**МКС(К)ОУ «Обвинская коррекционная школа-интернат**

**VIII вида»**

**Урок чтения и развития речи**

**Братья Гримм «Соломинка, Уголёк и Боб»**

**(4 класс)**

**Автор: учитель Шилоносова Альбина Кузьмовна, учитель начальных классов**

**Урок чтения**

**Тема:** Братья Гримм «Соломинка, Уголёк и Боб»

**Цели:** - знакомство с содержанием сказки «Соломинка, уголёк и боб»;

- формирование у детей осознанного чтения вслух и молча;

- развитие у детей слухового и зрительного восприятия через выполнение коррекционно-развивающих упражнений;

- воспитание положительных качеств личности на основе правильной оценки поступков персонажей.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Содержание урока*** | ***Оборудование*** |
| **I** | **Организационный момент**- Сядет тот, кто назовёт волшебные предметы из сказок. |  |
| **II** | **Артикуляционная гимнастика**1. Упражнение для глаз.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ж | З | К | С | З | К | З |
| С | З | Ж | Ж | К | З | С |
| З | К | К | Ж | С | Ж | С |

а) Чтение с убыстрением.б) Чтение через 1 цвет.в) Чтение через 2 цвета.2. Упражнение для языка.3. Буквы-слоги

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П | Р | А |
| С | Н | И |
| С | Т | О |
| М | К | У |
| Д | В | А |

а) Чтение гласныхб) Чтение слога: С+Гв) Чтение слога: С+С+Г- Какие из этих слогов являются словом?4. Скороговорка:Кто хочет разговариватьТот должен выговариватьВсё правильно и внятноЧтоб было всем понятно. | КарточкаКарточка |
| **III** | **Введение в тему*****1. Прочитать слова с помощью цифр.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| о | о | и | с | н | а | л | м | к |
| 2 | 4 | 6 | 1 | 7 | 9 | 3 | 5 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| г | ё | у | о | л | к |
| 2 | 5 | 1 | 3 | 4 | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| б | б | о |
| 1 | 3 | 2 |

***2. Знакомство с биографией братьев Гримм***Якоб и Вильгельм Гримм родились в небогатой семье, учились в университете и там же работали. Это немецкие писатели. Они были погодки, очень дружные. Никогда не расставались и не унывали. Их книгами можно заполнить целый шкаф.  | Карточки |
| **IV** | **Сообщение темы и цели урока**- Сегодня мы с вами познакомимся со сказкой Братьев Гримм «Соломинка, уголёк и боб». |  |
| **V** | **Изучение нового материала.*****1. Вход в сказку.******2. Прослушивание аудиозаписи сказки.***Проверка первичного восприятия- О чём говорится в сказке?3***3. Словарная работа.***Блюдо – тарелка, портной – человек, который шьёт одежду.***4. Работа над трудными словами.***Слова на доске:Восемь – восемьдесятТопила – растопилаГорел - разгорелсяКалённый – раскалённыйСо-ло-мин-каРас-сы-пать-сяПо-счас-ли-ви-лось***5. Чтение текста учащимися (самостоятельно).*** ***6. Работа по содержанию текста.*** Анализ сказки- Как встретились друзья?- Какое решение приняли?- Как вели себя друзья у ручейка?- Что сказочного было в их поведении?- Что могло быть в действительности? | Сказочная музыка, покрывалоАудиозапись сказки |
| **VI** | **Физкультминутка*****1. Упражнение для глаз***а) Зажмурьте глаза, а потом откройте.б) Сделайте круговые движения глазами: влево –вверх – вправо - вниз.в) Вытяните вперёд руку. Следите взглядом за ногтем пальца, медленно приближая его к носу, а потом медленно отодвиньте обратно.***2. Общеразвивающие упражнения.***Игра на вниманиеДети по команде ходят по кругу.1 хлопок – Ходьба простым шагом;2 хлопка – быстрый шаг; Топанье ногами – Стоп. |  |
| **VII****VIII** | **Закрепление знаний** 1. Игра «Стоп»2. Психогимнастикаа) Характеристика главных героевб) Психокоррекционная беседаСоломинка переломилась.Уголёк пошёл ко дну.Боб стал хохотать.- Боб, ты как себя чувствуешь?- Над чем ты смеялся?- Соломинка, тебе понравилось поведение боба?- Уголёк, а тебе?- Вы можете назвать боба другом?- Настоящий друг так поступает?- Боб, ты правильно поступил?- Боб, как надо было тебе поступать?- А теперь как ты себя чувствуешь?- Соломинка, боб для тебя теперь друг?- А уголёк для тебя?3. Работа с пословицами.*- Выберите пословицу, которая подходит к сказке.* Сделал дело, гуляй смело.Если друг дорог, то помогай.Тише едешь, дальше будешь.Вперёд чужой беде не смейся голубок.**Выход из сказки.** | Костюмы героевКарточки с пословицамиСказочная музыка, покрывало |
| **IX** | **Итог**Про сказки говорят:Сказка ложь да в ней намёк, Добрым молодцам урок.- Какой урок вы сегодня сделали для себя? |  |
| **X** | **Домашнее задание**Чтение сказки по ролям. |  |
| **XI** | **Рефлексия**Игра «Да, Нет, Иногда»- Были ли случаи в вашей жизни, когда кто-то смеялся над вами?- Вы когда-нибудь смеялись над чужой бедой?- Вы будете помогать попавшим в беду людям? | Карточки «Да, нет, иногда» |