книги по географии фотоснимки(снимки со спутника и др.)и т.д.
- Какие методы вы применяли при составлении опорных схем «Источники географических знаний» и «Методы географических исследований» ?( При составлении опорного конспекта следует подбирать ключевые слова, предложения, ассоциации, схемы (например, всем известный образ позволяет оживить в памяти географический объект  по ассоциации).
- Назовите ведущих ученых экономика – географов. ( Баранский Н.Н. и т. Д.)

4. Мотивация учебной и познавательной деятельности.
- Рассмотрите политическую карту мира в атласах (страница3-4) ,а также на доске, и попробуйте сформулировать понятие «политической карте мира» (все варианты записываю на доске).
- А сейчас  из записанных слов выделите существенные фразы, ключевые слова. В результате у нас сформировалось несколько определений.

Ответ: Политическая карта мира — [географическая карта](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2593%25D0%25B5%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2584%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B0&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEx166pa9SJjgDwLEtg9vnXxpqCJA), отражающая страны [мира](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259C%25D0%25B8%25D1%2580_%2528%25D0%2597%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25BB%25D1%258F%2529&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFmFGUUMYvPik4-aEkgtCrAVH4Tvw), их [форму правления](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A4%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BC%25D0%25B0_%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGM5zfFGE-C4e5xVbi36cE87pB7qg) и [государственного устройства](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A4%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BC%25D0%25B0_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2583%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE_%25D1%2583%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B9%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B0&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFEH8XjmGHVKh6zpH3JmHKqVPiHJQ). Политическая карта отражает главные политико-географические изменения : образования новых независимых государств, перемену их статуса, слияние и разделение государств, утраты либо приобретение [суверенитета](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A1%25D1%2583%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2582&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFPm8vseOhDHfs_13xROkC_x3oEjQ), изменение площади государств, замену их [столиц](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A1%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25B0&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEBAUq4x4h7uN9Qsg_gvAofaISfFQ), изменение названия государств и столиц, перемену форм государственного правления и т. д.

5. Изучение нового материала.
1)Политическая карта мира.
Ваше толкование понятно, поскольку в социально-экономической географии понятие «политическая карта мира» используется в узком и широком смыслах. В узком смысле политическая карта мира – это географическая карта Земли, на которой отображены все страны и государства мира, их границы и столицы, некоторые другие географические объекты, имеющие важное политическое значение (поселения, пути сообщения и др.)

2). Работа с учебником. Параграф №1и 2.прочитать и ответить на вопросы:

     -Что такое политическая география?( Политическая география - это отрасль географии, исследующая политическую карту мира и закономерности ее изменения)

     -Чем отличается политическая география от физической географии?          (Если в физическое географии изменения происходят медленно (изменение климата, движение литосферных плит,  землетрясения, извержения вулканов), то в экономической, политической и социальной географии изменения происходят ежедневно. География осуществляется здесь и сейчас (изменение границ, вступление России в ВТО, политические потрясения, которые приводят к экономическим и социальным изменениям и др.)

Запись определений в тетрадь

Разберем и запишем. (Устно проговариваем каждую причину)

 Причины изменения формирования политической карты мира

* революция
* национально-освободительные движения
* война
* религиозно-этнические конфликты
* изменения экономической формации
* изменения государственного строя

Работа с учебником:

Этапы формирования политической карты

1. Древний (до V в. н.э. Возникновение и крушение первых государств)
2. Средневековый V –XVI вв. (Возникновение крупных феодальных государств в Европе и Азии)
3. Новый XVI – XIX вв. (Формирование колониальной империи)
4. Новейший  (1 пол. XX в. Формирование социалистических стран, распад колониальной системы)
5. Современный:

1 этап – возникновение мировой социалистической системы, образования независимых государств в Азии (40-50-е годы XX в.)

2 этап – образование независимых государств, главным образом в Африке (60-70-е годы XX в.)

3 этап – крушение социалистической системы, глубокие изменения на карте Европы и Азии (80-90-е годы XX в.)

Самостоятельная работа: Найти в учебнике  в параграфе №1определения по группам, у каждого варианта свои карточки.
Группа 1. Определите правовой статус понятий «страна», «государство».

( Государство — это властно-политическая организация, обладающая суверенитетом, специальным аппаратом управления и принуждения, и устанавливающая правовой порядок на определённой территории. Страна - это государство, занимающее определенную, строго ограниченную территорию.)
Группа 2. Объясните суть государственного суверенитета. ( Суверените́т — верховная власть, верховенство, господство) — независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах. Свободное, независимое от каких-либо внешних сил верховенство государственной власти.)

6. Закрепление новых знаний, умений и навыков.

Самостоятельная работа в тетради.

-На основе политической карты мира в атласе и  дополнительного материала    выпишите в тетрадь, а затем нанести на контурную карту.

                а) семь самых больших по территории стран мира; (1. Россия- 17 102 345  2. Канада- 9 976 139  3. Китай -9 640 821  4. США- 9 522 057

5.Бразилия- 8 511 965  6. Австралия- 7 686 850  7. Индия- 3 287 590)

                в) десять стран мира с численностью населения свыше  100 млн. человек (Китай1 347 350 000  2.Индия1 223 442 000  3.США314 347 000  4.Индонезия237 641 326  5.Бразилия197 059 000  6.Пакистан176 728 500  7.Нигерия166 629 383  8.Бангладеш152 518 015  9.Россия145 452 581  10.Япония126 400 000 )

                с) 5 примеров полуостровных и 5 островных стран, 2 архипелага;

(Полуостровные Саудовская Аравия,  Дания, Южная и северная Кореи

Островные Куба, Великобритания, Новая Зеландия

Архипелаги  Микронезия, Полинезия, Япония, Индонезия Великобритания (если считать Ирландию северную вместе с ней)

                д) 5 примеров внутриконтинентальных стран (1. Андорра
2. Афганистан  3. Ботсвана  4. Австрия  5. Бутан)

7. Итог урока: Так что же собой представляет политическая карта мира?

* По каким признакам выделяют суверенные государства?
* Перечислите основные этапы формирования политической карты мира.

8. Домашнее задание.

1. Проработать параграф учебника №1-2.
2. Узнать из дополнительных источников информации об очагах военных или политических конфликтов в мире и отметить их на контурной карте.
3. Подготовиться к практической работе.