**МКС(К)ОУ «Обвинская коррекционная школа-интернат**

**VIII вида»**

**Урок чтения и развития речи**

**Братья Гримм «Соломинка, Уголёк и Боб»**

**(4 класс)**

**Автор: учитель Шилоносова Альбина Кузьмовна, учитель начальных классов**

**Урок чтения**

**Тема:** Братья Гримм «Соломинка, Уголёк и Боб»

**Цели:** - знакомство с содержанием сказки «Соломинка, уголёк и боб»;

- формирование у детей осознанного чтения вслух и молча;

- развитие у детей слухового и зрительного восприятия через выполнение коррекционно-развивающих упражнений;

- воспитание положительных качеств личности на основе правильной оценки поступков персонажей.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Содержание урока*** | ***Оборудование*** |
| **I** | **Организационный момент**  - Сядет тот, кто назовёт волшебные предметы из сказок. |  |
| **II** | **Артикуляционная гимнастика**  1. Упражнение для глаз.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ж | З | К | С | З | К | З | | С | З | Ж | Ж | К | З | С | | З | К | К | Ж | С | Ж | С |   а) Чтение с убыстрением.  б) Чтение через 1 цвет.  в) Чтение через 2 цвета.  2. Упражнение для языка.  3. Буквы-слоги   |  |  |  | | --- | --- | --- | | П | Р | А | | С | Н | И | | С | Т | О | | М | К | У | | Д | В | А |   а) Чтение гласных  б) Чтение слога: С+Г  в) Чтение слога: С+С+Г  - Какие из этих слогов являются словом?  4. Скороговорка:  Кто хочет разговаривать  Тот должен выговаривать  Всё правильно и внятно  Чтоб было всем понятно. | Карточка  Карточка |
| **III** | **Введение в тему**  ***1. Прочитать слова с помощью цифр.***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | о | о | и | с | н | а | л | м | к | | 2 | 4 | 6 | 1 | 7 | 9 | 3 | 5 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | г | ё | у | о | л | к | | 2 | 5 | 1 | 3 | 4 | 6 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | б | б | о | | 1 | 3 | 2 |   ***2. Знакомство с биографией братьев Гримм***  Якоб и Вильгельм Гримм родились в небогатой семье, учились в университете и там же работали. Это немецкие писатели. Они были погодки, очень дружные. Никогда не расставались и не унывали. Их книгами можно заполнить целый шкаф. | Карточки |
| **IV** | **Сообщение темы и цели урока**  - Сегодня мы с вами познакомимся со сказкой Братьев Гримм «Соломинка, уголёк и боб». |  |
| **V** | **Изучение нового материала.**  ***1. Вход в сказку.***  ***2. Прослушивание аудиозаписи сказки.***  Проверка первичного восприятия  - О чём говорится в сказке?3  ***3. Словарная работа.***  Блюдо – тарелка, портной – человек, который шьёт одежду.  ***4. Работа над трудными словами.***  Слова на доске:  Восемь – восемьдесят  Топила – растопила  Горел - разгорелся  Калённый – раскалённый  Со-ло-мин-ка  Рас-сы-пать-ся  По-счас-ли-ви-лось  ***5. Чтение текста учащимися (самостоятельно).***  ***6. Работа по содержанию текста.***  Анализ сказки  - Как встретились друзья? - Какое решение приняли? - Как вели себя друзья у ручейка? - Что сказочного было в их поведении? - Что могло быть в действительности? | Сказочная музыка, покрывало  Аудиозапись сказки |
| **VI** | **Физкультминутка**  ***1. Упражнение для глаз***  а) Зажмурьте глаза, а потом откройте.  б) Сделайте круговые движения глазами: влево –вверх – вправо - вниз.  в) Вытяните вперёд руку. Следите взглядом за ногтем пальца, медленно приближая его к носу, а потом медленно отодвиньте обратно.  ***2. Общеразвивающие упражнения.***  Игра на внимание  Дети по команде ходят по кругу.  1 хлопок – Ходьба простым шагом;  2 хлопка – быстрый шаг;  Топанье ногами – Стоп. |  |
| **VII**  **VIII** | **Закрепление знаний**  1. Игра «Стоп»  2. Психогимнастика  а) Характеристика главных героев  б) Психокоррекционная беседа  Соломинка переломилась.  Уголёк пошёл ко дну.  Боб стал хохотать.  - Боб, ты как себя чувствуешь?  - Над чем ты смеялся?  - Соломинка, тебе понравилось поведение боба?  - Уголёк, а тебе?  - Вы можете назвать боба другом?  - Настоящий друг так поступает?  - Боб, ты правильно поступил?  - Боб, как надо было тебе поступать?  - А теперь как ты себя чувствуешь?  - Соломинка, боб для тебя теперь друг?  - А уголёк для тебя?  3. Работа с пословицами.  *- Выберите пословицу, которая подходит к сказке.* Сделал дело, гуляй смело.  Если друг дорог, то помогай.  Тише едешь, дальше будешь.  Вперёд чужой беде не смейся голубок.  **Выход из сказки.** | Костюмы героев  Карточки с пословицами  Сказочная музыка, покрывало |
| **IX** | **Итог**  Про сказки говорят:  Сказка ложь да в ней намёк,  Добрым молодцам урок.  - Какой урок вы сегодня сделали для себя? |  |
| **X** | **Домашнее задание**  Чтение сказки по ролям. |  |
| **XI** | **Рефлексия**  Игра «Да, Нет, Иногда»  - Были ли случаи в вашей жизни, когда кто-то смеялся над вами?  - Вы когда-нибудь смеялись над чужой бедой?  - Вы будете помогать попавшим в беду людям? | Карточки «Да, нет, иногда» |